

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 03 IKUR KOTO

Kelas / Semester : 4 / 1

Mata Pelajaran : Matematika

Pelajaran : FPB dan KPK

Sub Pelajaran : KPK

Pertemuan : 3

Alokasi waktu : 3 x 25 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6. Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan,	3.6.1. Menganalisis (C4) cara yang paling efektif untuk menghitung faktor persekutuan, faktor persekutuan

dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	4.6.1. Memerinci (C5) dan mencari faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar melalui tayangan power point peserta didik dapat menganalisis kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dengan percaya diri.
2. Melalui tanya jawab peserta didik mampu memilih cara yang paling efektif untuk menghitung kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dengan tepat.
3. Melalui penugasan peserta didik mampu menghitung kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan yang berkaitan dengan percaya diri.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- a. Religius
- b. Nasionalis
- c. Mandiri
- d. Gotong-royong
- e. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

Kelipatan Persekutuan Terkecil

F. MODEL, PENDEKATAN dan METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Pengamatan, Pelatihan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

G. MEDIA dan BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Matematika Kelas 4 : *Senang Belajar Matematika* (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Teks lagu “Indonesia Raya ”.
- Video tentang Kelipatan Persekutuan Terkecil
- Aplikasi WhatsApps
- Powerpoint Materi KPK

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Online / Daring			
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Karakter
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan salam, menanyakan kabar. (<i>integritas</i>) melalui Whats Apps 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>religius</i>) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (<i>integritas</i>) 4. Salam PPK 5. Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (<i>nasionalisme</i>) 6. Pembiasaan literasi. (<i>literasi baca tulis</i>) 	5 menit	Whats Apps	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya. (<i>communication</i>) 	20 menit		
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode pembelajaran. (<i>collaboration</i>) 	5 menit		
B. Kegiatan Inti				
	<p><i>Pada Kegiatan Inti kita memakai aplikasi Whats Apps</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video dan PPT contoh cara menentukan KPK yang dibagikan melalui Whats Apps (transfer Knowledge) 2. Siswa bersama guru tanya jawab tentang materi yang disampaikan. 3. Siswa mencoba berdiskusi tentang KPK dengan temannya tentang melalui chat di group 	20 menit	Searching bahan, contoh, video yang diperlukan	

	Whats Apps siswa dibagi group kecil .			
--	--	--	--	--

4. Siswa bersama guru membandingkan car-cara dalam mencari kelipatan persekutuan terkecil (KPK).

5. Guru memberikan tambahan atau penguatan apabila terdapat kesalahan pada penjelasan siswa (*Creativity and Innovation*)

6. Memberikan beberapa soal kepada siswa untuk mencari kelipatan persekutuan terkecil (KPK) melalui LKPD melalui group **Whats Apps**

Contoh:

Cara 1.

1. KPK dari 4 dan 6 adalah

Jawab:

1. $6 \times 1 = 6$

2. $6 \times 2 = 12$

3. $6 \times 3 = 18$

4. $6 \times 4 = 24$

5. $6 \times 5 = 30$

6. $6 \times 6 = 36$

7. $6 \times 7 = 42$

8. $6 \times 8 = 48$

9. dst.....

1. $8 \times 1 = 8$

2. $8 \times 2 = 16$

3. $8 \times 3 = 24$

4. $8 \times 4 = 32$

5. $8 \times 5 = 40$

6. $8 \times 6 = 48$

7. $8 \times 7 = 56$

8. $8 \times 8 = 64$

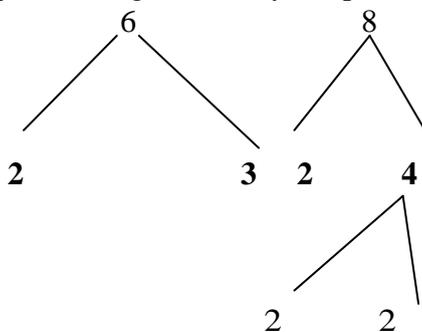
9. Dst.....

KPK ditentukan dengan mengambil kelipatan persekutuan yang nilainya sama dan paling kecil Jadi KPK 6 dan 8 =24

Cara 2

1.KPK dari 6 dan 8 adalah

Dijawab dengan cara 2 yaitu pohon faktor



Faktor prima dari 6 berarti

2×3

Faktor prima dari 8 berarti

$2 \times 2 \times 2 = 2^3$

KPK adalah hasil kali faktor Prima dari 6 dan 8 dengan mengambil Pangkat tertinggi jadi

*Share melalui
Whats Apps*

	<p>$2^3 \times 3 = 8 \times 3 = 24$</p> <p>7. Siswa mengerjakan dengan cara 1 dan cara 2 secara individu (<i>Mandiri</i>)</p> <p>8. Siswa mengunggah hasil pekerjaannya melalui <i>Whats Apps Group</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p>9. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang kelipatan persekutuan terkecil (KPK) (<i>Communication</i>) <i>melalui pesan suara (voice note)</i> .</p>			
C. Kegiatan Penutup				
	<p>1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan kegiatan refleksi sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa yang telah kamu pelajari hari ini ? ○ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini ? ○ Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini ? <p>2. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dengan</p>	25 me nit	<i>Whats Apps</i>	

	<p>menginformasikan kegiatan belajar dengan orang tua.</p> <p>3. Peserta didik melakukan salam PPK (PPK)</p> <p>4. Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok atau individu yang aktif.</p> <p>5. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. (religius)</p>			
--	--	--	--	--

I. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

a. Pengamatan

b. Tes

c. Penugasan

2. Prosedur penilaian

a. Penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Jujur					
2.						

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

b. penilaian pengetahuan

Teknik : Tulis

Instrumen : Butir Soal (essay)

Soal

1. Tentukan KPK dari 5 dan 6?

2. Tentukan KPK dari 8 dan 12?

3. Tentukan KPK dari 18 dan 20?

Jawaban

1. Kelipatan 5 = 5,10,15,20,25,30,35,40,45,50,55,60,....

Kelipatan 6 = 6,12,18,24,30,36,42,48,54,60,66,72

Kelipatan persekutuan 5 dan 6=30,60

KPK 5 dan 6=30

2. Kelipatan 8=8,16,24,32,40,48,56,64,72,80....

Kelipatan 12=12,24,36,48,60,72,...

Kelipatan persekutuan 6 dan 8=24,72

KPK 8 dan 12=24

3. Kelipatan 18=18,32,54,72,90,108,126,144,162,180,198,216

Kelipatan 24=24,48,72,96,120,144,168,192,216

Kelipatan persekutuan 18 dan 24 =144,216

KPK 18 dan 24 =144

c. Penilaian keterampilan

NO	Nama Siswa	Terampil menggunakan menggunakan faktorisasi prima dan pembagian bersusun untuk menentukan KPK		
		Kurang terampil	Terampil	Sangat terampil
1				
2				
3				

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Mengetahui
Kepala SDN 03 IKUR KOTO

Padang, November 2020
Guru

SRI HARMANIS.Pd.SD
NIP.19630817 198612 2 001

SRI RAHAYU.S.Pd.
NIP.19870613 201001 2 025