

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDN 02 Muara Penyenggerahan  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**BAB 3** : Aproksimasi (Pembulatan)  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
4.4	Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.	4.4.3 Menyelesaikan masalah Pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke ratusan terdekat.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke ratusan terdekat

**D. MATERI**

- Aproksimasi pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat benda

**E. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik

Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab dan diskusi

Model : Discovery Learning).

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

**Sumber**

Buku teks pelajaran Matematika untuk SD/MI Kelas IV penerbit Puskurbuk Kemendikbud. Benda di alam sekitar

**Media**

Gambar aproksimasi (mengukur pembulatan) melalui aplikasi powerpoint

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, dilanjutkan dengan membaca do'a ,dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran peserta didik (melalui aplikasi WA). <b>(Orientasi )</b></li> <li>2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan dikaitkann dalam kehidupan sehari hari <b>(motivasi).</b></li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui aplikasi grup WA Peserta didik diajak mengamati gambar pada buku siswa dengan cermat.</li> <li>2. Peserta didik menuliskan bacaan dengan kalimat sendiri pada gambar yang diamati</li> <li>3. Peserta didik membuat kalimat tanya dari bacaan</li> <li>4. Guru Mengarahkan peserta didik untuk menganalisis dan mengevaluasi materi berdasarkan hasil pengamatan, pertanyaan dan teori yang ada.</li> <li>5. Peserta didik berdiskusi mengamati dan mengidentifikasi serta menuliskan menuliskan hasil pengamatannya.</li> <li>6. Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang diamati.</li> <li>7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya</li> </ol>	50 menit
<b>penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan terkait hasil karyanya di rumah melalui WA Group.</li> <li>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini.</li> <li>3. Guru melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ol>	10 menit

## **PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Muara Cubadak, 12 Oktober 2020  
Guru Kelas III

**ZUBAIDAH,S.Pd.SD**  
NIP. 197009031991012001

**ARMAIDA,S.Pd**  
NIP. 198412102019022002