

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
DARING EDISI *COVID-19***



**REVISI 2020**

**TAPEL  
2020/2021**

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**

**NIP. 199008102015021002**

**KELAS IV (EMPAT)  
SEMESTER GENAP**

**MATEMATIKA**

**SDN 211 BULETE  
KEC. PITUMPANUA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / Genap  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Bangun Datar  
**Pembelajaran** : 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui penjelasan singkat dan mengamati gambar pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis bangun datar beraturan dan tidak beraturan dengan benar</li> <li>2. Melalui pengamatan gambar dan media pembelajaran pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan nama-nama bangun datar beraturan dan tidak beraturan dengan benar</li> <li>3. Melalui pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menjelaskan jenis bangun datar beraturan dan tidak beraturan dengan alasan yang benar dan tepat</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (80 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang bangun datar beraturan dan tidak beraturan (Persegi, persegi panjang, segitiga, segi enam, belah ketupat, trapesium, layang-layang, bangun datar gabungan) <b>Disiplin</b></li> <li>• Guru memfasilitasi Siswa untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. <b>Berpikir Kritis</b></li> <li>• Guru memberikan tugas mandiri kepada Siswa tentang “menyelidiki panjang sisi dan besar sudut”. <b>Tanggungjawab, Berpikir Kritis.</b></li> <li>• Guru memantau dan membimbing Siswa mengerjakan tugas secara daring. <b>Integritas</b></li> <li>• Guru mengarahkan Siswa untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “panjang sisi dan besar sudut” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada siswa.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<p>MM KD 3.8 &amp; 4.8</p> <p>Mengidentifikasi jenis-jenis bangun datar beraturan dan tidak beraturan</p>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas IV,

2021

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / Genap  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Bangun Datar  
**Pembelajaran** : 2

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui penjelasan singkat dan mengamati gambar pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengetahui jenis-jenis bangun datar segitiga dengan benar</li> <li>2. Melalui pengamatan gambar dan penjelasan singkat pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar segitiga dengan benar</li> <li>3. Melalui pemberian tugas mandiri, siswa dapat menggambar jenis-jenis segitiga benar dan tepat</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (80 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang bangun datar segitiga. <b>Disiplin</b></li> <li>• Guru memfasilitasi Siswa untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. <b>Berpikir Kritis</b></li> <li>• Guru memberikan tugas mandiri kepada Siswa tentang “bangun datar segitiga”. <b>Tanggungjawab, Berpikir Kritis.</b></li> <li>• Guru memantau dan membimbing Siswa mengerjakan tugas secara daring. <b>Integritas</b></li> <li>• Guru mengarahkan Siswa untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “bangun datar segitiga” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada siswa.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<p>MM KD 3.8 &amp; 4.8</p> <p>Menunjukkan hubungan antar satuan volume</p>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas IV,

2021

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / Genap  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Keliling dan Luas Bangun Datar  
**Pembelajaran** : 7

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	1. Melalui penjelasan singkat dan mengamati gambar pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> , siswa dapat menentukan keliling bangun datar persegi dengan benar dan tepat 2. Melalui pemberian tugas mandiri, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar persegi dengan tepat.
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (80 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang cara menghitung keliling bangun datar persegi. <b>Disiplin</b></li> <li>• Guru memfasilitasi Siswa untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. <b>Berpikir Kritis</b></li> <li>• Guru memberikan tugas mandiri kepada Siswa tentang “cara menghitung keliling bangun datar persegi”. <b>Tanggungjawab, Berpikir Kritis.</b></li> <li>• Guru memantau dan membimbing Siswa mengerjakan tugas secara daring. <b>Integritas</b></li> <li>• Guru mengarahkan Siswa untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “cara menghitung keliling bangun datar persegi” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada siswa.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	MM KD 3.9 & 4.9 Menentukan keliling bangun datar persegi

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas IV,

2021

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 199008102015021002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / Genap  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Hubungan Antar Garis Sejajar  
**Pembelajaran** : 14

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	1. Melalui penjelasan singkat pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> , siswa dapat memahami hubungan antar garis sejajar dengan benar 2. Melalui pemberian tugas mandiri, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan garis sejajar dengan benar dan tepat.
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (80 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang hubungan antar garis sejajar. <b>Disiplin</b></li> <li>• Guru memfasilitasi Siswa untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. <b>Berpikir Kritis</b></li> <li>• Guru memberikan tugas mandiri kepada Siswa tentang “hubungan antar garis sejajar”. <b>Tanggungjawab, Berpikir Kritis.</b></li> <li>• Guru memantau dan membimbing Siswa mengerjakan tugas secara daring. <b>Integritas</b></li> <li>• Guru mengarahkan Siswa untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “hubungan antar garis sejajar” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada siswa.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	MM KD 3.10 & 4.10 Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan garis sejajar

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas IV,

2021

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 199008102015021002

**RPP DARING EDISI COVID-19**

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA 6 – 7 – 8 – 9 + MATEMATIKA  
KELAS 4 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN  
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU  
DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT**

**WA : 0853 99800 111**

**KLIK WA : <http://bit.ly/arisarmianto>**

**Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020  
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)  
Semester Ganjil – Genap  
Tahun Pelajaran 2020/2021**

**KELAS RENDAH (I-II-III)**

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

**Kelas Tinggi (IV-V-VI)**

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

 **085399800111**