

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
METODE DARING**

Sekolah : SD Unggulan 'Aisyiyah Taman Harapan Curup
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
 Tema 4 : Pembulatan Hasil Pengukuran Panjang dan Berat
 Sub Tema 1 dan 2 : 1. Pembulatan Hasil Pengukuran Panjang
 2. Pembulatan Hasil Pengukuran Berat
 Alokasi Waktu : 1 X 24 Jam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video pembelajaran dan membaca materi pada buku paket, siswa dapat menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa melalui media pembelajaran daring yaitu <i>WhatsApp (Orientasi)</i> 2. Guru mengajak siswa berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran daring (<i>*PPK Religius</i>) 3. Guru memberikan kata-kata motivasi yang dapat memicu semangat siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran secara daring. (<i>Motivasi</i>) 4. Menginformasikan tema yang akan dibahas yaitu tentang tema 4 "Pembulatan Hasil Pengukuran Panjang dan Berat" (<i>Apersepsi</i>) 5. Menginformasikan tujuan pembelajaran dari tema yang akan dibahas. (<i>Nasionalis</i>) 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan menonton video pembelajaran yang terkait dengan tema Pembulatan Hasil Pengukuran Panjang dan Berat, membaca materi yang terdapat pada buku siswa (Matematika untuk SD/MI kelas IV) halaman 59 sampai dengan 63 dan menyelesaikan latihan soal yang diberikan guru. 	1 X 24 Jam
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menonton video pembelajaran Matematika yang telah dikirimkan guru melalui media <i>WhatsApp</i> atau melalui chanel <i>Youtube</i> SDUA Taman Harapan. (<i>Literasi Digital</i>) 2. Setelah selesai, siswa mendalami materi dengan membaca materi tentang Pembulatan Hasil Pengukuran Panjang dan Berat yang terdapat pada buku paket Matematika halaman 59 sampai dengan 65 yang meliputi : <ul style="list-style-type: none"> - Alat ukur panjang dan berat - Pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat 3. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan guru. (<i>Mandiri</i>) 	1 X 24 Jam
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) melalui Telepon, <i>WhatsApp</i> atau <i>Video Call</i> 2. Melakukan penilaian hasil belajar berdasarkan tugas yang dikirimkan siswa melalui media <i>WhatsApp</i> 3. Guru menginformasikan kembali melalui <i>WhatsApp</i> group kelas kesimpulan materi yang telah dipelajari serta 	1 X 24 Jam

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menyelesaikan tugas dan mengirimkannya melalui media pembelajaran daring yaitu <i>WhatsApp</i> (* <i>PPK Integritas/Literasi Digital</i>)	

C. Sumber Belajar

1. Al Qur'an
2. Gunanto & Dhesy, Adhalia. 2016. *Buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Gelora Aksara
3. Internet dan sumber lain yang relevan;;

D. Assessment (Penilaian)

1. Pengetahuan
(Tes tertulis latihan buku paket Matematika halaman 61 nomor 1 dan 2 halaman 64 nomor 1 dan 3)
2. Keterampilan (Penilaian Kinerja Praktik)

Rubrik Penilaian Keterampilan (Matematika)

Unjuk Kerja

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indikator Penilaian	Nilai
Melakukan pembulatan panjang dan berat pada benda disekitar sebanyak 5 benda	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Curup, Januari 2021
Guru Kelas

