

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 4 PREMBUN
Kelas / Semester : 2 / 2 (Dua)
Tema : 5 (Pengalamanku)
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh gerak saling mendorong yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak bertumpu pada tangan dengan runtun dan percaya diri.
2. Setelah melakukan latihan dalam kelompok, siswa dapat mempraktikkan gerak saling mendorong secara tepat.
3. Setelah mengamati dan mendengarkan percakapan yang dibacakan, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.7. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.	10menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diajak berkumpul di lapangan dan melakukan pemanasan bersama-sama.• Siswa diminta duduk bersama-sama membentuk lingkaran untuk bermain latihan konsentrasi.• Guru membacakan cerita yang mengandung kata "batu" dan "bata". Jika guru menyebutkan batu, siswa harus jongkok. Jika kata yang disebutkan adalah<ol style="list-style-type: none">a) bata, siswa harus berdiri.b) Ulangi beberapa putaran. <p>Ayo Mencoba</p>	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada siswa mengenai sikap bertumpu dan bergantung yang mereka ketahui. • Berikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat atau mengajukan pertanyaan. • Sampaikan kepada siswa, posisi saling mendorong dengan bertumpu pada tangan merupakan salah satu latihan kekuatan. • Minta salah seorang siswa menjadi contoh dalam melakukan gerakan saling mendorong bersama dengan guru. • Peragakan gerak saling mendorong dihadapan siswa. • Siswa diminta menirukan gerak yang telah dilakukan guru secara bersama-sama. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perhatikan gambar di bawah ini. Dulu, Amad pernah ikut ibu ke sanggar senam. Amad diajari Ibu gerak kekuatan. • Amad menceritakan pengalamannya pada Pak guru. Teman-teman juga mendengarkan. • Beni melakukan gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan. Ayo lakukan bersama-sama. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saat bergerak, tubuh harus seimbang. Coba lakukan gerak saling mendorong bersama teman. • Berdiri di hadapan temanmu. Pertemukan telapak tangan kalian. • Berdiri tegak, kaki kanan berada di depan. Dengarkan aba-aba dari guru. Saat aba-aba mulai, lakukan gerak saling mendorong. • Saat aba-aba berhenti, maka hentikan doronganmu. • Lakukan berulang-ulang. • Bertumpu pada tangan akan melatih kekuatan. • Guru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam melakukan gerakan tersebut. • Setelah berlatih melakukan gerak senam dasar bertumpu pada tangan, catat kemampuan siswa dalam mencapai kompetensi yang dimaksud. • Akhiri kegiatan olahraga dengan melakukan pendinginan dan meminta siswa berganti pakaian. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 	10 menit

	<p>5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Keterampilan: Unjuk

• Melakukan sikap saling mendorong dengan bertumpu pada tangan

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Melakukan sikap saling mendorong dengan bertumpu pada tangan	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan dengan intervensi penuh	Belum mampu melakukan gerakan dengan tepat

Prembun, Januari 2020
Guru PJOK

Anjar Eko Nugroho, M.Pd
NIP. 19911108 201903 1 006