



BUTUH FILE LENGKAP ??

KLIK DISINI

FILE LENGKAP CHAT WA 082182669919

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
Muatan Terpadu : PPKN, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah siswa menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Setelah siswa menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
4. Setelah siswa menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui grup whatsapp ❖ Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirimkan guru di grup whatsapp 	15 menit
(Daring Model Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melalui grup whatsapp, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari ➢ Melalui Grup whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa ➢ Melalui grup whatsapp, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi tentang kewajiban sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. ➢ Melalui Grup whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa ➢ Melalui grup whatsapp, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat. ➢ Melalui Grup whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa ➢ Melalui grup whatsapp, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan cara menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat. 	140 menit
Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <p>Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengerjakan soal latihan online (dalam bentuk google formulir atau lainnya) yang dikirim guru melalui grup whatsapp. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru. Misalnya memberikan tugas dirumah dan mengumpulkannya melalui WA grup.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas



BUTUH FILE LENGKAP ??

KLIK DISINI

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. •Mampu mengetahui kata kunci yang terdapat pada teks nonfiksi. •Mampu menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. •Mampu mengetahui perkiraan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhikriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria dari kriteria yang telah ditentukan.
Keterampilan	Memenuhi ketiga kriteria berikut. • Mampu menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan. • Mampu menuliskan informasi berdasarkan kata kunci yang terdapat pada	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak Memenuhi kriteria yang telah ditentukan.



BUTUH FILE LENGKAP ??

KLIK DISINI

	bacaan. • Mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan efisien.			
--	--	--	--	--

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{contoh} = \frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$$

Untuk penilaian lisan, Guru dapat menggunakan alternatif rubrik penilaian Bahasa Indonesia berikut.

Aspek	Skor			
	5	4	3	2
Kesesuaian isi tuturan terkait perkiraan informasi & kata kunci judul	SS	S	KS	TS
Pelafalan	SJ	J	KJ	TJ
Struktur kalimat	LJ	LTJ	TL	KL
Kepercayaan diri	S	C	K	T

Keterangan:

1. Kesesuaian/keterkaitan perkiraan informasi & kata kunci judul: sangat sesuai (SS), sesuai (S), kurang sesuai (KS), tidak sesuai (TS)
2. Pelafalan: sangat jelas (SJ), jelas (J), kurang jelas (KJ), tidak jelas (TJ)
3. Struktur kalimat: unsur kalimat lengkap & maknanya jelas (LJ); unsur kalimat lengkap & makna kurang jelas (LTJ); unsur kalimat tidak lengkap & makna kurang jelas (TL); kata-kata lepas & makna tak jelas (KL);
1. Kepercayaan diri: sangat PD (S), cukup PD (C), kurang PD (K), tidak PD (T)

Rubrik Mengamati dan Berdiskusi (Penilaian PPKn)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1



BUTUH FILE LENGKAP ??

KLIK DISINI

Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. •Mampu mengetahui kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. •Mampu menyebutkan Kegiatan masyarakat sebagai bentuk kewajiban warga negara. •Mampu menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. •Mampu menyebutkan bentuk kepeduliannya terhadap lingkungan.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.
Keterampilan	Memenuhi keempat kriteria berikut. •Mampu menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. •Mampu menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk	Memenuhi 3 dari 2 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 1 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang ditetapkan.



BUTUH FILE LENGKAP ??

KLIK DISINI

	kewajiban warga negara dari gambar. •Mampu menuliskan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. •Mampu menuliskan cara yang dilakukan sebagai bentuk kepedulian dengan lingkungan.			
Sikap	Memenuhi kelima kriteria berikut. • Cermat dan teliti • Rasa ingin tahu • Kerja sama • Tanggung jawab • Percaya diri	Memenuhi 4 dari 5 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 3 dari 5 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 5 kriteria yang ditetapkan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3 + 3}{12} \times 10 = 9,2$$

Instrumen KI 1 dan KI 2

Sikap yang Dimiliki	Skala		
	Baik	Cukup	Kurang
Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh.			
Mau peduli lingkungan			
Dapat bekerja sama dengan guru dan teman			

Rubrik Membaca (Penilaian IPS)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
-------	-------------	------	-------	--------



BUTUH FILE LENGKAP ??

KLICK DISINI

	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. • Mampu menunjukkan makna proklamasi kemerdekaan. • Mampu menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan. • Mampu menyebutkan perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.
Keterampilan	Mampu menuliskan 3 upaya yang Dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.	Mampu menuliskan 2 dari 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.	Mampu menuliskan 1 dari 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.	Tidak mampu menuliskan upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4+3}{8} \times 10 = 8,75$$

Refleksi Guru



BUTUH FILE LENGKAP ??

KLIK DISINI

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 6 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....