Enilawati, S. Pd
NP. 04.2008.07.2012.045

Rahmat Putera Ezalian, S.Pd
NP. 04.2008.01.2020.138

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
METODE DARING**

Sekolah : SD Unggulan 'Aisyiyah Taman Harapan Curup
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
 Tema 6 : Keliling dan Luas Bangun Datar
 Sub Tema 1, 2 dan 3 : 1. Keliling Persegi
 2. Keliling Persegi Panjang
 3. Keliling Segitiga
 Alokasi Waktu : 1 X 24 Jam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video pembelajaran dan membaca materi pada buku paket, siswa dapat memahami berbagai bentuk dan cara menentukan keliling bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa melalui media pembelajaran daring yaitu <i>WhatsApp (Orientasi)</i> 2. Guru mengajak siswa berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran daring (<i>*PPK Religius</i>) 3. Guru memberikan kata-kata motivasi yang dapat memicu semangat siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran secara daring. (<i>Motivasi</i>) 4. Menginformasikan tema yang akan dibahas yaitu tentang Keliling Bangun Datar Sub Tema 1, 2 dan 3 "Keliling Bangun Datar (Persegi, Persegi Panjang dan Segitiga)" (<i>Apersepsi</i>) 5. Menginformasikan tujuan pembelajaran dari tema yang akan dibahas. (<i>Nasionalis</i>) 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan menonton video pembelajaran yang terkait dengan tema Keliling Bangun Datar, membaca materi yang terdapat pada buku siswa (Matematika untuk SD/MI kelas IV) halaman 80 sampai dengan 88 dan menyelesaikan latihan soal yang diberikan guru.	1 X 24 Jam
Inti	1. Siswa menonton video pembelajaran Matematika yang telah dikirimkan guru melalui media <i>WhatsApp</i> atau melalui chanel <i>Youtube</i> SDUA Taman Harapan. (<i>Literasi Digital</i>) 2. Setelah selesai, siswa mendalami materi dengan membaca materi tentang Keliling Bangun Datar yang terdapat pada buku paket Matematika halaman 80 sampai dengan 88 yang meliputi : - Keliling Persegi - Keliling Persegi Panjang - Keliling Segitiga 3. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan guru. (<i>Mandiri</i>)	1 X 24 Jam
Penutup	1. Guru memberi kesempatan kepada siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) melalui Telepon, <i>WhatsApp</i> atau <i>Video Call</i> 2. Melakukan penilaian hasil belajar berdasarkan tugas yang dikirimkan siswa melalui media <i>WhatsApp</i> 3. Guru menginformasikan kembali melalui <i>WhatsApp</i> group kelas kesimpulan materi yang telah dipelajari serta	1 X 24 Jam

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menyelesaikan tugas dan mengirimkannya melalui media pembelajaran daring yaitu <i>WhatsApp</i> (* <i>PPK Integritas/Literasi Digital</i>)	

C. Sumber Belajar

1. Al Qur'an
2. Gunanto & Dhesy, Adhalia. 2016. *Buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Gelora Aksara
3. Internet dan sumber lain yang relevan;;

D. Assessment (Penilaian)

1. Pengetahuan
(Tes tertulis latihan buku paket Matematika latihan 1 halaman 82 nomor 1 dan 2 latihan 2 halaman 84 nomor 1 dan 2 latihan 3 halaman 87 nomor 1 dan 2)
2. Keterampilan (Penilaian Kinerja Praktik)

Rubrik Penilaian Keterampilan (Matematika)

Unjuk Kerja

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indikator Penilaian	Nilai
Menentukan keliling masing-masing 1 benda yang berbentuk persegi, persegi panjang dan segitiga	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Curup, Januari 2021
Guru Kelas

