

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) berbasis Google Classroom dan
Google Form**

SD NEGERI 006 KEPULAUAN POSEK

Kelas IV (Empat) Semester 1
Muatan Matematika
Pembelajaran Online (Belajar di rumah)
Alokasi Waktu 1 hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui media menyimak video, gambar, dan diskusi, siswa dapat menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) dan menggambarinya

ALAT DAN BAHAN

Google Classroom dan Google Form
Jika anak yang mengoperasikan HP atau Laptop, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

MATERI AJAR

Video Pembelajaran

PENILAIAN

Sikap: laporan orangtua

Pengetahuan: (melalui tes online dengan google form)

Keterampilan: tugas menggambar hubungan antar garis dan diupload pada google class

LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Melalui Google Classroom, guru menyapa siswa dan meminta siswa untuk melaporkan kondisi kesehatan mereka melalui komentar jika ada yang kurang sehat.
2. Guru menarik perhatian siswa dengan mengarahkan untuk menonton video "Apa Itu 'Matematika' Sebenarnya? Apa Gunanya Di Hidup Kita?" yang telah disiapkan
3. Siswa diajak untuk mengamati lingkungan rumahnya dan mencocokkan dengan gambar 1 dan gambar 2 yang telah disiapkan (tentang garis sejajar, berpotongan, dan berhimpit)
4. Siswa diminta menuliskan hasil pengamatan mereka melalui komentar
5. Siswa kembali diajak menonton video berikutnya yang berjudul "Hubungan antar Garis Sejajar, Berpotongan, Berimpit I Sudut | Matematika SD" dari channel Youtube TV Edukasi
6. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi melalui kolom komentar
7. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran melalui kolom komentar
8. Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan belajar melalui kolom komentar, dan menyampaikan kegiatan tindak lanjut berupa tugas menggambar hubungan antar garis dan diupload pada google class serta tes online setelah pembelajaran matematika berikutnya.