

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 02 Muara Penyenggerahan
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Mata Pelajaran : Matematika
BAB 3 : Aproksimasi (Pembulatan)
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	Indikator
4.4	Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.	4.4.3 Menyelesaikan masalah Pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke ratusan terdekat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke ratusan terdekat

D. MATERI

- Aproksimasi pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat benda

E. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab dan diskusi

Model : Discovery Learning).

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber

Buku teks pelajaran Matematika untuk SD/MI Kelas IV penerbit Pusurbuk Kemendikbud. Benda di alam sekitar

Media

Gambar aproksimasi (mengukur pembulatan) melalui aplikasi powerpoint

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, dilanjutkan dengan membaca do'a ,dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran peserta didik (melalui aplikasi WA). (Orientasi) 2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan dikaitkann dalam kehidupan sehari hari (motivasi). 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui aplikasi grup WA Peserta didik diajak mengamati gambar pada buku siswa dengan cermat. 2. Peserta didik menuliskan bacaan dengan kalimat sendiri pada gambar yang diamati 3. Peserta didik membuat kalimat tanya dari bacaan 4. Guru Mengarahkan peserta didik untuk menganalisis dan mengevaluasi materi berdasarkan hasil pengamatan, pertanyaan dan teori yang ada. 5. Peserta didik berdiskusi mengamati dan mengidentifikasi serta menuliskan menuliskan hasil pengamatannya. 6. Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang diamati. 7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya 	50 menit
penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan terkait hasil karyanya di rumah melalui WA Group. 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini. 3. Guru melakukan penilaian hasil belajar 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. 	10 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muara Cubadak, 12 Oktober 2020
Guru Kelas III

ZUBAIDAH,S.Pd.SD
NIP. 197009031991012001

ARMAIDA,S.Pd
NIP. 198412102019022002