


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Pelajaran : FPB dan KPK
 Sub Pelajaran : Implementasi (FPB)
 Pertemuan : 5
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN

1. Melalui Kegiatan Daring, Siswa mampu memahami soal cerita faktor persekutuan terbesar (FPB)
2. Melalui Kegiatan Daring, Siswa mampu menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari soal cerita
3. Melalui Kegiatan Daring, Siswa mampu mengidentifikasi soal cerita dalam faktor persekutuan terbesar (FPB)
4. Melalui Kegiatan Daring, Siswa mampu menghitung/mencari faktor persekutuan terbesar (FPB) dari soal cerita

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Aplikasi Google Meet, Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan 4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa 5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 6. Guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Penjelasan Guru menggunakan Aplikasi Power point yang ditampilkan di Google meet, Siswa mengamati tentang soal cerita FPB yang diaplikasikan dalam kegiatan sehari-hari (Mengamati) 2. Guru memberikan contoh soal cerita FPB yang diaplikasikan dalam keseharian <div style="text-align: center;"> <h3 style="margin: 0;">Aplikasi FPB dalam Keseharian</h3> <hr style="border: 1px solid red; width: 50%; margin: 5px auto;"/> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Naja mempunyai 20 jeruk dan 30 salak, jeruk dan salak akan dimasukkan ke dalam plastik untuk dibagikan ke teman kelasnya dengan jumlah yang sama. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: left;"> <ol style="list-style-type: none"> a. Berapa plastik yang diperlukan? b. Berapa banyak jeruk dan salak pada masing-masing plastik? </div> <div style="text-align: center;">   </div> </div> <hr style="border: 1px solid red; width: 50%; margin: 10px auto;"/> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengamati soal tersebut <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan dari materi yang belum dipahami (Menanya) 2. Siswa menanyakan materi soal cerita yang belum di pahami (Comunication) 	65 menit

3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa dengan memberikan langkah-langkahnya

C. Menalar

1. Siswa berdiskusi dengan temannya tentang soal cerita FPB yang diaplikasikan dalam keseharian (**Colaboration**)
2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang soal cerita FPB yang diaplikasikan dalam keseharian (**Creativity**)
3. Guru memberikan bimbingan atau pembenaran apabila terdapat kesalahan pada penjelasan siswa
4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang aplikasi FPB dalam kegiatan sehari-hari

(**Creativity and Innovation**)

D. Mencoba

1. Guru memberikan beberapa soal cerita FPB kepada siswa untuk dikerjakan secara individu

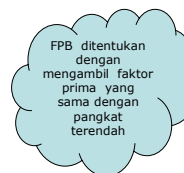
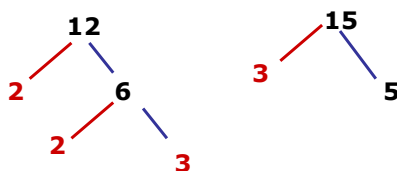
Kerjakan latihan berikut ini

1. Nesa memetik 12 bunga mawar dan 15 buah bunga matahari. Bunga-bunga tersebut akan dimasukkan ke dalam vas-vas bunga. Isi setiap vas memuat bunga mawar dan matahari dalam jumlah yang sama. Berapa minimal vas bunga yang dibutuhkan Nesa? dan berapa isi setiap vas bunga ?



2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal cerita tersebut dengan menggunakan cara pohon faktor, secara individu
3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya melalui Google meet (**Comunication**)

Jawab dengan FPB dengan mencari FPB 12 dan 15



Faktor prima dari 20 berarti $2 \times 2 \times 3 = 2^2 \times 3$
Faktor prima dari 30 berarti 3×5
FPB adalah **ditentukan dengan mengambil faktor Prima** yang sama dari 12 dan 15 dengan **Pangkat terendah** yaitu 3

- a. Minimal vas bunga yang dibutuhkan 3
- b. Tiap vas bunga untuk berisi bunga mawar sejumlah $12:3=4$ tangkai dan untuk bunga matahari $15:3=5$ tangkai

(**Critical Thinking and Problem Formulation**)

E. Mengkomunikasikan

1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang soal cerita FPB dalam keseharian
2. Siswa menyampaikan manfaat belajar soal cerita FPB yang diaplikasikan dalam kegiatan sehari-hari. (**Communication**)

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Aplikasi Google Meet, Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari soal cerita FPB dalam keseharian 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi 3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak 4. Salam dan do'a penutup. 	15 menit
-------------------------	---	-------------

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. BSE KTSP

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

- a. Ibu Jery akan membagikan 48 sepatu dan 40 baju kepada anak-anak panti asuhan. Jika setiap anak mendapat sepatu dan baju dengan jumlah yang sama, berapa paling banyak anak panti asuhan yang diberi sepatu dan baju?
- b. Paman memiliki 24 permen rasa stobery dan 36 permen rasa coklat. Semua permen itu akan dibagikan kepada sejumlah anak, sehingga setiap anak memperoleh jumlah permen yang sama. Berapa jumlah maksimal anak yang mungkin diberi permen itu?

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karang Gading, November 2020
Guru Matematika Kelas 4 ,

SOLIKIN,S.Pd,M.Psi
NIP. 19660808 199301 1 005

SRI HAYATI,S.Pd