

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 1 Negara Ratu  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / Genap  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola  
**Pembelajaran** : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> , peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian prisma dengan benar dan tepat 2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> , peserta didik dapat menyebutkan menyebutkan sifat-sifat bangun ruang prisma dengan benar dan tepat 3. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> , peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan unsur-unsur dan sifat bangun ruang berbentuk prisma dengan benar dan tepat 4. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> , peserta didik dapat menggambar bangun ruang prisma dengan benar dan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (80 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>.</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> tentang :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagian-bagian prisma.</li> <li>2. Sifat-sifat bangun ruang prisma</li> </ol> </li> <li>• Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “Bagian-bagian prisma”. <b>Berpikir Kritis</b></li> <li>• Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang bangun ruang prisma. <b>Kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis.</b></li> <li>• Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. <b>Integritas</b></li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “Bagian dan Sifat Prisma” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>.</li> <li>• Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> </ul>
C. Penilaian	
	Menggambar bangun ruang segitiga siku-siku, prisma segi empat, prisma segi lima dan mendiskusikannya. Matematika KD 3.6 dan 4.6

Mengetahui:  
Kepala SDN 1 Negara Ratu,

**SUGIARDI, S.Pd.**  
NIP. 196310141985041001

Negara Ratu,  
Guru kelas VI,

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd.**  
NIP. 199323092020121001

2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 1 Negara Ratu  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / Genap  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola  
**Pembelajaran** : 2

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian tabung dengan benar dan tepat</li> <li>2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyebutkan menyebutkan sifat-sifat bangun ruang tabung dengan benar dan tepat</li> <li>3. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan unsur-unsur dan sifat bangun ruang berbentuk tabung dengan benar dan tepat</li> <li>4. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menggambar bangun ruang tabung dengan benar dan tepat</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (80 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>.</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> tentang :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagian-bagian tabung.</li> <li>2. Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang tabung.</li> </ol> </li> <li>• Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “ Bagian dan Sifat Tabung”. <b>Berpikir Kritis</b></li> <li>• Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang bangun ruang prisma. <b>Kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis.</b></li> <li>• Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. <b>Integritas</b></li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “Bagian dan Sifat Tabung” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>.</li> <li>• Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
Menggambar bangun ruang tabung dengan berbagai ukuran. Matematika KD 3.6 dan 4.6	

Mengetahui:  
Kepala SDN 1 Negara Ratu,

**SUGIARDI, S.Pd.**  
NIP. 196310141985041001

Negara Ratu,  
Guru kelas VI,

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd.**  
NIP. 199323092020121001

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

**Identitas Sekolah** : SDN 1 Negara Ratu  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / Genap  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Volume dan Luas Permukaan bangun ruang  
prisma, tabung, limas, kerucut, bola dan bangun datar gabungan  
**Pembelajaran** : 6

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menjelaskan luas permukaan prisma dengan benar dan tepat</li> <li>Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menjelaskan volume prisma dengan benar dan tepat</li> <li>Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan volume dan luas permukaan prisma dengan benar dan tepat</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi, apersepsi dan motivasi</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (80 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> <li>Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>.</li> <li>Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> tentang : <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan luas permukaan prisma</li> <li>Menjelaskan volume prisma</li> <li>Menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan volume dan luas permukaan prisma sifat bangun ruang prisma</li> </ol> </li> <li>Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “ luas permukaan dan volume prisma”. <b>Berpikir Kritis</b></li> <li>Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang bangun ruang prisma. <b>Kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis.</b></li> <li>Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. <b>Integritas</b></li> <li>Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “luas permukaan dan volume prisma” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>.</li> <li>Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik.</li> <li>Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	Menyelesaikan masalah terkait prisma segitiga. Matematika KD 3.7 dan 4.7

Mengetahui:  
Kepala SDN 1 Negara Ratu,

**SUGIARDI, S.Pd.**  
NIP. 196310141985041001

Negara Ratu,  
Guru kelas VI,

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd.**  
NIP. 199323092020121001

2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 1 Negara Ratu  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / Genap  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Modus, Median dan Mean  
**Pembelajaran** : 13

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat melakukan pengamatan data dengan benar dan tepat</li> <li>2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menjelaskan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram dengan benar dan tepat</li> <li>3. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menentukan data terkecil dan data terbesar, frekuensi data terkecil, frekuensi data terbesar dengan benar dan tepat</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (80 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>.</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> tentang :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pengamatan data</li> <li>2. menjelaskan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram</li> <li>3. Menentukan data terkecil dan data terbesar, frekuensi data terkecil, frekuensi data terbesar</li> </ol> </li> <li>• Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “ penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram”. <b>Berpikir Kritis</b></li> <li>• Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang bangun ruang prisma. <b>Kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis.</b></li> <li>• Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. <b>Integritas</b></li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>.</li> <li>• Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
Menyajikan data. Matematika KD 3.8 dan 4.8	

Mengetahui:  
Kepala SDN 1 Negara Ratu,

**SUGIARDI, S.Pd.**  
NIP. 196310141985041001

Negara Ratu,  
Guru kelas VI,

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd.**  
NIP. 199323092020121001

2021

**RPP DARING EDISI COVID-19**  
**FILE LENGKAP TEMA 6 – 7 – 8 - 9 + MATEMATIKA KELAS 6**  
**SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI**  
**GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU**  
**DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT**

**WA : 0823 1223 7773**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020**

**EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)**

**SEMESTER GANJIL - GENAP**

**KELAS RENDAH (I-II-III)**

- 1. RPP TEMATIK**
- 2. RUBRIK PENILAIAN**
- 3. SILABUS**
- 4. KKM**
- 5. PEMETAAN KD**
- 6. PROGRAM SEMESTER**
- 7. PROGRAM TAHUNAN**
- 8. JURNAL HARIAN**
- 9. DAFTAR NILAI HARIAN**
- 10. APLIKASI RAPORT**
- 11. SOAL PH-PTS-PAS**
- 12. POWERPOINT TEMATIK**
- 13. MEDIA PEMB. INTERAKTIF**

**KELAS TINGGI (IV-V-VI)**

- 1. RPP TEMATIK**
- 2. RPP MATEMATIKA**
- 3. RUBRIK PENILAIAN**
- 4. SILABUS**
- 5. KKM**
- 6. PEMETAAN KD**
- 7. PROGRAM SEMESTER**
- 8. PROGRAM TAHUNAN**
- 9. JURNAL HARIAN**
- 10. DAFTAR NILAI HARIAN**
- 11. APLIKASI RAPORT**
- 12. SOAL PH-PTS-PAS**
- 13. POWERPOINT TEMATIK**
- 14. MEDIA PEMB. INTERAKTIF**



**0823 1223 7773**