

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 8 Dauh Puri  
 Kelas / Semester : V /1  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi : Kecepatan  
 Alokasi waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui aplikasi *zoom*, peserta didik dapat menyetarakan satuan kecepatan dengan tepat
2. Melalui latihan-latihan soal, peserta didik dapat memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan kecepatan dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui aplikasi <i>zoom</i>, guru mengucapkan salam dan menanyakan kesehatan peserta didik kemudian dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin salah satu peserta didik (<i>Religius</i>)</li> <li>2. Guru melakukan absensi melalui tatap muka secara virtual dengan aplikasi <i>zoom</i></li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu hubungan antar satuan jarak dan pengalaman peserta didik dengan materi pembelajaran yang akan dibahas (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menyampaikan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)</li> </ol>	15 menit
<b><i>Model Pembelajaran Problem Base Learning</i></b>		
Inti	<p><b>Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui slide power point, guru menampilkan sebuah permasalahan tentang hubungan antara jarak dan waktu</li> <li>2. Peserta didik membaca dan memahami permasalahan yang ditampilkan, jika ada yang kurang jelas guru mempersilahkan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>3. Guru meminta peserta didik menyebutkan informasi yang terdapat pada permasalahan tersebut</li> </ol> <p><b>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru memberikan arahan dan bantuan kepada peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan</li> </ol>	75 menit

	<p>dengan menuliskan terlebih dahulu hal-hal yang diketahui pada masalah</p> <p>5. Meminta peserta didik menggunakan berbagai konsep dan aturan matematika yang sudah dipelajari seperti konsep hubungan antar satuan waktu dan satuan panjang/jarak. Kemudian memikirkan secara cermat strategi pemecahan yang berguna untuk pemecahan masalah</p> <p><b>Fase 3 : Membimbing Penyelidikan individu</b></p> <p>6. Melalui <i>powerpoint</i> pada share screen aplikasi <i>zoom</i>, guru menampilkan dan menjelaskan contoh soal yang sederhana dalam menentukan kecepatan sebuah kendaraan yang melaju pada jarak tertentu dan pada waktu tertentu.</p> <p>7. Peserta didik yang masih mengalami kesulitan diberikan kesempatan bertanya kepada guru.</p> <p><b>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>8. Peserta didik menulis rangkaian pemecahan masalah sesuai dengan aturan matematika pada buku latihan mereka</p> <p>9. Guru mempersilahkan salah satu peserta didik untuk menyampaikan hasil kerjanya secara terperinci</p> <p><b>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>10. Peserta didik yang lain diberikan kesempatan untuk menanggapi presentasi pemecahan masalah temannya</p> <p>11. Guru meluruskan konsep yang masih keliru dan menyajikan urutan penyelesaian masalah yang tepat melalui slide <i>powerpoint</i></p> <p>12. Melalui tanya jawab, guru mengarahkan kesimpulan dari pemecahan masalah yang dikerjakan</p> <p>13. Peserta didik diberikan <i>LKPD</i> melalui <i>WAG</i> untuk dikerjakan setelah vicon ini berakhir.</p>	
Penutup	<p>1. Dengan bimbingan guru, peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung dan memberikan kesempatan peserta didik bertanya hal yang kurang jelas</p> <p>2. Peserta didik merangkum materi pelajaran dengan menuliskan rumus kecepatan pada buku catatan mereka.</p> <p>3. Guru menjabarkan materi yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Guru menutup vicon dengan salam dan doa penutup. (<i>Religius</i>)</p>	15 menit

### C. Penilaian

Penilaian meliputi : penilaian sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan.

- Penilaian sikap dilihat dari keaktifan peserta didik dalam berdiskusi dan tanya jawab
- Pengetahuan dilihat dari LKPD yang di kirim melalui **WAG**
- Keterampilan melalui unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala SDN 8 Dauh Puri

Denpasar, .....  
Guru Kelas V

Dr. I Wayan Ritiaksa, S.Ag.,M.Ag  
NIP. 19621231 198304 1 280

Ni Made Poni Martika  
NIP.-