

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SMP Negeri 1 Kajuara
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Gerak Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan (9 x 40 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *) Bola basket	3.1.1. Mengidentifikasi berbagai variasi dan kombinasi gerak menggiring, menembak, melempar, lempar tangkap, dan Lay-Up Shoot bola dengan sasaran tembakan ring basket, dan ke arah ring permainan bola basket. 3.1.2. Menjelaskan berbagai variasi dan kombinasi gerak menggiring, menembak, melempar, lempar tangkap, dan Lay-Up Shoot bola dengan sasaran tembakan ring basket, dan ke arah ring permainan bola basket. 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan berbagai variasi dan kombinasi gerak menggiring, menembak, melempar, lempar tangkap, dan Lay-Up Shoot bola dengan sasaran tembakan ring basket, dan ke arah ring permainan bola basket.
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *) Bola basket.	4.1.1 Melakukan berbagai variasi dan kombinasi gerak menggiring, menembak, melempar, lempar tangkap, dan Lay-Up Shoot bola dengan sasaran tembakan ring basket, dan ke arah ring permainan bola basket. 4.1.2 Melakukan berbagai variasi dan kombinasi gerak menggiring, menembak, melempar, lempar tangkap, dan Lay-Up Shoot bola dengan sasaran tembakan ring basket, dan ke arah ring dalam bentuk permainan yang sederhana dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasikan dengan menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama secara berkelompok.

Nilai karakter

- Religius (percaya diri), Nasionalis (disiplin), Mandiri (kerja keras), Gotong royong (toleransi, kerja sama), dan Integritas (jujur, tanggung jawab)

C. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan aktivitas permainan bola basket dengan berdoa, tawakal dan berperilaku baik.
2. Menunjukkan sikap kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin selama mengikuti pembelajaran.
3. Mengidentifikasi berbagai variasi dan kombinasi gerak keterampilan lempar tangkap, dan lay up shoot permainan bola basket dengan baik.
4. Menjelaskan berbagai variasi dan kombinasi gerak keterampilan lempar tangkap, dan lay up shoot permainan bola basket dengan baik.

5. Menjelaskan cara melakukan berbagai variasi dan kombinasi gerak keterampilan lempar tangkap, dan lay up shoot permainan bola basket dengan benar.
6. Melakukan berbagai variasi dan kombinasi gerak keterampilan lempar tangkap, dan lay up shoot permainan bola basket dengan baik.
7. Menggunakan berbagai variasi dan kombinasi gerak keterampilan lempar tangkap, dan lay up shoot dalam bentuk permainan yang sederhana dan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama secara berkelompok.

Pertemuan Kedua

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan aktivitas permainan bola basket dengan berdoa, tawakal dan berperilaku baik.
2. Menunjukkan sikap kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin selama mengikuti pembelajaran.
3. Mengidentifikasi berbagai variasi dan kombinasi lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak /lay up shoot ke arah ring permainan bola basket dengan benar.
4. Menjelaskan berbagai variasi dan kombinasi lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak /lay up shoot ke arah ring permainan bola basket dengan benar.
5. Menjelaskan cara melakukan berbagai variasi dan kombinasi lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak /lay up shoot ke arah ring permainan bola basket dengan baik.
6. Melakukan berbagai variasi dan kombinasi lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak /lay up shoot ke arah ring permainan bola basket dengan baik.
7. Menggunakan berbagai variasi dan kombinasi lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak /lay up shoot ke arah ring dalam bentuk permainan yang sederhana dan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama secara berkelompok.

Pertemuan Ketiga

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan aktivitas permainan bola basket dengan berdoa, tawakal dan berperilaku baik.
2. Menunjukkan sikap kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin selama mengikuti pembelajaran.
3. Mengidentifikasi berbagai variasi dan kombinasi lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak /lay up shoot ke arah ring permainan bola basket dengan benar.
4. Menjelaskan berbagai variasi dan kombinasi lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak /lay up shoot ke arah ring permainan bola basket dengan benar.
5. Menjelaskan cara melakukan berbagai variasi dan kombinasi lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak /lay up shoot ke arah ring permainan bola basket dengan baik.
6. Melakukan berbagai variasi dan kombinasi lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak /lay up shoot ke arah ring permainan bola basket dengan baik.
7. Menggunakan berbagai variasi dan kombinasi lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak /lay up shoot ke arah ring dalam bentuk permainan yang sederhana dan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama secara berkelompok.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Pertemuan Pertama

variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan *lay-up shoot* dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket, cara melakukannya sebagai berikut:

- a) Permainan ini dilakukan di lapangan bola basket.
- b) Permainan ini dapat dilakukan bersama-sama dengan temanmu.
- c) Pemain 1 menggiring bola, lalu menembak ke arah ring basket, menangkap bola pantul dan mengoperinya pada pemain 2.
- d) Kemudian pemain 2 menangkap, lalu melakukan seperti pemain 1.
- e) Setelah melakukan tugas gerakan, lari menuju barisan belakang.
- f) Gerakan tembakan (menggunakan dua atau satu tangan, dengan melompat atau tidak melompat).
- g) Gerakan lemparan (pantul, dada, dan atas kepala).
- h) Lakukan permainan secara bergantian.

Pertemuan Kedua

Aktivitas pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan bermain bola basket adalah variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan *lay-up shoot* ke arah ring dalam permainan bola basket, cara pelaksanaannya sebagai berikut:

- a) Permainan ini dilakukan lapangan bola basket (pesera didik A dan B).
- b) Permainan ini dilakukan secara berpasangan, pesera didik A dan B melakukan lemparan tangkap sambil bergerak menyamping arah ring basket (gerakan lemparan dan dada, atas kepala, pantul dan tanpa pantulan) pada setengah lapangan.
- c) Setelah mendekati ring basket dan memperoleh jarak tembak yang tepat, pesera didik A tembakan (*shooting*) bola ke arah ring (menggunakan dua atau satu tangan, dengan melompat atau tidak melompat, *lay up shoot*).
- d) Bila pesera didik dapat memasukkan bola, maka diulangi lagi dari awal gerakan yang sama.
- e) Bila bola gagal masuk ke ring basket, maka lakukan pergantian posisi

Pertemuan Ketiga

1. Variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ *lay-up shoot* ke arah ring dalam permainan bola basket, pelaksanaannya sebagai berikut:
 - a) Permainan ini dilakukan di lapangan bola basket.
 - b) Dilakukan secara bertiga atau berkelompok (peserta didik A, B, dan C).
 - c) Peserta didik A melemparkan bola pada peserta didik B.
 - d) Peserta didik B menggiring bola ke arah pemain C sebagai penghadang, lalu melewati dan menembak ke arah ring basket.
 - e) Lalu pemain C bergerak menangkap bola pantul/jatuh berpindah tempat pada posisi A.
 - f) Pemain A berpindah tempat menempati posisi B.
 - g) Pemain B menempati posisi C.
 - h) Lakukan seterusnya seperti yang dilakukan pemain B.
2. Variasi dan kombinasi menggiring dan *lay-up shoot*, cara pelaksanaannya sebagai berikut.
 - a) Permainan ini dilakukan di lapangan bola basket.
 - b) Permainan ini dilakukan secara berpasangan atau berkelompok.
 - c) Satu orang berdiri jarak 2 meter dari ring basket, tugasnya melambungkan bola pada *shooter* (orang yang akan menembak ke ring basket).
 - d) Peserta didik menggiring bola dari tengah lapangan, kemudian melemparkan bola menggunakan lemparan dada (*chest pass*) pada temanmu.
 - e) Temanmu melambungkan bola yang dia terima padamu.
 - f) Setelah dipantulkan bola beberapa kali.
 - g) Lakukan gerak melangkah untuk *lay-up* masukkan bola ke ring basket.

- **Materi lebih lengkap dapat dilihat pada:**

- Suherman, Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, SMP/M.Ts Kelas IX Kurikulum 2013, hal 22 - 30; Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud RI, Revisi 2018.
- Suherman, Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, SMP/M.Ts Kelas IX Kurikulum 2013, hal 43 - 58; Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud RI, Revisi 2018.

3. Materi Pembelajaran Remedial

- a. Variasi dan kombinasi gerakan melempar, dan menangkap bola dalam permainan bola basket.
- b. Variasi dan kombinasi gerakan menggiring bola dalam permainan bola basket.
- c. Variasi dan kombinasi gerakan menembak bola dalam permainan bola basket.
- d. Variasi dan kombinasi gerakan lay-up shoot bola dalam permainan bola basket.
- e. Variasi dan kombinasi gerakan merayah/rebound bola dalam permainan bola basket.