Enilawati, S. Pd
NP. 04.2008.07.2012.045

Rahmat Putera Ezalian, S.Pd
NP. 04.2008.01.2020.138

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
METODE DARING**

Sekolah : SD Unggulan 'Aisyiyah Taman Harapan Curup
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
 Tema 6 : Keliling dan Luas Bangun Datar
 Sub Tema 4, 5 : 4. Pangkat Dua
 5. Akar Pangkat Dua
 Alokasi Waktu : 1 X 24 Jam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video pembelajaran dan membaca materi pada buku paket, siswa dapat memahami berbagai bentuk dan cara menentukan pangkat dua dan akar pangkat dua.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa melalui media pembelajaran daring yaitu <i>WhatsApp (Orientasi)</i> 2. Guru mengajak siswa berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran daring (<i>*PPK Religius</i>) 3. Guru memberikan kata-kata motivasi yang dapat memicu semangat siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran secara daring. (<i>Motivasi</i>) 4. Menginformasikan tema yang akan dibahas yaitu tentang Sub Tema 4 dan 5 "Pangkat Dua dan Akar Pangkat Dua" (<i>Apersepsi</i>) 5. Menginformasikan tujuan pembelajaran dari tema yang akan dibahas. (<i>Nasionalis</i>) 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan menonton video pembelajaran yang terkait dengan Keliling dan Luas Bangun Datar Sub Tema Pangkat Dua dan Akar Pangkat Dua, membaca materi yang terdapat pada buku siswa (Matematika untuk SD/MI kelas IV) halaman 88 sampai dengan 91 dan menyelesaikan latihan soal yang diberikan guru. 	1 X 24 Jam
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menonton video pembelajaran Matematika yang telah dikirimkan guru melalui media <i>WhatsApp</i> atau melalui chanel <i>Youtube</i> SDUA Taman Harapan. (<i>Literasi Digital</i>) 2. Setelah selesai, siswa mendalami materi dengan membaca materi tentang Pangkat Dua dan Akar Pangkat Dua yang terdapat pada buku paket Matematika halaman 88 sampai dengan 91 yang meliputi : <ul style="list-style-type: none"> - Pangkat Dua - Akar Pangkat Dua 3. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan guru. (<i>Mandiri</i>) 	1 X 24 Jam
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) melalui Telepon, <i>WhatsApp</i> atau <i>Video Call</i> 2. Melakukan penilaian hasil belajar berdasarkan tugas yang dikirimkan siswa melalui media <i>WhatsApp</i> 3. Guru menginformasikan kembali melalui <i>WhatsApp</i> group kelas kesimpulan materi yang telah dipelajari serta memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menyelesaikan 	1 X 24 Jam

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	tugas dan mengirimkannya melalui media pembelajaran daring yaitu <i>WhatsApp</i> (* <i>PPK Integritas/Literasi Digital</i>)	

C. Sumber Belajar

1. Al Qur'an
2. Gunanto & Dhesy, Adhalia. 2016. *Buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Gelora Aksara
3. Internet dan sumber lain yang relevan;;

D. Assessment (Penilaian)

1. Pengetahuan
(Tes tertulis latihan buku paket Matematika latihan 4 halaman 89 nomor 1 dan 2 latihan 5 halaman 91 nomor 1 dan 2)
2. Keterampilan (Penilaian Kinerja Praktik)

Rubrik Penilaian Keterampilan (Matematika)

Unjuk Kerja

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indikator Penilaian	Nilai
Penilaian Keterampilan Berkaitan dengan Luas Bangun Datar	-

Mengetahui
Kepala Sekolah

Curup, Januari 2021
Guru Kelas

Enilawati, S. Pd
NP. 04.2008.07.2012.045

Rahmat Putera Ezalian, S.Pd
NP. 04.2008.01.2020.138

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
METODE DARING**

Sekolah : SD Unggulan ‘Aisyiyah Taman Harapan Curup
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
 Tema 6 : Keliling dan Luas Bangun Datar
 Sub Tema 6, 7 dan 8 : 6. Luas Persegi
 7. Luas Persegi Panjang
 8. Luas Segitiga
 Alokasi Waktu : 1 X 24 Jam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video pembelajaran dan membaca materi pada buku paket, siswa dapat memahami berbagai bentuk dan cara menentukan luas bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa melalui media pembelajaran daring yaitu <i>WhatsApp (Orientasi)</i> 2. Guru mengajak siswa berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran daring (<i>*PPK Religius</i>) 3. Guru memberikan kata-kata motivasi yang dapat memicu semangat siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran secara daring. (<i>Motivasi</i>) 4. Menginformasikan tema yang akan dibahas yaitu tentang Luas Bangun Datar Sub Tema 6, 7 dan 8 "<i>Luas Bangun Datar</i>" (<i>Apersepsi</i>) 5. Menginformasikan tujuan pembelajaran dari tema yang akan dibahas. (<i>Nasionalis</i>) 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan menonton video pembelajaran yang terkait dengan tema Luas Bangun Datar, membaca materi yang terdapat pada buku siswa (Matematika untuk SD/MI kelas IV) halaman 91 sampai dengan 97 dan menyelesaikan latihan soal yang diberikan guru. 	1 X 24 Jam
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menonton video pembelajaran Matematika yang telah dikirimkan guru melalui media <i>WhatsApp</i> atau melalui chanel <i>Youtube</i> SDUA Taman Harapan. (<i>Literasi Digital</i>) 2. Setelah selesai, siswa mendalami materi dengan membaca materi tentang Luas Bangun Datar yang terdapat pada buku paket Matematika halaman 91 sampai dengan 97 yang meliputi : <ul style="list-style-type: none"> - Luas Persegi - Luas Persegi Panjang - Luas Segitiga 3. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan guru. (<i>Mandiri</i>) 	1 X 24 Jam
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) melalui Telepon, <i>WhatsApp</i> atau <i>Video Call</i> 2. Melakukan penilaian hasil belajar berdasarkan tugas yang dikirimkan siswa melalui media <i>WhatsApp</i> 3. Guru menginformasikan kembali melalui <i>WhatsApp</i> group kelas kesimpulan materi yang telah dipelajari serta 	1 X 24 Jam

