

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN DAMARWULAN 2

Kelas / Semester : 6 / 1 (Ganjil)

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Volume Kubus

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	IPK
1	3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	3.7.1. Menganalisis karakteristik bangun ruang kubus 3.7.2. Menganalisis volume bangun ruang kubus
2	4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	4.7.1. Mengkomunikasikan hasil analisis karakteristik bangun ruang kubus

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video pembelajaran ciri-ciri kubus di *Whatsapp group*, siswa mampu menganalisis karakteristik bangun ruang kubus dengan tepat.
2. Melalui pengamatan video pembelajaran volume kubus di *Whatsapp group*, siswa mampu menganalisis volume bangun ruang dengan benar.
3. Melalui diskusi kelas di *Whatsapp group*, siswa mampu menyajikan hasil analisis karakteristik bangun ruang kubus dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

➤ Matematika : Volume Kubus

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : TPACK

Metode : Ceramah, penugasan, tanya jawab, diskusi

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

▪ Sumber :

- Buku siswa: Senang Belajar Matematika SD/MI Kelas VI (Pdf)
- Buku guru: Senang Belajar Matematika SD/MI Kelas VI (Pdf)

▪ Media :

- Platform *Whatsapp*, gambar kubus, *quizizz*, video pembelajaran kubus
<https://www.youtube.com/watch?v=NzLAYGRAOmA>,
<https://www.youtube.com/watch?v=0Zll-C7aydI>

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Mengawali pembelajaran dengan salam melalui <i>Whatsapp group</i>2. Mengecek kehadiran siswa melalui <i>Whatsapp group</i>3. Mengingatkan siswa tentang PHBS (sesuai protokol covid-19)4. Menyanyikan lagu Indonesai Raya (<i>Nasionalisme</i>)5. Mengaitkan materi sebelumnya (<i>Apersepsi</i>)6. Menyampaikan materi, tujuan, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan	15 menit
INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati video pembelajaran tentang ciri-ciri kubus melalui <i>Whatsapp group</i>	50 menit

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>(https://www.youtube.com/watch?v=NzLAYGRAOmA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa bersama guru bertanya jawab terkait video pembelajaran yang diamati 3. Siswa dibagikan E-LKPD untuk dikerjakan secara mandiri melalui <i>Whatsapp group</i> 4. Siswa di bimbing untuk mengidentifikasi ciri-ciri bangun ruang kubus sesuai E-LKPD yang dibagikan 5. Siswa mengamati video pembelajaran tentang ciri-ciri kubus melalui <i>Whatsapp group</i> (https://www.youtube.com/watch?v=NzLAYGRAOmA) <p>Ice Breaking Siswa bersama guru melakukan senam peregangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa di bimbing untuk menentukan konsep dasar volume bangun ruang kubus 7. Siswa mengamati beberapa contoh gambar kubus melalui <i>Whatsapp group</i> 8. Siswa dibagikan E-LKPD untuk dikerjakan secara mandiri melalui <i>Whatsapp group</i> 9. Siswa di bimbing untuk menyelesaikan contoh soal masalah volume kubus dari gambar yang diamati melalui E-LKPD yang dibagikan. 10. Siswa bersama guru berdiskusi melalui <i>video call Whatsapp group</i> terkait ciri-ciri kubus serta cara menyelesaikan masalah terkait volume kubus. 	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan 2. Siswa melakukan evaluasi pembelajaran melalui platform <i>Quizizz</i> 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran 4. Siswa diberikan penguatan dan apresiasi dari hasil pelaksanaan pembelajaran 5. Mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan salam (Religius) 	15 menit

H. PENILAIAN

- Jenis : Penilaian Pengetahuan
- Tehnik : Tes pilihan ganda
- Instrumen : Tes pilihan ganda melalui *Quizizz*

Mengetahui,
Kepala SDN Damarwulan 2

Kepung, 2020
Guru Kelas

SUKARSRI WINARSIH, S.Pd.SD.

NIP. 19681112 199307 2 001

M. NAWAWI, S.Pd.

NIP. 19901213 201903 1 006