4. Materi Pembelajaran Pengayaan

Bermain bola basket dengan menggunakan satu lapangan penuh dengan jumlah pemain 5 lawan 5, waktu bermain 2 *game*, dan peraturan permainan menggunakan peraturan resmi/standar.

E. Metode Pembelajaran

- *Pembelajaran Inquiry/Discovery Learning cooperative learning*, dan metode keseluruhan dan bagian per bagian

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media Pembelajaran :
 - 1) Gambar gerak dasar melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket.
 - 2) Video pembelajaran gerak dasar melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket.

3) Model peserta didik atau guru yang memperagakan gerak dasar melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket.

2. Alat Pembelajaran :

- 1) Bola basket atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik, karet, dll).
- 2) Lapangan permainan bola basket atau lapangan sejenisnya (lapangan bola voli, halaman sekolah atau lapangan terbuka).
- 3) Ring basket atau sejenisnya (keranjang yang digantung).
- 4) Peluit dan *Stopwatch*.
- 5) Panduan Pembelajaran Siswa (Judul: Panduan Pembelajaran Siswa oleh MGMP PJOK SMP/MTs).

G. Sumber Pembelajaran

1. Suherman, Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, SMP/M.Ts Kelas IX Kurikulum 2013, hal 22 - 32; Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud RI, Revisi 2018.
2. Suherman, Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, SMP/M.Ts Kelas IX Kurikulum 2013, hal 43 - 58; Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud RI, Revisi 2018.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (3 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- 1) Guru menyiapkan peserta didik di dalam kelas dan mengucapkan salam kepada peserta didik.
- 2) Guru memerintahkan salah seorang peserta didik untuk memimpin doa.
- 3) Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.
- 4) Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.
- 5) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara tanya jawab.
- 6) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan bermain bola basket: misalnya bahwa bermain bola basket adalah salah satu aktivitas yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani dan prestasi cabang olahraga bola basket.
- 7) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: variasi dan kombinasi gerkan melempar dan menangkap, menggiring, menembak, berporos, lay-up, dan merayah/reboun.
- 8) Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi bola basket, baik kompetensi sikap sosial dengan observasi dalam bentuk jurnal: yaitu perilaku keseriusan dalam berdoa dan berusaha secara maksimal, kompetensi sikap sosial: perilaku disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama, kompetensi pengetahuan: pemahaman mengenai fakta, konsep, dan prosedur variasi dan kombinasi gerkan melempar dan menangkap, menggiring, menembak, berporos, lay-up, dan merayah/ reboun, serta bermain bola basket dalam bentuk yang sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi.
- 9) Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan yang menyenangkan. Pemanasan dalam bentuk *game*. Nama permainannya adalah permainan kucing-tikus:
 - a) Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (peserta didik putera dan puteri dibagi sama banyak). Kalau jumlah peserta didik 32 orang, maka satu kelompok terdiri dari 8 peserta didik.
 - b) Cara bermain: (1) Masing-masing kelompok peserta didik membentuk lingkaran, (2) Salah seorang peserta didik bertugas sebagai tikus dan peserta didik yang lain sebagai kucing, (3) Bola dioperkan dan ditangkap oleh peserta didik yang menjadi kucing, (4) Kemudian peserta didik yang menjadi tikus berusaha merebut/meraih bola tersebut. Apabila bola tersebut dapat direbut/diraih oleh peserta didik yang sebagai tikus, maka tugasnya berganti sebagai kucing. Begitu juga sebaliknya.
 - c) Berdasarkan pengamatan guru pada *game*, dipilih sejumlah peserta didik yang dianggap cukup mampu untuk menjadi tutor bagi temannya dalam aktivitas berikutnya. Mereka akan mendapat anggota kelompok dari peserta didik yang tersisa dengan cara berhitung sampai angka sejumlah peserta didik yang terpilih (misalnya 4 orang). Maka jika terdapat 32 peserta didik, setiap kelompok akan memiliki anggota 7 orang.

b. Kegiatan Inti (90 Menit)

1. Merumuskan pertanyaan

- (Menetapkan masalah atau topik yang akan diselidiki)

Peserta didik menyaksikan video tentang Gerak Permainan Bola Basket, yang meliputi: variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan *lay-up shoot* dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket. Mengapa Gerak Permainan Bola Basket tersebut mudah atau sulit dilakukan.

- Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara melakukan Gerak Permainan Bola Basket, yang meliputi: variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan *lay-up shoot* dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket yang akan dipelajari pada pertemuan ini

- **Nilai karakter**

- Religius (percaya diri), Nasionalis (disiplin), Mandiri (kerja keras), Gotong royong (toleransi, kerja sama), dan Integritas (jujur, tanggung jawab)

2. Merencanakan prosedur pengumpulan dan analisis data

- Guru bersama peserta didik merencanakan prosedur pengumpulan data dan analisis data yang akan digunakan dalam penyelidikan Gerak Permainan Bola Basket, yang meliputi: variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan *lay-up shoot* dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket.

- **Nilai karakter**

- Religius (percaya diri), Nasionalis (disiplin), Mandiri (kerja keras), Gotong royong (toleransi, kerja sama), dan Integritas (jujur, tanggung jawab)

3) Mengumpulkan dan menganalisis data

- Peserta didik melakukan percobaan-percobaan, mengumpulkan data hasil pengamatan, menganalisis data Gerak Permainan Bola Basket, yang meliputi: variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan *lay-up shoot* dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket.

- **Nilai karakter**

- Religius (percaya diri), Nasionalis (disiplin), Mandiri (kerja keras), Gotong royong (toleransi, kerja sama), dan Integritas (jujur, tanggung jawab)

4) Menarik kesimpulan

- Peserta didik mendiskusikan untuk menarik kesimpulan dari hasil eksperimen dengan bimbingan guru Gerak Permainan Bola Basket, yang meliputi: variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan *lay-up shoot* dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket.

- **Nilai karakter**

- Religius (percaya diri), Nasionalis (disiplin), Mandiri (kerja keras), Gotong royong (toleransi, kerja sama), dan Integritas (jujur, tanggung jawab)

5) Penerapan dan tindak lanjut

- Peserta didik mendiskusikan penerapan hasil kesimpulan dan menemukan pertanyaan lanjutan untuk dicari jawabannya.

Setelah kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan dan simulasi oleh guru dan teman/model. Kelompok peserta didik membuat catatan berbagai variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan *lay-up shoot* dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket yang dilakukan model, terkait hasil pengamatan variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan *lay-up shoot* dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket yang berhasil dan yang gagal dilakukan. Diharapkan peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai fakta, konsep, prinsip, dan prosedur variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan *lay-up shoot* dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket. Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang lebih baik.

Hasil pengamatan variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan *lay-up shoot* dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket permainan bola basket. Aktivitas dilakukan secara berpasangan dan berkelompok dalam bentuk formasi berbanjar.

Setelah kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan dan simulasi oleh guru dan teman/model. Kelompok peserta didik membuat catatan berbagai variasi dan

kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan *lay-up shoot* dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket yang dilakukan model, terkait hasil pengamatan variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan *lay-up shoot* dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket yang berhasil dan yang gagal dilakukan. Diharapkan peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai fakta, konsep, dan prosedur variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan *lay-up shoot* dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket. Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang lebih baik.

1) Aktivitas variasi dan kombinasi menggiring :

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

2) Aktivitas variasi dan kombinasi menembak :

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

- Bermain bola basket dengan menggunakan menggiring dan menembak bola melewati net. Lamanya waktu bermain misalnya: 10 menit. Kelompok yang tidak bermain, dijadikan sebagai pengamat.
- Bermain bola basket dengan menggunakan variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan *lay-up shoot* dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket. Lamanya waktu bermain misalnya: 10 menit. Kelompok yang tidak bermain, dijadikan sebagai pengamat.
 - a) Guru mengamati seluruh gerakan peserta didik secara individu maupun kelompok.
 - b) Seluruh variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan *lay-up shoot* dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket, peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru apabila ada kesalahan gerakan.
 - c) Peserta didik secara individu dan dan kelompok melakukan variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan *lay-up shoot* dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket sesuai dengan koreksi oleh guru.
 - d) Seluruh variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan *lay-up shoot* dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket, peserta didik setelah diberikan umpan balik diamati oleh guru secara individu maupun kelompok.
 - e) Peserta didik melakukan variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan *lay-up shoot* dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket secara individu secara bergantian.

