

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN Klurak  
 Kelas/ Semester : 2 / 1  
 Tema : 2. Bermain di Lingkunganku  
 Sub Tema : 1. Bermain di Lingkungan Rumah  
 Muatan Pelajaran : Matematika (KD 3.2 dan 4.2)  
 Pembelajaran Ke- : 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 1 (satu) hari

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Murid dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian dengan benar.
2. Murid dapat menyatakan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang dengan benar.
3. Murid dapat menghitung hasil kali dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dengan tepat.

## B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ortu murid mengkonfirmasi bahwa anak sudah siap untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan absen harian (melalui chat WA)</li> <li>2. Murid mendengarkan voice note (pembukaan, doa, Pancasila dan penjelasan singkat tentang kegiatan pembelajaran hari ini)</li> </ol>	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid menonton video pembelajaran yang dikirimkan melalui WA</li> <li>2. Murid diminta untuk menghafalkan lagu “belajar perkalian”</li> <li>3. Murid dibagi menjadi 3 kelompok (6-7 orang)</li> <li>4. Masing-masing kelompok mendapatkan tugas untuk mengerjakan 1 soal pada buku paket tema 2 hal. 9 dan 10</li> <li>5. Setiap kelompok melakukan diskusi membahas jawaban melalui video call</li> <li>6. Murid menyampaikan pendapatnya tentang apa yang telah dipahami tentang perkalian.</li> <li>7. Murid bersama guru membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini</li> <li>8. Murid menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua.</li> </ol>	@30 menit per kelompok kecil
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid mengerjakan soal evaluasi</li> <li>2. Murid memberikan kesan terhadap pembelajaran hari ini melalui gambar emoticon ☺ atau ☹ yang digambar pada lembar soal evaluasi</li> </ol>	10 menit

## C. Penilaian

### 1. Pengetahuan

Teknik : Tes tulis

Instrumen : Soal tes (LKS Mahir Tema 2 Kelas 2 Semester 1)

Kisi-kisi soal tes

Muatan	Indikator	Indikator soal	Nomor Soal
Matematika	3.4.1 Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian dengan benar	1. Disajikan sebuah penjumlahan berulang, murid mampu menentukan bentuk perkaliannya	1a, 1b, 4b
	3.4.2 Menyatakan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang dengan benar	2. Disajikan sebuah bentuk perkalian, murid mampu	2a, 3a, 2a

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Indikator soal</b>	<b>Nomor Soal</b>
		menentukan bentuk penjumlahan berulangnya 3. Disajikan sebuah cerita, murid mampu menentukan bentuk penjumlahan berulangnya	4a, 5a, 3b, 5b

Mengetahui,  
Kepala SDN Klurak

Klurak, 25 Agustus 2020  
Guru Kelas II B

**RESTU YUWONO, S.Pd**  
NIP. 19610616 198303 1 023

**ICUN ROHMANA DEWI, S.Pd**  
NIP. -