

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN GANTING KULON
Kelas/Semester	: V (Lima) / 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Pelajaran	: Perbandingan Dua Besaran Yang Berbeda
Sub Pelajaran	: Satuan Waktu
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	3.3.1 Membandingkan besaran jarak dengan waktu
2	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan dan debit)	4.3.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan video youtube tentang satuan waktu, siswa dapat membandingkan dua besaran yang berbeda (perbandingan jarak dengan waktu) dengan teliti
2. Dengan mengamati gambar berupa file word tentang satuan waktu yang guru kirim melalui grup WhatsApp, siswa dapat mengkritisi soal cerita tentang satuan waktu yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan teliti

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Ketelitian
2. Religius
3. Mandiri

E. Materi Pembelajaran

Materi Prasyarat	Materi Esensial	Materi Pendukung
Satuan panjang	Satuan waktu	Perbandingan panjang dan waktu

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model	: <i>Discovery Learning</i>
Pendekatan	: <i>Saintifik-TPACK</i>
Metode Pembelajaran	: Tanya jawab, penugasan, diskusi, pengamatan

G. Sumber dan Media Pembelajaran

a. Sumber Belajar

- Buku Siswa Matematika Kelas 5, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Revisi 2018
- Buku Pedoman Guru Matematika Kelas 5, Sehat Itu Penting, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Revisi 2018

b. Media

- Smartphone (HP)
- Aplikasi WhatsApp
- Aplikasi Google meet
- LKPD digital
- File word

H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas diawali dengan guru mengirimkan voicenote ke grup WhatsApp untuk menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring ➤ Melalui voicenote guru memimpin siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran untuk meningkatkan rasa religius siswa ➤ Siswa melakukan absensi ➤ Melalui grup WhatsApp guru mengirimkan voicenote untuk menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Di grup WhatsApp guru menstimulus pengetahuan dan daya ingat siswa dengan mengajukan pertanyaan materi sebelumnya 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Di grup WhatsApp guru mengirimkan tayangan video youtube tentang satuan waktu ➤ Siswa mengamati tayangan video youtube tentang satuan waktu didampingi oleh orang tua atau yang mendampingi yang telah dikirim oleh guru dengan teliti ➤ Melalui google meet siswa bersama guru berdiskusi tentang tayangan video youtube tentang satuan waktu yang telah dilihat ➤ Siswa membandingkan dua besaran yang berbeda (perbandingan jarak dengan waktu) dengan teliti pada LKPD yang telah guru kirim melalui grup WhatsApp ➤ Siswa mengamati gambar tentang satuan waktu yang telah guru kirim melalui grup WhatsApp ➤ Melalui gambar tentang satuan waktu, siswa diminta memahami contoh konversi waktu ➤ Secara mandiri siswa menyelesaikan soal cerita tentang satuan waktu dan jarak yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan teliti ➤ Siswa mengirim hasil kerjanya melalui WhatsApp pribadi 	90 menit
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyampaikan hasil belajar melalui voicenote di grup WhatsApp ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan bertanya jika ada materi yang belum dipahami baik itu melalui WhatsApp grup atau WhatsApp pribadi ➤ Melalui voice guru mengingatkan siswa untuk semangat belajar dan menjaga kesehatan ➤ Sebagai wujud syukur, guru menutup pembelajaran dengan berdoa 	15 menit

I . Penilaian

- Sikap : Observasi selama kegiatan diskusi google meeting
 Pengetahuan : Tes tulis
 Keterampilan : Rubrik penilaian

Mengetahui
 Kepala SDN Ganting Kulon

Probolinggo, Oktober 2020
 Guru Kelas V

WINTARSIH,S.Pd
 NIP. 19620422 198201 2 010

CHICHI RACHMAWATI
 NIP. 19860418 201903 2 001