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menyelesaikan tugas dan mengirimkannya melalui media pembelajaran daring yaitu <i>WhatsApp</i> (* <i>PPK Integritas/Literasi Digital</i>)	

C. Sumber Belajar

1. Al Qur'an
2. Gunanto & Dhesy, Adhalia. 2016. *Buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Gelora Aksara
3. Internet dan sumber lain yang relevan;;

D. Assessment (Penilaian)

1. Pengetahuan
(Tes tertulis latihan buku paket Matematika Latihan 6 halaman 93 nomor 1 dan 2 Latihan 7 halaman 95 nomor 1 dan 2 Latihan 8 halaman 97 nomor 1 dan 2)
2. Keterampilan (Penilaian Kinerja Praktik)

Rubrik Penilaian Keterampilan (Matematika)

Unjuk Kerja

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indikator Penilaian	Nilai
Menentukan luas masing-masing 1 benda yang berbentuk persegi, persegi panjang, segitiga	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Curup, Januari 2021
Guru Kelas

Enilawati, S. Pd
NP. 04.2008.07.2012.045

Rahmat Putera Ezalian, S.Pd
NP. 04.2008.01.2020.138

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
METODE DARING**

Sekolah : SD Unggulan 'Aisyiyah Taman Harapan Curup
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
 Tema 6 : Keliling dan Luas Bangun Datar
 Sub Tema 9 dan 10 : 9. Luas Gabungan Bangun Datar
 10. Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Keliling dan Luas Bangun Datar
 Alokasi Waktu : 1 X 24 Jam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video pembelajaran dan membaca materi pada buku paket, siswa dapat memahami berbagai bentuk dan cara menentukan luas gabungan bangun datar serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas bangun datar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa melalui media pembelajaran daring yaitu <i>WhatsApp (Orientasi)</i> 2. Guru mengajak siswa berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran daring (<i>*PPK Religius</i>) 3. Guru memberikan kata-kata motivasi yang dapat memicu semangat siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran secara daring. (<i>Motivasi</i>) 4. Menginformasikan tema yang akan dibahas yaitu tentang Keliling dan Luas Bangun Datar Sub Tema 9 dan 10 "Luas gabungan bangun datar dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas bangun datar" (<i>Apersepsi</i>) 5. Menginformasikan tujuan pembelajaran dari tema yang akan dibahas. (<i>Nasionalis</i>) 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan menonton video pembelajaran yang terkait dengan subtema 9 dan 10 membaca materi yang terdapat pada buku siswa (Matematika untuk SD/MI kelas IV) halaman 98 sampai dengan 101 dan menyelesaikan latihan soal yang diberikan guru. 	1 X 24 Jam
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menonton video pembelajaran Matematika yang telah dikirimkan guru melalui media <i>WhatsApp</i> atau melalui chanel <i>Youtube</i> SDUA Taman Harapan. (<i>Literasi Digital</i>) 2. Setelah selesai, siswa mendalami materi dengan membaca materi tentang Luas Gabungan Bangun Datar dan Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Keliling dan Luas Bangun Datar yang terdapat pada buku paket Matematika halaman 98 sampai dengan 101 yang meliputi : <ul style="list-style-type: none"> - Luas Gabungan Bangun Datar - Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Keliling dan Luas Bangun Datar Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan guru. (<i>Mandiri</i>) 	1 X 24 Jam
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) melalui Telepon, <i>WhatsApp</i> atau <i>Video Call</i> 2. Melakukan penilaian hasil belajar berdasarkan tugas yang 	1 X 24 Jam

