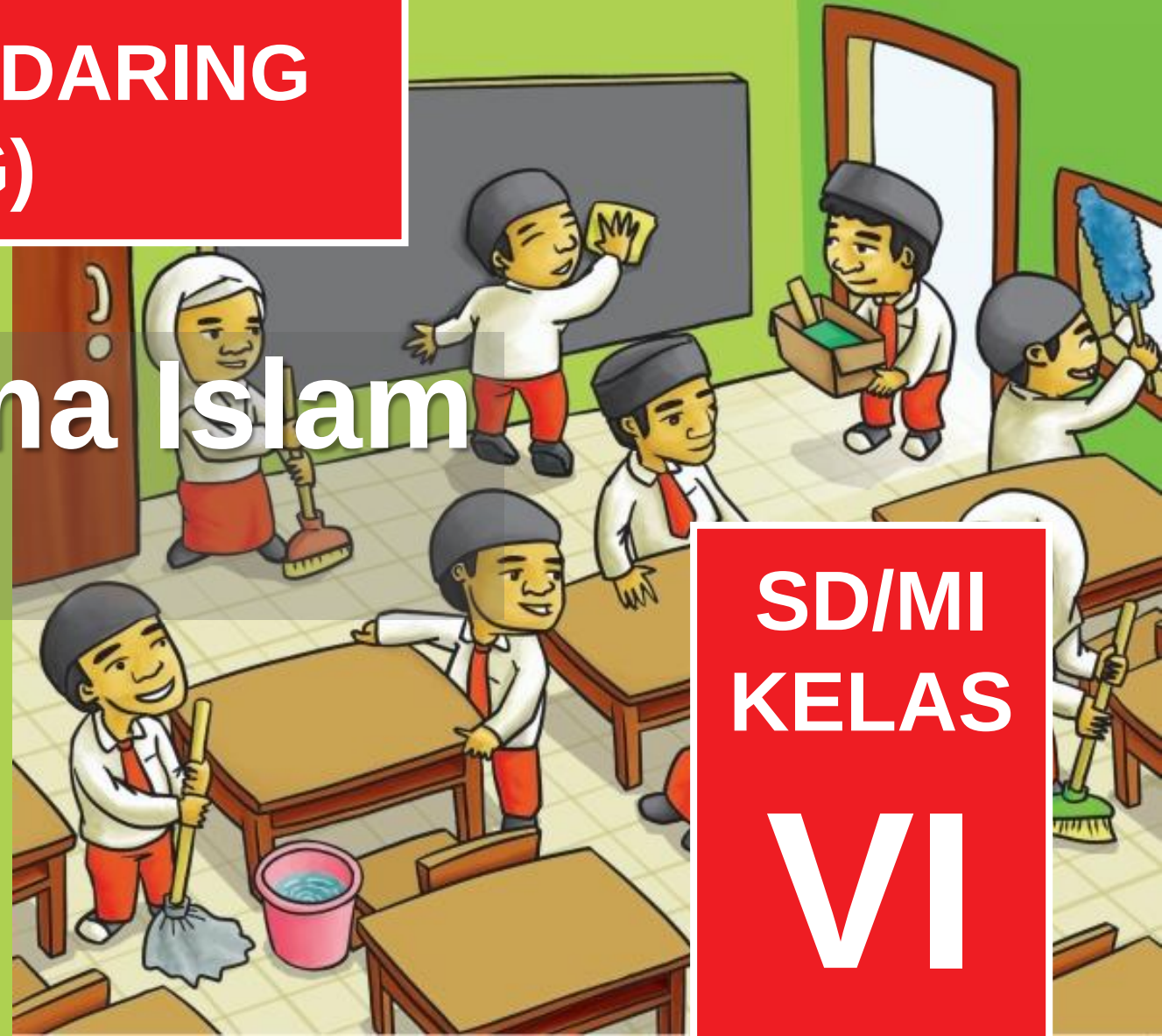


**MODUL PEMBELAJARAN DARING
(DALAM JEJARING)**

**Pendidikan Agama Islam
dan Budi Pekerti**
Semester 2



**SD/MI
KELAS
VI**

Pengantar

Modul Pembelajaran Daring (Dalam Jejaring) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam ini disusun sebagai upaya alternatif dalam membantu pelayanan Pendidikan untuk peserta didik yang timbul akibat Pandemi wabah virus Covid-19, sehingga dalam kondisi wabah seperti ini, mengharuskan pembelajaran peserta didik dengan bimbingan jarak jauh dan dapat dilakukan secara mandiri.

