

# MODUL PEMBELAJARAN DARING (DALAM JEJARING)

Pendidikan Agama Islam  
dan Budi Pekerti

Semester 2



SD/MI  
KELAS  
IV

# Pengantar

---

Modul Pembelajaran Daring (Dalam Jejaring) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam ini disusun sebagai upaya alternatif dalam membantu pelayanan Pendidikan untuk peserta didik yang timbul akibat Pandemi wabah virus Covid-19, sehingga dalam kondisi wabah seperti ini, mengharuskan pembelajaran peserta didik dengan bimbingan jarak jauh dan dapat dilakukan secara mandiri.

Modul ini disusun menggunakan video-video yang disajikan dengan animasi yang menarik, sederhana dan linier dengan buku pembelajaran PAI Kurikulum 2013 baik buku siswa maupun panduan buku guru dan pengembangannya untuk mempermudah guru dalam menjalankan pembelajaran jarak jauh menggunakan Teknik Daring (Dalam Jejaring/Online).

Modul ini masih sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Dengan demikian kami sangat mengharapkan para pembaca dapat memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan modul ini. Kritik dan saran dapat mengirim surat elektronik ke [nazharuto@gmail.com](mailto:nazharuto@gmail.com). Atas kontribusi yang diberikan kami ucapan terima kasih.

Cimahi, Desember 2020

Penyusun



# Daftar Isi

---

Pengantar	2
Daftar Isi	3
Panduan Penggunaan Modul	4
Pelajaran 6	5
Pelajaran 7	9
Pelajaran 8	13
Pelajaran 9	17
Pelajaran 10	21
Profil Penyusun	24

# **Panduan Penggunaan Modul**

---

1. Baca lafal Basmalah sebelum memulai pelajaran.
2. Bacalah “Tujuan Pembelajaran” terlebih dahulu untuk mengetahui kemampuan yang harus dimiliki.
3. Simak video pembelajaran yang terdapat pada “Materi Pembelajaran”.
4. Untuk menonton video, klik gambar untuk menuju tautan video pembelajaran tersebut.
5. Catatlah hal-hal penting yang terdapat dalam video pembelajaran.
6. Setelah menonton video, kerjakan “Evaluasi Pembelajaran”.
7. Komunikasikan dengan gurumu terkait Evaluasi Pembelajaran yang sudah dikerjakan.
8. Baca lafal Hamdalah setelah mengakhiri pelajaran.

# PELAJARAN 6

## MARI BELAJAR Q.S. *AL-FĪL*

## TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa mampu:

- Memahami *al-Fīl* dengan baik dan benar.
- Membaca Q.S. *al-Fīl* dengan tartil.
- Menulis kalimat-kalimat dalam *al-Fīl* dengan benar.
- Menunjukkan hafalan *al-Fīl* dengan lancar.

# Materi Pembelajaran

### A. MEMBACA Q.S. AL-FIL



### B. MENGHAFAL Q.S. AL-FIL



Klik gambar untuk menuju tautan video!

# Materi Pembelajaran

### C. MENULIS Q.S. AL-FIL



# Evaluasi Pembelajaran

### A. PENGETAHUAN

**KLIK DISINI**

### B. KETERAMPILAN

1. Buatlah video dirimu yang sedang:
  - a. Membaca Q.S. *al-Fîl*
  - b. Menunjukkan hafalan Q.S. *al-Fîl* dengan mata tertutup.
2. Fotokan dirimu yang sedang menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. *al-Fîl* dan hasilnya.
3. Kirimkan kepada gurumu, via WhatsApp/Classroom/aplikasi lain yang ditentukan!

# PELAJARAN 7

## BERIMAN KEPADA MALAIKAT ALLAH

## TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa mampu:

- Memahami makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.
- Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.

# Materi Pembelajaran

### A. MAKNA BERIMAN KEPADA MALAIKAT ALLAH



### B. MENGENAL MALAIKAT ALLAH DAN TUGASNYA



Klik gambar untuk menuju tautan video!

# Materi Pembelajaran

C. MENERIMA KEBERADAAN MALAIKAT ALLAH



B. PERILAKU YANG MENCERMINKAN KEIMANAN KEPADA MALAIKAT ALLAH



Klik gambar untuk menuju tautan video!