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dikirimkan siswa melalui media <i>WhatsApp</i></p> <p>3. Guru menginformasikan kembali melalui <i>WhatsApp</i> group kelas kesimpulan materi yang telah dipelajari serta memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menyelesaikan tugas dan mengirimkannya melalui media pembelajaran daring yaitu <i>WhatsApp</i> (*<i>PPK Integritas/Literasi Digital</i>)</p>	

C. Sumber Belajar

1. Al Qur'an
2. Gunanto & Dhesy, Adhalia. 2016. *Buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Gelora Aksara
3. Internet dan sumber lain yang relevan;;

D. Assessment (Penilaian)

1. Pengetahuan
(Tes tertulis latihan buku paket Matematika halaman 99 nomor 1 dan 2 halaman 101 nomor 1,2 dan 3)
2. Keterampilan (Penilaian Kinerja Praktik)

Rubrik Penilaian Keterampilan (Matematika)

Unjuk Kerja

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indikator Penilaian	Nilai
Membuat masing-masing 2 soal cerita dan jawabannya tentang keliling dan luas bangun datar (Persegi, Persegi Panjang, Segitiga) yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Curup, Januari 2021
Guru Kelas

Enilawati, S. Pd
NP. 04.2008.07.2012.045

Rahmat Putera Ezalian, S.Pd
NP. 04.2008.01.2020.138

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
METODE DARING**

Sekolah : SD Unggulan ‘Aisyiyah Taman Harapan Curup
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
 Tema 8 : Pengolahan Data
 Sub Tema 1,2 dan 3 : 1. Mengumpulkan Data
 2. Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel
 3. Membaca dan Menafsirkan Data dalam Bentuk Tabel
 Alokasi Waktu : 1 X 24 Jam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video pembelajaran dan membaca materi pada buku paket, siswa dapat mengumpulkan data, menyajikan data, membaca serta menafsirkan data dalam bentuk tabel

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa melalui media pembelajaran daring yaitu <i>WhatsApp (Orientasi)</i> 2. Guru mengajak siswa berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran daring (<i>*PPK Religius</i>) 3. Guru memberikan kata-kata motivasi yang dapat memicu semangat siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran secara daring. (<i>Motivasi</i>) 4. Menginformasikan tema yang akan dibahas yaitu tentang Pengolahan Data Sub Tema 1, 2 dan 3 "<i>Mengumpulkan Data, Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel dan Membaca dan Menafsirkan Data dalam Bentuk Tabel</i>" (<i>Apersepsi</i>) 5. Menginformasikan tujuan pembelajaran dari tema yang akan dibahas. (<i>Nasionalis</i>) 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan menonton video pembelajaran yang terkait dengan subtema 1, 2 dan 3 membaca materi yang terdapat pada buku siswa (Matematika untuk SD/MI kelas IV) halaman 122 sampai dengan 127 dan menyelesaikan latihan soal yang diberikan guru. 	1 X 24 Jam
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menonton video pembelajaran Matematika yang telah dikirimkan guru melalui media <i>WhatsApp</i> atau melalui chanel <i>Youtube</i> SDUA Taman Harapan. (<i>Literasi Digital</i>) 2. Setelah selesai, siswa mendalami materi dengan membaca materi tentang Pengolahan Data yang terdapat pada buku paket Matematika halaman 122 sampai dengan 127 yang meliputi : <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan Data - Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel - Membaca dan Menafsirkan Data dalam Bentuk Tabel Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan guru. (<i>Mandiri</i>) 	1 X 24 Jam
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) melalui Telepon, <i>WhatsApp</i> atau <i>Video Call</i> 2. Melakukan penilaian hasil belajar berdasarkan tugas yang dikirimkan siswa melalui media <i>WhatsApp</i> 3. Guru menginformasikan kembali melalui <i>WhatsApp</i> group 	1 X 24 Jam