Modul ini disusun menggunakan video-video yang disajikan dengan animasi yang menarik, sederhana dan linier dengan buku pembelajaran PAI Kurikulum 2013 baik buku siswa maupun panduan buku guru dan pengembangannya untuk mempermudah guru dalam menjalankan pembelajaran jarak jauh menggunakan Teknik Daring (Dalam Jejaring/Online).

Modul ini masih sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Dengan demikian kami sangat mengharapkan para pembaca dapat memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan modul ini. Kritik dan saran dapat mengirim surat elektronik ke nazharuto@gmail.com. Atas kontribusi yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Cimahi, Desember 2020

Penyusun



Daftar Isi

Pengantar	2
Daftar Isi	3
Panduan Penggunaan Modul	4
Pelajaran 6	5
Pelajaran 7	9
Pelajaran 8	12
Pelajaran 9	17
Pelajaran 10	20
Profil Penyusun	25

Panduan Penggunaan Modul

1. Baca lafal Basmalah sebelum memulai pelajaran.
2. Bacalah “Tujuan Pembelajaran” terlebih dahulu untuk mengetahui kemampuan yang harus dimiliki.
3. Simak video pembelajaran yang terdapat pada “Materi Pembelajaran”.
4. Untuk menonton video, klik gambar untuk menuju tautan video pembelajaran tersebut.
5. Catatlah hal-hal penting yang terdapat dalam video pembelajaran.
6. Setelah menonton video, kerjakan “Evaluasi Pembelajaran”.
7. Komunikasikan dengan gurumu terkait Evaluasi Pembelajaran yang sudah dikerjakan.
8. Baca lafal Hamdalah setelah mengakhiri pelajaran.

PELAJARAN 6 INDAHNYA SALING MEMBANTU

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa mampu:

- ☐ Memahami makna Q.S. *al-Mā'idah*/5:2-3 dan Q.S. *al-Hujurāt*/49:12-13 dengan benar.
- ☐ Membaca Q.S. *al-Mā'idah*/5:2-3 dan Q.S. *al-Hujurāt*/49:12-13 dengan jelas dan benar.
- ☐ Menulis Q.S. *al-Mā'idah*/5:2-3 dan Q.S. *al-Hujurāt*/49:12-13 dengan benar.
- ☐ Menunjukkan hafalan Q.S. *al-Mā'idah*/5:2-3 dan Q.S. *al-Hujurāt*/49:12-13 dengan benar.

Pelajaran 6

Materi Pembelajaran

A. MEMBACA Q.S. AL-MĀ'IDAH/5:2-3 DAN
Q.S. AL-HUJURĀT/49:12-13

B. ARTI Q.S. AL-MĀ'IDAH/5:2-3 DAN Q.S. AL-
HUJURĀT/49:12-13



Klik gambar untuk menuju tautan video!

Pelajaran 6

Materi Pembelajaran

C. KANDUNGAN Q.S. AL-MĀ'IDAH/5:2-3 DAN
Q.S. AL-ḤUJURĀT/49:12-13

MUROTAL Q.S. AL-ḤUJURĀT/49:12-13
(HAFALAN)



Evaluasi Pembelajaran

A. PENGETAHUAN

KLIK DISINI

B. KETERAMPILAN

1. Buatlah video dirimu yang sedang:
 - a. Membaca Q.S. *al-Mā'idah*/5:2-3 dan Q.S. *al-Hujurāt*/49:12-13
 - b. Menunjukkan hafalan Q.S. *al-Mā'idah*/5:2-3 dan Q.S. *al-Hujurāt*/49:12-13 dengan mata tertutup.
2. Fotokan dirimu yang sedang menulis Q.S. *al-Mā'idah*/5:2-3 dan Q.S. *al-Hujurāt*/49:12-13 dan hasilnya.
3. Kirimkan kepada gurumu, via WhatsApp/Classroom/aplikasi lain yang ditentukan!

PELAJARAN 7

MENERIMA *QADĀ'* DAN *QADAR*

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa mampu:

- ☐ Memahami hikmah beriman kepada *Qadā'* dan *Qadar* yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
- ☐ Menunjukkan hikmah beriman kepada *Qadā'* dan *Qadar* yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

Materi Pembelajaran

A. MEMAHAMI MAKNA QADĀ' DAN QADAR

1. QADĀ'
2. QADAR



Klik gambar untuk menuju tautan video!

