

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Krembangan Utara II/57  
Kelas/ Semester : VI (Enam)/ 1 (Ganjil)  
Materi : Bangun Ruang  
Sub Materi : Balok  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 3 x 25 menit

### A. Kompetensi Inti

- 1) Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2) Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3) Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- 4) Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	3.7.1 Menganalisis benda berbentuk balok 3.7.2 Mengidentifikasi karakteristik balok
A.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	A.7.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik balok

### C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melihat gambar yang disajikan guru dalam *slide powerpoint* saat pertemuan online peserta didik mampu menganalisis benda berbentuk balok dengan tepat
- Setelah melihat *slide power point* peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik balok dengan teliti.
- Setelah melihat *slide power point* peserta didik dapat menyajikan hasil identifikasi karakteristik balok dengan tepat.

### D. Penguatan Pendidikan Karakter

- 1) Religius

- 2) Nasionalis
- 3) Kejujuran
- 4) Kedisiplinan

#### E. Materi Pembelajaran

Materi : Bangun Ruang

Submateri : karakteristik Balok

#### F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Discovery Learning

Pendekatan : *Saintifik* - TPACK

Metode : Tanya jawab, diskusi, permainan, penugasan

#### G. Media dan Sumber Belajar

Media : Slide Power Point, Google Meet, Microsoft Form, Whatsapp

Sumber Belajar : Buku Siswa Matematika untuk SD/MI Kelas VI, *Berdasarkan Kurikulum 2013 revisi*, Benda-benda berbentuk balok

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik join ke dalam aplikasi <i>Google Meet</i> melalui undangan yang sudah diberikan sebelumnya</li> <li>2. Peserta didik menjawab salam yang disampaikan guru.</li> <li>3. Peserta didik melakukan absensi melalui <i>Google meet</i>.</li> <li>4. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengawali kegiatan (<b>Menghargai, kedisiplinan peserta didik, Religius / PPK</b>)</li> <li>5. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (<b>Nasionalis</b>)</li> <li>6. Peserta didik mempersiapkan diri agar siap di dalam kegiatan belajar mengajar dan bersikap disiplin selama pembelajaran berlangsung. (<b>Integritas</b>)</li> <li>7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<b>Communication</b>)</li> <li>8. Peserta didik bertanya jawab di dalam aplikasi <i>Google Meet</i> berkaitan dengan materi sebelumnya. (<b>Collaboration-Menanya</b>)</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Tahap 1 : Penyampaian Tujuan dan Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Peserta didik menyimak penjelasan yang diberikan guru tentang semua kegiatan belajar yang akan dilakukan, tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik. (<b>Comunication</b>)</li> </ol> <p><b>Tahap 2 :Mengorganisasi Peserta didik Untuk Siap Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Setiap peserta didik dipastikan sudah menerima dan mendownload LKPD yang sudah dibagikan sebelumnya melalui <i>Grup Whatsapp</i>.</li> </ol>	55 menit

	<p><b>Tahap 3 : Penyajian Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Melalui aplikasi <i>Google meet</i>, guru <i>share slide power point</i> pembelajaran tentang bentuk bangun ruang dan</li> <li>12. peserta didik mengamati macam-macam bangun ruang yang disajikan guru. (<b>Mengamati</b>).</li> <li>13. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru. (<b>Menanya-Comunication</b>).</li> <li>14. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui <i>share screen</i> media pembelajaran <i>powerpoint</i> yang lebih mendalam tentang bangun ruang balok. (<b>Mengamati</b>)</li> <li>15. Peserta didik bersama-sama dengan guru menentukan ciri/karakteristik bangun ruang balok (<b>Comunication-Collaboration</b>)</li> </ol> <p><b>Tahap 4 : Membimbing Kegiatan Belajar Kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Untuk kegiatan kelompok dilakukan diluar pembelajaran online dengan memanfaatkan <i>Grup Whatsapp</i> sebagai media untuk berkomunikasi ditiap kelompok, juga media berkomunikasi dengan guru jika mengalami kendala.</li> <li>○ Peserta didik secara melihat <i>slide power point</i> yang dibagikan guru berkaitan kegiatan kelompok yang akan dilakukan.</li> <li>○ Peserta didik mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan sebelumnya melalui <i>grup whatsapp</i>. (<b>Gotong royong</b>)</li> <li>○ Peserta didik menuliskan kesimpulan yang didapatkan saat bekerja dalam kelompok kemudian <i>mengupload</i> pekerjaan peserta didik tersebut kedalam link <i>Microsoft office</i> yang sudah dibuat oleh guru.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Tahap 5 : Kuis dan Pemberian Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan <i>evaluasi</i> matematika tentang karakteristik bangun ruang balok setelah pembelajaran <i>online</i> yang dikerjakan melalui link <i>Microsoft Form</i>(<b>Mandiri</b>)</li> </ul> <p><b>Tahap 6 : memberikan Penghargaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Sebelum menutup pembelajaran secara online, peserta didik membuat kesimpulan tentang apa yang sudah dipelajari pada pembelajaran ini. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang sudah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran ini?</li> </ul> <b>(Mengkomunikasikan)</b> </li> <li>17. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. (<b>Critical Thinking dan Communication-4C</b>)</li> <li>18. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengijinkan peserta didik untuk <i>leave</i> dari aplikasi <i>Google Meet</i>.</li> </ol>	<p>10 menit</p>

## I. Penilaian

### 1) Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Pilihan ganda

Instrumen : Soal pilihan ganda pada Platfrom *Microsoft form*

- 2) Penilaian Keterampilan  
Teknik : Tes tulis  
Bentuk : LKPD  
Instrumen : Lembar kerja yang dibagikan melalui *Whatsapp*

#### **J. Pembelajaran Remedial**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar akan diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

- Pembelajaran ulang mandiri secara daring

#### **K. Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk:

- Tugas mengerjakan soal-soal dengan kemampuan yang lebih tinggi

Mengetahui,  
Kepala SDN Krembangan Utara II/57

Surabaya, ..... Oktober 2020  
Guru Kelas VI

**Dakhelan Suwito, S.Pd, M. Pd.**  
**Nip 196307021992021001**

**Moh Tri Susanto, S.Pd.**  
**Nip 199011122019021003**