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kelas kesimpulan materi yang telah dipelajari serta memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menyelesaikan tugas dan mengirimkannya melalui media pembelajaran daring yaitu <i>WhatsApp</i> (* <i>PPK Integritas/Literasi Digital</i>)	

C. Sumber Belajar

1. Al Qur'an
2. Gunanto & Dhesy, Adhalia. 2016. *Buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Gelora Aksara
3. Internet dan sumber lain yang relevan;;

D. Assessment (Penilaian)

1. Pengetahuan
(Tes tertulis latihan 1 buku paket Matematika halaman 125 nomor 1, 2 dan 3 halaman 127)
2. Keterampilan (Penilaian Kinerja Praktik)

Rubrik Penilaian Keterampilan (Matematika)

Unjuk Kerja

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indikator Penilaian	Nilai
Mengumpulkan data benda berupa alat tulis seperti (pensil, pena, penghapus) di rumah lalu sajikan, baca dan tafsirkan data tersebut dalam bentuk tabel	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Curup, Januari 2021
Guru Kelas

Enilawati, S. Pd
NP. 04.2008.07.2012.045

Rahmat Putera Ezalian, S.Pd
NP. 04.2008.01.2020.138

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
METODE DARING**

Sekolah : SD Unggulan ‘Aisyiyah Taman Harapan Curup
 Kelas / Semester : IV (Empat) al-Mu’iz
 Tema 8 : Pengolahan Data
 Sub Tema 4 dan 5 : 4. Menyajikan Data dalam bentuk Diagram Batang
 5. Membaca dan Menafsirkan Data dalam Bentuk Diagram Batang
 Alokasi Waktu : 1 X 24 Jam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video pembelajaran dan membaca materi pada buku paket, siswa dapat mengumpulkan data, menyajikan data, membaca serta menafsirkan data dalam bentuk diagram batang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan menyapa siswa melalui media pembelajaran daring yaitu <i>WhatsApp (Orientasi)</i> Guru mengajak siswa berdo’a sebelum memulai kegiatan pembelajaran daring (<i>*PPK Religius</i>) Guru memberikan kata-kata motivasi yang dapat memicu semangat siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran secara daring. (<i>Motivasi</i>) Menginformasikan tema yang akan dibahas yaitu tentang Pengolahan Data Sub Tema 4 dan 5 ”<i>Mengumpulkan Data, Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram serta Membaca dan Menafsirkan Data dalam Bentuk Diagram</i>” (<i>Apersepsi</i>) Menginformasikan tujuan pembelajaran dari tema yang akan dibahas. (<i>Nasionalis</i>) Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan menonton video pembelajaran yang terkait dengan subtema 4 dan 5 membaca materi yang terdapat pada buku siswa (Matematika untuk SD/MI kelas IV) halaman 128 sampai dengan 132 dan menyelesaikan latihan soal yang diberikan guru. 	1 X 24 Jam
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menonton video pembelajaran Matematika yang telah dikirimkan guru melalui media <i>WhatsApp</i> atau melalui chanel <i>Youtube</i> SDUA Taman Harapan. (<i>Literasi Digital</i>) Setelah selesai, siswa mendalami materi dengan membaca materi tentang Mengumpulkan Data, Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram serta Membaca dan Menafsirkan Data dalam Bentuk Diagram yang terdapat pada buku paket Matematika halaman 128 sampai dengan 132 yang meliputi : <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram - Membaca dan Menafsirkan Data dalam Bentuk Diagram Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan guru. (<i>Mandiri</i>) 	1 X 24 Jam
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberi kesempatan kepada siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) melalui Telepon, <i>WhatsApp</i> atau <i>Video Call</i> Melakukan penilaian hasil belajar berdasarkan tugas yang dikirimkan siswa melalui media <i>WhatsApp</i> Guru menginformasikan kembali melalui <i>WhatsApp</i> group kelas kesimpulan materi yang telah dipelajari serta 	1 X 24 Jam