# Evaluasi Pembelajaran

### A. PENGETAHUAN

**KLIK DISINI**

### B. KETERAMPILAN

1. Buatlah foto/video dirimu yang sedang bersedekah atau menjalankan perintah Allah karena ada malaikat yang mencatat amal.
2. Kirimkan kepada gurumu, via WhatsApp/Classroom/aplikasi lain yang ditentukan!

# PELAJARAN 8

## MARI BERPERILAKU TERPUJI

# TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa mampu:

- Memahami sikap rendah hati.
- Mencontohkan sikap rendah hati.
- Memahami perilaku hemat
- Mencontohkan perilaku hemat.
- Memahami manfaat perilaku gemar membaca.
- Menunjukkan perilaku gemar membaca.
- Memahami makna sikap pantang menyerah.
- Menunjukkan sikap pantang menyerah.

# Materi Pembelajaran

### A. GEMAR MEMBACA



### B. PANTANG MENYERAH



Klik gambar untuk menuju tautan video!

# Materi Pembelajaran

C. RENDAH HATI



B. HEMAT



Klik gambar untuk menuju tautan video!

# Evaluasi Pembelajaran

### A. PENGETAHUAN

**KLIK DISINI**

### B. KETERAMPILAN

1. Buatlah foto/video dirimu yang sedang menunjukkan perilaku:
  - a. gemar membaca;
  - b. pantang menyerah;
  - c. rendah hati;
  - d. hemat;
2. Kirimkan kepada gurumu, via WhatsApp/Classroom/aplikasi lain yang ditentukan!

# PELAJARAN 9

## MARI MELAKSANAKAN ŞALAT

# TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa mampu:

- Memahami makna ibadah salat.
- Menunjukkan contoh makna ibadah salat.
- Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah.

# Materi Pembelajaran

### A. KEUTAMAAN SALAT



### B. MAKNA BACAAN SALAT



Klik gambar untuk menuju tautan video!

# Materi Pembelajaran

### C. PERILAKU YANG MENCERMINKAN PEMAHAMAN IBADAH ŞALAT



### D. PENGALAMAN ŞALAT DI RUMAH DAN DI MASJID



# Evaluasi Pembelajaran

### A. PENGETAHUAN

**KLIK DISINI**

### B. KETERAMPILAN

1. Buatlah foto/video dirimu yang sedang mengucapkan salam kepada orang lain.
2. Ceritakan pengalamamu saat melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah. Melalui tulisan (di buku catatan) atau lisan (*voice note*/video).
3. Kirimkan kepada gurumu, via WhatsApp/Classroom/aplikasi lain yang ditentukan!

# PELAJARAN 10

## KISAH KETELADANAN WALI SONGO

## TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa mampu:

- Memahami kisah keteladanan Wali Songo.
- Menceritakan kisah keteladanan Wali Songo.

# Materi Pembelajaran

### A. SIAPAKAH WALI ALLAH ITU?



### B. KISAH TELADAN WALI SONGO



Klik gambar untuk menuju tautan video!

# Evaluasi Pembelajaran

### A. PENGETAHUAN

**KLIK DISINI**

### B. KETERAMPILAN

1. Ceritakan kisah keteladanan Sunan Drajat dan Sunan Bonang. Melalui tulisan (di buku catatan) atau lisan (*voice note/video*).
2. Kirimkan kepada gurumu, via WhatsApp/Classroom/aplikasi lain yang ditentukan!



# PENYUSUN

---

Nama Lengkap : Nazhar Farizhi, S.Pd., M.Pd.I.

E-mail : [nazharuto@gmail.com](mailto:nazharuto@gmail.com)

Facebook : Nazhar Farizhi

Instagram : @nazharfarizhi

Youtube : [www.youtube.com/NazharFarizhi](https://www.youtube.com/NazharFarizhi)

## RIWAYAT PENDIDIKAN:

2008 – 2012 S1 Ilmu Pendidikan Agama Islam – UPI Bandung

2013 – 2015 S2 Pendidikan Agama Islam – UIN SGD Bandung

## RIWAYAT PENGALAMAN KEPROSOFISIAN

2019 Anggota Tim Penyusun Soal PAI, Kota Cimahi

2020 – sekarang Anggota Tim Penyusun Bahan Ajar dan RPP PAI, Kota Cimahi

