

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING *COVID-19*



REVISI 2020

TAPEL  
2021/2022

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
**NIP. 198812312020121001**

**KELAS VI (ENAM)**  
**SEMESTER GANJIL**

**MATEMATIKA**

**SDN PERCONTOHAN**  
**KOTA MAKASSAR**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Bilangan Bulat  
 Pembelajaran : 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan penyampaian materi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat membaca lambang bilangan bulat positif, membaca lambang bilangan bulat negatif, menulis lambang bilangan bulat positif, menulis lambang bilangan bulat negatif dengan benar</li> <li>2. Dengan penyampaian materi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menggunakan konsep bilangan bulat negatif untuk menyatakan situasi sehari-hari dengan tepat</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (80 Menit)</b>	
	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk memahami bacaan tentang membaca lambang bilangan bulat positif, membaca lambang bilangan bulat negatif, menulis lambang bilangan bulat positif, menulis lambang bilangan bulat negatif melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> <li>• Guru menjelaskan materi pelajaran melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk menulis ulang materi dengan bahasanya sendiri di buku tulisnya. <i>Mandiri, Tanggung jawab</i></li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memfasilitasi siswa untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “membaca lambang bilangan bulat positif, membaca lambang bilangan bulat negatif, menulis lambang bilangan bulat positif, menulis lambang bilangan bulat negatif”. <i>Menalar</i></li> <li>• Guru memberikan penjelasan pada materi yang belum di pahami melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk menganalisis informasi pada pengamatan. <i>Berpikir Kritis</i></li> </ul> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang tentang “membaca lambang bilangan bulat positif, membaca lambang bilangan bulat negatif, menulis lambang bilangan bulat positif, menulis lambang bilangan bulat negatif” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> </ul> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memfasilitasi siswa untuk menyelesaikan persoalan-persoalan pada materi “membaca lambang bilangan bulat positif, membaca lambang bilangan bulat negatif, menulis lambang bilangan bulat positif, menulis lambang bilangan bulat negatif” baik secara konseptual maupun terapan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. <i>Mandiri, Tanggung jawab, Kolaborasi</i></li> <li>• Guru memantau dan membimbing siswa mengerjakan tugas secara mandiri melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada siswa</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru merefleksikan hasil pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> <li>• Guru meginformasikan materi selanjutnya, yaitu “Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<p>KD 3.1 &amp; 4.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bilangan bulat positif, nol, bilangan bulat negatif</li> <li>• Menggambar garis bilangan</li> </ul>

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021  
Guru kelas VI,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
NIP. 198812312020121001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Operasi Hitung Bilangan Bulat
Pembelajaran	: 4

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan penyampaian materi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menentukan penjumlahan bilangan bulat positif dengan positif menggunakan garis bilangan dengan tepat.</li> <li>2. Dengan penyampaian materi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menentukan penjumlahan bilangan bulat negatif dengan negatif menggunakan garis bilangan dengan tepat.</li> <li>3. Dengan penyampaian materi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan yang melibatkan bilangan bulat positif dan negatif dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;"><b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apersepsi, orientasi dan motivasi</li> </ul> <div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;"><b>Kegiatan Inti (80 Menit)</b></div> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk memahami bacaan tentang penjumlahan bilangan bulat melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> <li>• Guru menjelaskan materi pelajaran melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk menulis ulang materi dengan bahasanya sendiri di buku tulisnya. <i>Mandiri, Tanggung jawab</i></li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memfasilitasi siswa untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Garis Bilangan”. <i>Menalar</i></li> <li>• Guru memberikan penjelasan pada materi yang belum di pahami melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk menganalisis informasi pada pengamatan. <i>Berpikir Kritis</i></li> </ul> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang tentang “Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Garis Bilangan”.</li> </ul> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memfasilitasi siswa untuk menyelesaikan persoalan-persoalan pada materi “Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Garis Bilangan” baik secara konseptual maupun terapan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. <i>Mandiri, Tanggung jawab, Kolaborasi</i></li> <li>• Guru memantau dan membimbing siswa mengerjakan tugas secara mandiri melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada siswa</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian.</li> </ul> <div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;"><b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang “Penjumlahan Bilangan Bulat” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> <li>• Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu “Penjumlahan bilangan bulat positif dengan negatif” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KD 3.2 &amp; 4.2</li> <li>• Melakukan operasi penjumlahan dengan menggunakan garis bilangan</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan yang melibatkan bilangan bulat positif dan negatif</li> </ul>

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

Makassar,  
Guru kelas VI,

2021

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
NIP. 198812312020121001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN Percontohan  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Lingkaran  
**Pembelajaran** : 15

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan penyampaian materi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan lingkaran dengan benar dan tepat</li> <li>2. Dengan penyampaian materi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan lingkaran dengan benar dan tepat</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apersepsi, orientasi dan motivasi</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (80 Menit)</b>	
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk memahami benda-benda berbentuk lingkaran dan dan alat-alat musik berbentuk lingkaran melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> <li>• Guru menjelaskan materi pelajaran melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk menulis ulang materi dengan bahasanya sendiri di buku tulisnya. <i>Mandiri, Tanggung jawab</i></li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memfasilitasi siswa untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang "Lingkaran". <i>Menalar</i></li> <li>• Guru memberikan penjelasan pada materi yang belum di pahami melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk menganalisis informasi pada pengamatan. <i>Berpikir Kritis</i></li> </ul> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang "Hal-hal yang Berkaitan dengan Lingkaran" melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> </ul> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memfasilitasi siswa untuk menyelesaikan persoalan-persoalan pada materi "Hal-hal yang Berkaitan dengan Lingkaran" baik secara konseptual maupun terapan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. <i>Mandiri, Tanggung jawab, Kolaborasi</i></li> <li>• Guru memantau dan membimbing siswa mengerjakan tugas secara mandiri melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada siswa</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang "Hal-hal yang Berkaitan dengan Lingkaran" melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> <li>• Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu "Keliling Lingkaran" melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KD 3.4 &amp; 4.4</li> <li>• Menunjukkan hal-hal yang berkaitan dengan lingkaran</li> <li>• Menggambar hal-hal yang berkaitan dengan lingkaran</li> </ul>

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

Makassar, 2021

Guru kelas VI,

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.**  
NIP. 198812312020121001

**RPP DARING 1 LEMBAR REVISI 2020**

**EDISI PJJ COVID-19**

**FILE LENGKAP TEMA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 + MATEMATIKA KELAS 6  
SEMESTER I (GANJIL) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI  
GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU  
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

**WA : 0823 1223 7773**

**WhatsApp : 0823 1223 7773**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020**

**EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)**

**SEMESTER GANJIL - GENAP**

**KELAS RENDAH (I-II-III)**

1. RPP TEMATIK
2. RUBRIK PENILAIAN
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. DAFTAR NILAI HARIAN
10. APLIKASI RAPORT
11. SOAL PH-PTS-PAS
12. POWERPOINT TEMATIK
13. MEDIA PEMB. INTERAKTIF

**KELAS TINGGI (IV-V-VI)**

1. RPP TEMATIK
2. RPP MATEMATIKA
3. RUBRIK PENILAIAN
4. SILABUS
5. KKM
6. PEMETAAN KD
7. PROGRAM SEMESTER
8. PROGRAM TAHUNAN
9. JURNAL HARIAN
10. DAFTAR NILAI HARIAN
11. APLIKASI RAPORT
12. SOAL PH-PTS-PAS
13. POWERPOINT TEMATIK
14. MEDIA PEMB. INTERAKTIF



**0823 1223 7773**