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menyelesaikan tugas dan mengirimkannya melalui media pembelajaran daring yaitu <i>WhatsApp</i> (* <i>PPK Integritas/Literasi Digital</i>)	

C. Sumber Belajar

1. Al Qur'an
2. Gunanto & Dhesy, Adhalia. 2016. *Buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Gelora Aksara
3. Internet dan sumber lain yang relevan;;

D. Assessment (Penilaian)

1. Pengetahuan
(Tes tertulis latihan 3 buku paket Matematika halaman 130 nomor 1 dan 2 dan latihan 4 halaman 132)
2. Keterampilan (Penilaian Kinerja Praktik)

Rubrik Penilaian Keterampilan (Matematika)

Unjuk Kerja

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indikator Penilaian	Nilai
Menyajikan data pada pertemuan sebelumnya dalam bentuk diagram lalu baca dan tafsirkan dalam bentuk diagram	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Curup, Januari 2021
Guru Kelas

Enilawati, S. Pd
NP. 04.2008.07.2012.045

Rahmat Putera Ezalian, S.Pd
NP. 04.2008.01.2020.138

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
METODE DARING**

Sekolah : SD Unggulan ‘Aisyiyah Taman Harapan Curup
Kelas / Semester : IV (Empat) al-Mu’iz
Tema 9 : Pengukuran Sudut
Sub Tema 1 : Pengertian dan Pengukuran Sudut
Alokasi Waktu : 1 X 24 Jam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video pembelajaran dan membaca materi pada buku paket, siswa dapat memahami pengertian dan pengukuran sudut

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa melalui media pembelajaran daring yaitu <i>WhatsApp (Orientasi)</i> 2. Guru mengajak siswa berdo’a sebelum memulai kegiatan pembelajaran daring (<i>*PPK Religius</i>) 3. Guru memberikan kata-kata motivasi yang dapat memicu semangat siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran secara daring. (<i>Motivasi</i>) 4. Menginformasikan tema yang akan dibahas yaitu tentang Pengukuran Sudut Sub Tema 1 ”<i>Pengertian dan Bagian-Bagian Sudut</i>” (<i>Apersepsi</i>) 5. Menginformasikan tujuan pembelajaran dari tema yang akan dibahas. (<i>Nasionalis</i>) 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan menonton video pembelajaran yang terkait dengan subtema 1 pengertian dan pengukuran sudut membaca materi yang terdapat pada buku siswa (Matematika untuk SD/MI kelas IV) halaman 140 sampai dengan 142 dan menyelesaikan latihan soal yang diberikan guru. 	1 X 24 Jam
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menonton video pembelajaran Matematika yang telah dikirimkan guru melalui media <i>WhatsApp</i> atau melalui chanel <i>Youtube</i> SDUA Taman Harapan. (<i>Literasi Digital</i>) 2. Setelah selesai, siswa mendalami materi dengan membaca materi tentang Pengertian dan Bagian-Bagian Sudut yang terdapat pada buku paket Matematika halaman 140 sampai dengan 142 yang meliputi : <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan Bagian-Bagian Sudut - Pengukuran Besar Sudut dengan Satuan Baku - Jenis-Jenis Sudut Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan guru. (<i>Mandiri</i>) 	1 X 24 Jam
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) melalui Telepon, <i>WhatsApp</i> atau <i>Video Call</i> 2. Melakukan penilaian hasil belajar berdasarkan tugas yang dikirimkan siswa melalui media <i>WhatsApp</i> 3. Guru menginformasikan kembali melalui <i>WhatsApp</i> group kelas kesimpulan materi yang telah dipelajari serta memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menyelesaikan tugas dan mengirimkannya melalui media pembelajaran 	1 X 24 Jam

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	daring yaitu <i>WhatsApp (*PPK Integritas/Literasi Digital)</i>	

C. Sumber Belajar

1. Al Qur'an
2. Gunanto & Dhesy, Adhalia. 2016. *Buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Gelora Aksara
3. Internet dan sumber lain yang relevan;;

D. Assessment (Penilaian)

1. Pengetahuan
(Tes tertulis latihan buku paket Matematika halaman 143 nomor 1-5)
2. Keterampilan (Penilaian Kinerja Praktik)

