

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING  
MATEMATIKA  
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)  
EDITOR RPP : 085273216532**

# FILE LENGKAP KLIK DISINI

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 4 /1  
Pelajaran : Pecahan  
Sub Pelajaran : Bereksplorasi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan  
Pertemuan : 6  
Alokasi waktu : 90 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Video Yang Dikirim Guru ke grup Whatapps Siswa mampu memahami berbagai bentuk pecahan.
2. Melalui Video Yang Dikirim Guru ke grup Whatapps Siswa mampu menjelaskan berbagai bentuk penjumlahan dan pengurangan pecahan
3. Melalui Video Yang Dikirim Guru ke grup Whatapps Siswa mampu menghitung/mencari penjumlahan dan pengurangan pecahan
4. Melalui Video Yang Dikirim Guru ke grup Whatapps Siswa mampu mengidentifikasi masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan
5. Melalui Video Yang Dikirim Guru ke grup Whatapps Siswa mampu menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PEMBUKA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>) <b>Dipandu melalui Grups Whatsapp</b></li> <li>2. <b>Guru mengirimkan link Daftar Hadir Online ke Grup Whatsapp</b></li> </ol>	10 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Melalui Grup Whatsapp</b>, guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi bentuk pecahan.</li> <li>➤ <b>Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa</b></li> <li>➤ <b>Melalui Grup Whatsapp</b>, guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi bentuk penjumlahan dan pengurangan pecahan.</li> <li>➤ <b>Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa</b></li> <li>➤ <b>Melalui Grup Whatsapp</b>, guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan cara menghitung/mencari penjumlahan dan pengurangan pecahan.</li> <li>➤ <b>Melalui Grup Whatsap, Guru memberikan tugas kepada siswa</b></li> <li>➤ <b>Melalui Grup Whatsapp</b>, guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan cara mengidentifikasi masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan.</li> <li>➤ <b>Melalui Grup Whatsapp</b>, guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan cara menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan</li> </ul>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Siswa Mengerjakan Soal Daring</b> yang dibuat Guru Menggunakan Google Form, Microsoft Form, Jotform, dan aplikasi lainnya</li> </ul>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 4 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

LAMPIRAN

**G. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

Nyatakan pecahan-pecahan biasa berikut ke bentuk pecahan decimal.

- $\frac{1}{10} + \frac{2}{10} =$
- $1\frac{4}{10} - \frac{1}{2} =$
- $2\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2} =$
- $\frac{5}{10} + \frac{2}{10} =$
- $2\frac{8}{10} - \frac{1}{2} =$

**Catatan** : Soal dapat dikembangkan oleh guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Matematika Kelas 4 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....