Evaluasi Pembelajaran

A. PENGETAHUAN

KLIK DISINI

B. KETERAMPILAN

1. Buatlah foto/video dirimu yang sedang belajar dengan sungguh-sungguh karena ada takdir yang dapat diusahakan.
2. Kirimkan kepada gurumu, via WhatsApp/Classroom/aplikasi lain yang ditentukan!

PELAJARAN 8

SENANGNYA BERAKHLAK TERPUJI

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa mampu:

- ☐ Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga.
- ☐ Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun.
- ☐ Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga.
- ☐ Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun.

Materi Pembelajaran

A. MAKNA BERBAIK SANGKA



B. SIMPATI



Klik gambar untuk menuju tautan video!

Pelajaran 8

Materi Pembelajaran

C. BERSIKAP TOLERAN



D. HIDUP RUKUN



Klik gambar untuk menuju tautan video!

Materi Pembelajaran

E. HORMAT DAN PATUH KEPADA ORANG TUA,
GURU, DAN ANGGOTA KELUARGA



Klik gambar untuk menuju tautan video!

Evaluasi Pembelajaran

A. PENGETAHUAN

KLIK DISINI

B. KETERAMPILAN

1. Buatlah foto/video dirimu yang sedang:
 - a. Mencium tangan orang tuamu;
 - b. Bersimpatik kepada orang yang sedang kesulitan.
2. Kirimkan kepada gurumu, via
WhatsApp/Classroom/aplikasi lain yang ditentukan!

PELAJARAN 9

AYO, BERINFAK DAN BERSEDEKAH

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa mampu:

- ☐ Memahami hikmah infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.
- ☐ Menunjukkan hikmah infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.

Materi Pembelajaran

- A. MEMAHAMI MAKNA BERINFAK DAN BERSEDEKAH
- B. HIKMAH BERINFAK DAN BERSEDEKAH



Klik gambar untuk menuju tautan video!

Evaluasi Pembelajaran

A. PENGETAHUAN

KLIK DISINI

B. KETERAMPILAN

1. Buatlah foto/video dirimu yang sedang berinfak atau bersedekah.
2. Kirimkan kepada gurumu, via WhatsApp/Classroom/aplikasi lain yang ditentukan!

PELAJARAN 10

SENANGNYA MENELADANI PARA NABI DAN *ASHABUL KAHFI*

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa mampu:

- ☐ Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.
- ☐ Memahami kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.
- ☐ Memahami kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.
- ☐ Memahami kisah keteladanan Nabi Isa a.s.
- ☐ Memahami kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.
- ☐ Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.
- ☐ Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.
- ☐ Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.
- ☐ Menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s.
- ☐ Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.

Materi Pembelajaran

A. KISAH KETELADANAN NABI YUNUS A.S.

B. KISAH KETELADANAN NABI ZAKARIA A.S.



Klik gambar untuk menuju tautan video!

Materi Pembelajaran

C. KISAH KETELADANAN NABI YAHYA A.S.



D. KISAH KETELADANAN NABI ISA A.S.



Klik gambar untuk menuju tautan video!

Materi Pembelajaran

E. KISAH KETELADANAN ASHABUL KAHFI



Klik gambar untuk menuju tautan video!

Evaluasi Pembelajaran

A. PENGETAHUAN

KLIK DISINI

B. KETERAMPILAN

1. Ceritakan melalui tulisan (di buku catatan) atau lisan (*voice note/video*).
 - a. Kisah keteladanan Yunus a.s.
 - b. Kisah keteladanan Zakaria a.s.
 - c. Kisah keteladanan Yahya a.s.
 - d. Kisah keteladanan Isa a.s.
 - e. Kisah keteladanan Ashabul Kahfi
2. Kirimkan kepada gurumu, via WhatsApp/Classroom/aplikasi lain yang ditentukan!



PENYUSUN

Nama Lengkap : Nazhar Farizhi, S.Pd., M.Pd.I.

E-mail : nazharuto@gmail.com

Facebook : Nazhar Farizhi

Instagram : [@nazharfarizhi](https://www.instagram.com/nazharfarizhi)

Youtube : www.youtube.com/NazharFarizhi

RIWAYAT PENDIDIKAN:

2008 – 2012 S1 Ilmu Pendidikan Agama Islam – UPI Bandung

2013 – 2015 S2 Pendidikan Agama Islam – UIN SGD Bandung

RIWAYAT PENGALAMAN KEPROFESIAN

2019 Anggota Tim Penyusun Soal PAI, Kota Cimahi

2020 – sekarang Anggota Tim Penyusun Bahan Ajar dan RPP PAI, Kota Cimahi

