

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Tegallalang
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IX / 2
 Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket
 Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan (9 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar.
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Metode: <i>Inquiry/Discovery Learning</i> Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Lapangan bola basket Bola basket Net (Seutas tali) <i>Stopwach</i> Gambar Vidio pembelajaran Produk: Variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket. Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket. 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain mengoperkan bola beranting). Kegiatan Inti (90 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak). Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket secara berpasangan dan berkelompok. Peserta didik mencoba dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket secara berpasangan dan berkelompok. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket. Peserta didik memperagakan dan mengomunikasikan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. Lamanya waktu bermain misalnya: 10 menit. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket secara seksama. Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. 	
Asesmen:		
<ol style="list-style-type: none"> Sikap : Jurnal. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. Keterampilan : Tes praktik dan portofolio. 		

Mengetahui
 Kepala SMP Negeri 3 Tegallalang

Gianyarr, 6 Januari 2022
 Guru Pengajar

I Nyoman Sadu, S.Pd.,M.Pd
 NIP.19681231 199002 1 017

I Nyoman Ardana S.Pd
 NIP. 198307262009031004

