

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN RANDUALAS 02  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi** : Skala dan Denah  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 :Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli,

Dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru,  
dan tetangganya.

KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Muatan :MATEMATIKA**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Kompetensi Pengetahuan 3.4 Menjelaskan skala melalui denah	3.6.1 Mengukur skala melalui denah
Kompetensi Keterampilan 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala dan denah.	4.6.1 Merancang denah dengan mempertahankan jarak dan waktu serta berbagai kemungkinan lintasan.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati video pembelajaran tentang skala secara teliti dan penuh semangat, siswa secara individu **mengukur** skala yang di ada di denah sebuah rumah dengan benar dan teliti . **C5**
2. Dengan mengamati video pembelajaran tentang skala secara teliti dan cermat, siswa bersama orang tua **Merancang** denah dengan menentukan Panjang dan lebar sebenarnya dengan benar dan teliti.**C6**

#### D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dan Guru mengecek kehadiran siswa melalui rekaman video yang dikirim di WA Grup kelas. <b>Religiulitas</b></li> <li>▪ Menginformasikan prosedur pencegahan covid,dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah,sering cuci tangan dan melakukan social distancing. melalui rekaman video yang dikirim di WA Grup kelas <b>Communication-4C)</b></li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "skala" melalui rekaman video yang dikirim di WAG kelas Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication-4C) Integrasi / HOTS</b></li> </ul>	.... menit
<b>Inti</b> (Sintak Model Discovery Learning)	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Eksplorasi: siswa untuk mengeksplorasi video secara cermat untuk menggali informasi yang dibagikan melalui WA Group tentang skala dan denah yang telah dibagikan pada pertemuan sebelumnya. <b>Literasi digital</b></li> <li>2) Pengumpulan Data: siswa mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis dari eksplorasi video skala pada suatu denah sederhana. <b>Mandiri</b></li> <li>3) Komunikasi: Rangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif untuk memprediksi beberapa luas gambar sesungguhnya. <b>Communication-4C)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa Menonton Video Tentang mencari skala pada denah sebuah rumah yang dikirim Guru ke Grup. <b>Literasi digital</b></li> <li>2. Selesai menonton video, siswa mencari dan menentukan bagaimana cara mencari skala pada denah rumah . <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Menulis (Penugasan )</b></p> <p>Secara mandiri siswa mencoba siswa mencari skala pada denah rumah yang disediakan dan siswa mencari skala dari denah tersebut. (Creativity and Innovation) •</p>	.... menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Penugasan (Mengerjakan soal daring)</p> <p>Lembar Kerja siswa</p> <p>Carilah skala gambar jika jarak pada gambar 6 cm dan jarak sesungguhnya 54 m ?</p> <p><b>Kerja Sama Dengan Orang Tua</b></p> <p>Dengan bantuan orang tuanya, siswa mencari panjang denah dengan panjang sebenarnya dengan teliti dan cermat</p> <p>Lembar Kerja siswa:</p> <p>Hitunglah jarak sebenarnya jika jarak pada gambar 40 cm dan skala yang digunakan adalah 1 : 160 !</p>	
Penutup	<p><b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</li> <li>2. Melalui WA group, guru memberikan penguatan materi tentang kegiatan yang dilakukan pada siang hari. <b>Integritas</b></li> <li>3. Melalui WA group, guru bersama siswa melakukan kesimpulan tentang materi pelajaran yang dipelajari pada hari ini. <b>Integritas</b></li> <li>4. Melalui WA group, guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan membaca hamdalah. <b>Religiulitas</b></li> </ol> <p><b>Guru:</b></p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian. Refleksi dan Konfirmasi</p>	15 menit
	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
	ASSESSMENT (Penilaian)	
	Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan	

**E. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):**

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran

#### 4. Kedisiplinan

#### F. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
<u>Matematika</u> Skala pada denah rumah	Mengukur luas suatu bangun	Mengubah satuan meter menjadi sentimeter

#### G. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Model Discovery Learning  
Pendekatan : *Saintifik-TPACK*  
Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Permainan, Penugasan.

#### H. Media dan Sumber Belajar

##### a. Media:

- Video mencari skala pada denah rumah
- PPT
- Gambar denah rumah
- Whatshapp
- Video Youtube
- video pembelajaran

##### b. Sumber:

- Succeed in GSCE Maths yang relevan
- Pengajaran Matematika yang relevan.
- Langkah Awal Menuju ke Olimpiade Matematika yang relevan.
- contoh teks bergambar dari browsing google
- Buku teks pelajaran Matematika SD/MI Kelas V tahun 2017

#### I. PENILAIAN

#### J. PENILAIAN

Teknik Penilaian:

1. Sikap : Oservasi selama kegiatan
2. Pengetahuan : tes tulis
3. Ketrampilan : karya / proyek dengan Rubrik

Mengetahui  
Kepala SDN Randualas 02

Madiun,.....  
Guru Kelas Lima



Mengetahui  
Kepala SDN Randualas 02

Madiun,.....  
Guru Kelas Lima

**SUHARTO,S.Pd,M.Pd**  
NIP. 19640314 198703 1 014

**DIANA RAHMAWATI,S.Pd.SD**  
NIP. 19880410 201903 2 008