Rubrik Penilaian Keterampilan (Matematika)

Unjuk Kerja

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indikator Penilaian	Nilai
Menjawab latihan pada buku Kegiatan 9.1 halaman 144	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Curup, Januari 2021
Guru Kelas

Enilawati, S. Pd
NP. 04.2008.07.2012.045

Rahmat Putera Ezalian, S.Pd
NP. 04.2008.01.2020.138

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
METODE DARING**

Sekolah : SD Unggulan ‘Aisyiyah Taman Harapan Curup
Kelas / Semester : IV (Empat) al-Mu’iz
Tema 9 : Pengukuran Sudut
Sub Tema 2 : Pengukuran Sudut pada Bangun Datar
Alokasi Waktu : 1 X 24 Jam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video pembelajaran dan membaca materi pada buku paket, siswa dapat memahami pengertian dan pengukuran sudut

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa melalui media pembelajaran daring yaitu <i>WhatsApp (Orientasi)</i> 2. Guru mengajak siswa berdo’a sebelum memulai kegiatan pembelajaran daring (<i>*PPK Religius</i>) 3. Guru memberikan kata-kata motivasi yang dapat memicu semangat siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran secara daring. (<i>Motivasi</i>) 4. Menginformasikan tema yang akan dibahas yaitu tentang Pengukuran Sudut Sub Tema 2 ”<i>Pengukuran Sudut pada Bangun Datar</i>” (<i>Apersepsi</i>) 5. Menginformasikan tujuan pembelajaran dari tema yang akan dibahas. (<i>Nasionalis</i>) 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan menonton video pembelajaran yang terkait dengan subtema 2 Pengukuran Sudut pada Bangun Datar membaca materi yang terdapat pada buku siswa (Matematika untuk SD/MI kelas IV) halaman 144 sampai dengan 149 dan menyelesaikan latihan soal yang diberikan guru. 	1 X 24 Jam
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menonton video pembelajaran Matematika yang telah dikirimkan guru melalui media <i>WhatsApp</i> atau melalui chanel <i>Youtube</i> SDUA Taman Harapan. (<i>Literasi Digital</i>) 2. Setelah selesai, siswa mendalami materi dengan membaca materi tentang Pengukuran Sudut pada Bangun Datar yang terdapat pada buku paket Matematika halaman 144 sampai dengan 149 yang meliputi : <ul style="list-style-type: none"> - Pengukuran Sudut pada Segitiga - Pengukuran Sudut pada Segi Empat - Pengukuran Sudut pada Bangun Datar Lainnya Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan guru. (<i>Mandiri</i>) 	1 X 24 Jam
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) melalui Telepon, <i>WhatsApp</i> atau <i>Video Call</i> 2. Melakukan penilaian hasil belajar berdasarkan tugas yang dikirimkan siswa melalui media <i>WhatsApp</i> 3. Guru menginformasikan kembali melalui <i>WhatsApp</i> group kelas kesimpulan materi yang telah dipelajari serta memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menyelesaikan tugas dan mengirimkannya melalui media pembelajaran 	1 X 24 Jam

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	daring yaitu <i>WhatsApp</i> (* <i>PPK Integritas/Literasi Digital</i>)	

C. Sumber Belajar

1. Al Qur'an
2. Gunanto & Dhesy, Adhalia. 2016. *Buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Gelora Aksara
3. Internet dan sumber lain yang relevan;;

D. Assessment (Penilaian)

1. Pengetahuan
(Tes tertulis latihan buku paket Matematika latihan 2,3 dan 4 halaman 146, 147 dan 149)
2. Keterampilan (Penilaian Kinerja Praktik)

Rubrik Penilaian Keterampilan (Matematika)

Unjuk Kerja

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indikator Penilaian	Nilai
Menjawab kegiatan 9.3 dan Kegiatan 9.4	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Curup, Januari 2021
Guru Kelas

Enilawati, S. Pd
NP. 04.2008.07.2012.045

Rahmat Putera Ezalian, S.Pd
NP. 04.2008.01.2020.138