

**RENCANA PELAKSANAAN EMBELAJARAN DARING
(RPPD)**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 26 Surabaya
Mata pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV / 1
Materi Pokok : Bentuk Pecahan
Pertemuan :1

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah diberikan contoh kegiatan sehari-hari yang berhubungan dengan pecahan, siswa dapat menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya.
2. Setelah diberikan contoh permasalahan sehari-hari, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Media /aplikasi | Alokasi waktu |
|----------------|--|---------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam sapa dan doa melalui Microsoft Teams. 2. Mengingatkan kepada semua siswa agar selalu menjaga Kesehatan, mengkonsumsi makanan sehat serta menjaga kebersihan lingkungan. 3. Siswa diberikan motivasi sebelum memulai pelajaran 4. Siswa diberi informasi mengenai materi yang akan dipelajari hari ini | -Wap meet via mikros oft teams | 5 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di tampilkan Power Point pembelajaran hari ini 2. Siswa diarahkan oleh guru agar menyiapkan gambar pizza. Jika peserta didik kesulitan memperoleh gambar pizza, maka guru dapat memeberikan alternatif lain, seperti menggunakan kertas lipat atau kertas yang lainnya. Gambar atau kertas yang dijadikan alternatif harus gambar yang dapat dipotong menjadi beberapa bagian sama besar. Hal ini memudahkan peserta didik dalam belajar mengubah pecahan biasa ke pecahan campuran. 3. Siswa difasilitasi oleh guru untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan cara memotong buah dengan ukuran yang sama besar. | - Wap meet via mikros oft teams | 50 meni |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan penilaian dan refleksi 2. Guru menyampaikan tugas di rumah. Siswa menyelesaikan tugas di rumah dengan bimbingan orang tua. 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius | mikros oft teams | 5 menit |

E. Penilaian (Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan)

- Penilaian Sikap : Percaya Diri, Peduli, tanggung jawab, disiplin.

Penilaian Sikap dengan teknik observasi yang hasilnya dimasukkan dalam jurnal penilaian sikap.

- Penilaian Pengetahuan :
 - a. Tes tulis/Lisan, Daftar Pertanyaan, Kunci Jawaban (mikrosfoam)
- Penilaian Keterampilan :

Uji Unjuk Kerja/Praktik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surabaya,
Guru Mata Pelajaran

Hervit Ananta Vidada, S.Pd

Afiful Hudah, S.Pd