

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA
DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 08 KAPUJAN RANGKIANG LULUIH
Kelas / Semester : 4 /1
Pelajaran : Pembulatan panjang dan berat
Sub Pelajaran : Pembulatan
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 50 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7. Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	3.7.1. Memahami cara membulatkan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat
4.7. Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	4.7.1. Mengidentifikasi masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat

C. TUJUAN

1. Melalui tayangan video, siswa mampu menentukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat dengan benar.
2. Melalui tayangan video, siswa mampu menentukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke puluhan terdekat dengan benar.
3. Melalui tayangan video, siswa mampu menentukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke ratusan terdekat dengan benar.
4. Melalui tayangan video, siswa mampu menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat dengan benar.
5. Melalui tayangan video, siswa mampu menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke puluhan terdekat dengan benar.
6. Melalui tayangan video, siswa mampu menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke ratusan terdekat dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Pembulatan hasil pengukuran ke satuan, puluhan, dan ratusan terdekat.

E. METODE, MEDIA, ALAT

Metode :

Pendekatan *Scientific*, Strategi *Cooperative Learning* Teknik *Example Non Example*
 Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek
 Media : Video pembelajaran
 Alat : PC. Smartphon, aplikasi camtasia, aplikasi whatsapp, dan alat tulis

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. BSE KTSP
3. Youtube

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran akan disampaikan melalui video pembelajaran. Video pembelajaran dibuat oleh guru dan dibagikan di group whatsapp (wa) kelas. Adapun kegiatan dalam video pembelajaran tersebut adalah sebagai berikut:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan mengajak siswa berdoa untuk mengawali pembelajaran. 2. Guru memberi motivasi agar siswa menyaksikan tayangan video secara utuh dan melaksanakan setiap instruksi dalam video pembelajaran. 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Bagimu Negeri yang ditayangkan dalam video pembelajaran. 4. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang konsep aproksimasi terkait dengan pembulatan. 2. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar dan membaca teks yang terdapat pada "bacalah dengan saksama" halaman 74 pada buku siswa. 3. Siswa diarahkan untuk mengamati pada kegiatan "ayo mengamati" halaman 75-77 buku siswa. 4. Siswa diminta untuk menulis ulang dengan rapi dibuku tulisnya pertanyaan yang muncul pada pengamatan 1 – pengamatan 4. Lalu menjawab soalnya setelah video pembelajaran berakhir. (produk 1) 5. Siswa diarahkan untuk melakukan kegiatan pada "ayo menanya", dan meminta siswa untuk membuat pertanyaan lain serta menjawab pertanyaannya. Pertanyaan pada kegiatan ini ditulis kembali oleh siswa dibukunya serta menjawab pertanyaannya.(produk 2) 6. Siswa diarahkan pada kegiatan "ayo menalar" halaman 78-80. 7. Guru memberi penjelasan tentang pembulatan ke atas, ke bawah dan pembulatan terbalik. 8. Siswa diarahkan untuk melakukan kegiatan "ayo mencoba" pada halaman 82-83. 9. Siswa diarahkan untuk melakukan kegiatan "ayo mengamati" pada halaman 83-85 buku siswa. 10. Siswa diarahkan untuk melakukan kegiatan pada "ayo menanya", dan meminta siswa untuk membuat pertanyaan lain serta menjawab pertanyaannya. Pertanyaan pada kegiatan ini ditulis kembali oleh siswa 	30 menit

Kegiatan Penutup	<p>dibukunya serta menjawab pertanyaannya. (produk 3)</p> <p>11. Siswa diarahkan pada kegiatan "ayo menalar" halaman 86-87 buku siswa.</p> <p>12. Siswa diarahkan untuk melakukan kegiatan "ayo mencoba" pada halaman 89-90. (produk 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru kembali mengingatkan siswa agar melakukan kegiatann belajar dengan sungguh-sungguh. 2. Siswa diarahkan agar melakukukan kegiatan secara runtut dan berurutan. 3. Siswa diarahkan untuk mengirim produk kerjanya melalui wa pribadi guru (tidak di wa grup). 4. Guru mengajak siswa menutup pembelajaran dengan berdoa. 5. Salam penutup. 	5 menit
-------------------------	--	------------

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian dilakukan terhadap unggahan/kiriman produk belajar siswa melalui wa kepada guru.

Mengetahui;
Kepala SDN 08 Kapujan Rangkiang Luluih

Kapujan, 14 Oktober 2020
Guru Kelas 4

Kamisaris, S.Pd.I
NIP 19700707 200312 1 005

Darwin Ritonga, S.Pd.
NIP 19800411 200604 1 006