

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 1 Negara Ratu
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Volume Kubus dan Balok
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> , peserta didik dapat menjelaskan pengertian volume dengan benar dan tepat 2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> , peserta didik dapat menunjukkan hubungan antar satuan volume dengan benar dan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi 	
Kegiatan Inti (80 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian volume 2. Hubungan antar satuan volume • Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. Berpikir Kritis • Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang "Hubungan antar satuan volume", Tanggungjawab, Berpikir Kritis. • Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas secara daring. Integritas • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang "Hubungan antar satuan volume" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. • Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> 	
C. Penilaian	
	Menunjukkan hubungan antar satuan volume (KD 3.5 & 4.5)

Mengetahui:
Kepala SDN 1 Negara Ratu,

SUGIARDI, S.Pd.
NIP. 196310141985041001

Negara Ratu,
Guru kelas V,

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd.
NIP. 199323092020121001

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 1 Negara Ratu
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Volume Kubus dan Balok
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, peserta didik dapat mengenal bagian-bagian kubus dengan benar dan tepat 2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, peserta didik dapat menentukan volume kubus dengan kubus satuan
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi 	
Kegiatan Inti (80 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang: 2. Mengetahui bagian-bagian kubus 3. Menentukan volume kubus dengan kubus satuan • Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. <p>Berpikir Kritis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang "volume kubus dengan kubus satuan". <p>Tanggungjawab, Berpikir Kritis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas secara daring. Integritas • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang "volume kubus dengan kubus satuan" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. • Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> 	
C. Penilaian	
	Menentukan volume kubus dengan kubus satuan (KD 3.5 & 4.5)

Mengetahui:
Kepala SDN 1 Negara Ratu,

Negara Ratu,

2021

Guru kelas V,

SUGIARDI, S.Pd.
NIP. 196310141985041001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd.
NIP. 199323092020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 1 Negara Ratu
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Jaring-Jaring Bangun Ruang Kubus dan Balok
Pembelajaran : 9

A. Tujuan Pembelajaran	
	1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> , peserta didik dapat menjelaskan unsur-unsur bangun ruang balok dengan benar dan tepat 1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> , peserta didik dapat menggambar bangun ruang balok dengan benar dan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi 	
Kegiatan Inti (80 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan unsur-unsur bangun ruang balok 2. Menggambar bangun ruang balok • Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. Berpikir Kritis • Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang “unsur-unsur bangun ruang balok”. Tanggungjawab, Berpikir Kritis. • Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas secara daring. Integritas • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “unsur-unsur bangun ruang balok” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. • Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. 	
C. Penilaian	
	1. Menjelaskan unsur-unsur bangun ruang balok dengan benar dan tepat (KD 3.6 & 4.6) 2. Menggambar bangun ruang balok dengan benar dan tepat

Mengetahui:
Kepala SDN 1 Negara Ratu,

SUGIARDI, S.Pd.
NIP. 196310141985041001

Negara Ratu,
Guru kelas V,

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd.
NIP. 199323092020121001

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 1 Negara Ratu
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Penyajian Data Tunggal
Pembelajaran : 13

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, peserta didik dapat menjelaskan cara mengumpulkan data dengan benar dan tepat 2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, peserta didik dapat menemukan informasi dari kegiatan pengumpulan data dengan benar dan tepat 3. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, peserta didik dapat menganalisis dan mengumpulkan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan lingkungan sekitar dengan benar dan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi
Kegiatan Inti (80 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cara mengumpulkan data 2. Menemukan informasi dari kegiatan pengumpulan data 3. Menganalisis dan mengumpulkan data yang berkaitan dengan diri peserta didik • Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang materi yang diajarkan. Berpikir Kritis • Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang “cara mengumpulkan data”. Tanggungjawab, Berpikir Kritis. • Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas secara daring. Integritas • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “cara mengumpulkan data” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. • Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan cara mengumpulkan data (KD 3.7 & 4.7) 2. Menemukan informasi dari kegiatan pengumpulan data (KD 3.7 & 4.7) 3. Menganalisis dan mengumpulkan data yang berkaitan dengan diri peserta didik (KD 3.7 & 4.7)

Mengetahui:
Kepala SDN 1 Negara Ratu,

SUGIARDI, S.Pd.
NIP. 196310141985041001

Negara Ratu, 2021
Guru kelas V,

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd.
NIP. 199323092020121001

RPP DARING EDISI COVID-19

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA 6 – 7 – 8 – 9 + MATEMATIKA
KELAS 5 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

WA : 0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

SEMESTER GANJIL - GENAP

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP TEMATIK
2. RUBRIK PENILAIAN
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. DAFTAR NILAI HARIAN
10. APLIKASI RAPORT
11. SOAL PH-PTS-PAS
12. POWERPOINT TEMATIK
13. MEDIA PEMB. INTERAKTIF

KELAS TINGGI (IV-V-VI)

1. RPP TEMATIK
2. RPP MATEMATIKA
3. RUBRIK PENILAIAN
4. SILABUS
5. KKM
6. PEMETAAN KD
7. PROGRAM SEMESTER
8. PROGRAM TAHUNAN
9. JURNAL HARIAN
10. DAFTAR NILAI HARIAN
11. APLIKASI RAPORT
12. SOAL PH-PTS-PAS
13. POWERPOINT TEMATIK
14. MEDIA PEMB. INTERAKTIF



0823 1223 7773