

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 1 Negara Ratu  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / Genap  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Bangun Datar  
**Pembelajaran** : 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui penjelasan singkat dan mengamati gambar pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis bangun datar beraturan dan tidak beraturan dengan benar</li> <li>2. Melalui pengamatan gambar dan media pembelajaran pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan nama-nama bangun datar beraturan dan tidak beraturan dengan benar</li> <li>3. Melalui pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menjelaskan jenis bangun datar beraturan dan tidak beraturan dengan alasan yang benar dan tepat</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (80 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang bangun datar beraturan dan tidak beraturan (Persegi, persegi panjang, segitiga, segi enam, belah ketupat, trapesium, layang-layang, bangun datar gabungan) <b>Disiplin</b></li> <li>• Guru memfasilitasi Siswa untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. <b>Berpikir Kritis</b></li> <li>• Guru memberikan tugas mandiri kepada Siswa tentang “menyelidiki panjang sisi dan besar sudut”. <b>Tanggungjawab, Berpikir Kritis.</b></li> <li>• Guru memantau dan membimbing Siswa mengerjakan tugas secara daring. <b>Integritas</b></li> <li>• Guru mengarahkan Siswa untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “panjang sisi dan besar sudut” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada siswa.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<p>MM KD 3.8 &amp; 4.8</p> <p>Mengidentifikasi jenis-jenis bangun datar beraturan dan tidak beraturan</p>

Mengetahui:  
Kepala SDN 1 Negara Ratu,

Negara Ratu,

2021

Guru kelas IV,

**SUGIARDI, S.Pd.**  
NIP. 196310141985041001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 199403132020122008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 1 Negara Ratu  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / Genap  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Bangun Datar  
**Pembelajaran** : 2

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui penjelasan singkat dan mengamati gambar pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengetahui jenis-jenis bangun datar segitiga dengan benar</li> <li>2. Melalui pengamatan gambar dan penjelasan singkat pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar segitiga dengan benar</li> <li>3. Melalui pemberian tugas mandiri, siswa dapat menggambar jenis-jenis segitiga benar dan tepat</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (80 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang bangun datar segitiga. <b>Disiplin</b></li> <li>• Guru memfasilitasi Siswa untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. <b>Berpikir Kritis</b></li> <li>• Guru memberikan tugas mandiri kepada Siswa tentang “bangun datar segitiga”. <b>Tanggungjawab, Berpikir Kritis.</b></li> <li>• Guru memantau dan membimbing Siswa mengerjakan tugas secara daring. <b>Integritas</b></li> <li>• Guru mengarahkan Siswa untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “bangun datar segitiga” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada siswa.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<p>MM KD 3.8 &amp; 4.8</p> <p>Menunjukkan hubungan antar satuan volume</p>

Mengetahui:  
Kepala SDN 1 Negara Ratu,

**SUGIARDI, S.Pd.**  
NIP. 196310141985041001

Negara Ratu,  
Guru kelas IV,

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 199403132020122008

2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 1 Negara Ratu  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / Genap  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Keliling dan Luas Bangun Datar  
**Pembelajaran** : 7

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	1. Melalui penjelasan singkat dan mengamati gambar pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> , siswa dapat menentukan keliling bangun datar persegi dengan benar dan tepat 2. Melalui pemberian tugas mandiri, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar persegi dengan tepat.
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (80 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang cara menghitung keliling bangun datar persegi. <b>Disiplin</b></li> <li>• Guru memfasilitasi Siswa untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. <b>Berpikir Kritis</b></li> <li>• Guru memberikan tugas mandiri kepada Siswa tentang “cara menghitung keliling bangun datar persegi”. <b>Tanggungjawab, Berpikir Kritis.</b></li> <li>• Guru memantau dan membimbing Siswa mengerjakan tugas secara daring. <b>Integritas</b></li> <li>• Guru mengarahkan Siswa untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “cara menghitung keliling bangun datar persegi” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada siswa.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	MM KD 3.9 & 4.9 Menentukan keliling bangun datar persegi

Mengetahui:  
Kepala SDN 1 Negara Ratu,

Negara Ratu,  
Guru kelas IV,

2021

**SUGIARDI, S.Pd.**  
NIP. 196310141985041001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 199403132020122008

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

**Identitas Sekolah** : SDN 1 Negara Ratu  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / Genap  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Hubungan Antar Garis Sejajar  
**Pembelajaran** : 14

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	1. Melalui penjelasan singkat pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> , siswa dapat memahami hubungan antar garis sejajar dengan benar 2. Melalui pemberian tugas mandiri, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan garis sejajar dengan benar dan tepat.
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (80 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang hubungan antar garis sejajar. <b>Disiplin</b></li> <li>• Guru memfasilitasi Siswa untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. <b>Berpikir Kritis</b></li> <li>• Guru memberikan tugas mandiri kepada Siswa tentang “hubungan antar garis sejajar”. <b>Tanggungjawab, Berpikir Kritis.</b></li> <li>• Guru memantau dan membimbing Siswa mengerjakan tugas secara daring. <b>Integritas</b></li> <li>• Guru mengarahkan Siswa untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “hubungan antar garis sejajar” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada siswa.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	MM KD 3.10 & 4.10 Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan garis sejajar

Mengetahui:  
Kepala SDN 1 Negara Ratu,

**SUGIARDI, S.Pd.**  
NIP. 196310141985041001

Negara Ratu,  
Guru kelas IV,

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 199403132020122008

2021

**RPP DARING EDISI COVID-19**

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA 6 – 7 – 8 – 9 + MATEMATIKA  
KELAS 4 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN  
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU  
DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT**

**WA : 0823 1223 7773**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020**

**EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)**

**SEMESTER GANJIL - GENAP**

**KELAS RENDAH (I-II-III)**

1. RPP TEMATIK
2. RUBRIK PENILAIAN
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. DAFTAR NILAI HARIAN
10. APLIKASI RAPORT
11. SOAL PH-PTS-PAS
12. POWERPOINT TEMATIK
13. MEDIA PEMB. INTERAKTIF

**KELAS TINGGI (IV-V-VI)**

1. RPP TEMATIK
2. RPP MATEMATIKA
3. RUBRIK PENILAIAN
4. SILABUS
5. KKM
6. PEMETAAN KD
7. PROGRAM SEMESTER
8. PROGRAM TAHUNAN
9. JURNAL HARIAN
10. DAFTAR NILAI HARIAN
11. APLIKASI RAPORT
12. SOAL PH-PTS-PAS
13. POWERPOINT TEMATIK
14. MEDIA PEMB. INTERAKTIF



**0823 1223 7773**