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

- 1) Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.
- 2) Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.
- 3) Guru menginformasikan kepada peserta didik, kelompok dan peserta didik yang paling baik penampilannya selama pembelajaran permainan bola basket.
- 4) Guru menugaskan peserta didik yang terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan untuk membaca dan membuat kesimpulan tentang variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan *lay-up shoot* dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket dalam permainan bola basket, hasilnya dijadikan sebagai tugas penilaian penugasan. Selanjutnya guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi pembelajaran pada pertemuan minggu yang akan datang, yaitu variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan *lay-up shoot* dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket permainan bola basket.
- 5) Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
- 6) Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, dan bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

2. Pertemuan Kedua (3 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- 1) Guru menyiapkan peserta didik di dalam kelas dan mengucapkan salam dan selamat pagi kepada peserta didik.
- 2) Guru memerintahkan salah seorang peserta didik untuk memimpin doa.
- 3) Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.
- 4) Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.
- 5) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara tanya jawab.
- 6) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan bermain bola basket: misalnya: bahwa bermain bola basket adalah salah satu aktivitas yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani dan prestasi cabang olahraga bola basket.
- 7) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan *lay-up shoot* ke arah ring.
- 8) Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi bola basket, baik kompetensi sikap sosial dengan observasi dalam bentuk jurnal: yaitu perilaku keseriusan dalam berdoa dan berusaha secara maksimal, kompetensi sikap sosial: perilaku disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama, kompetensi pengetahuan: pemahaman mengenai fakta, konsep, dan prosedur variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan *lay-up shoot* ke arah ring. menggunakan tes tertulis, dan kompetensi terkait keterampilan yaitu: variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan *lay-up shoot* ke arah ring, serta bermain bola basket dalam bentuk yang sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi.
- 9) Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan yang menyenangkan. Pemanasan dalam bentuk *game*. Nama permainannya adalah permainan kucing-tikus.
 - a) Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (peserta didik putra dan putri dibagi sama banyak). Kalau jumlah peserta didik 32 orang, maka satu kelompok terdiri dari 8 peserta didik.
 - b) Cara bermain: (1) Masing-masing kelompok peserta didik membentuk lingkaran, (2) Salah seorang peserta didik bertugas sebagai tikus dan peserta didik yang lain sebagai kucing, (3) Bola dioperkan dan ditangkap oleh peserta didik yang menjadi kucing, (4) Kemudian peserta didik yang menjadi tikus berusaha merebut/meraih bola tersebut. Apabila bola tersebut dapat direbut/diraih oleh peserta didik yang sebagai tikus, maka tugasnya berganti sebagai kucing. Begitu juga sebaliknya.
 - c) Berdasarkan pengamatan guru pada *game*, dipilih sejumlah peserta didik yang dianggap cukup mampu untuk menjadi tutor bagi temannya dalam aktivitas berikutnya. Mereka akan mendapat anggota kelompok dari peserta didik yang tersisa dengan cara berhitung sampai angka sejumlah peserta didik yang terpilih (misalnya 4 orang). Maka jika terdapat 32 peserta didik, setiap kelompok akan memiliki anggota 7 orang.

b. Kegiatan Inti (90 Menit)

1) Merumuskan pertanyaan

- (Menetapkan masalah atau topik yang akan diselidiki)
Peserta didik menyaksikan video tentang Gerak Permainan Bola Basket, yang meliputi: variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan *lay-up shoot* ke arah ring. Mengapa Gerak Permainan Bola Basket tersebut mudah atau sulit dilakukan.
- Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara melakukan Gerak Permainan Bola Basket, yang meliputi: variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan *lay-up shoot* ke arah ring. yang akan dipelajari pada pertemuan ini
 - **Nilai karakter**
 - Religius (percaya diri), Nasionalis (disiplin), Mandiri (kerja keras), Gotong royong (toleransi, kerja sama), dan Integritas (jujur, tanggung jawab)

2) Merencanakan prosedur pengumpulan dan analisis data

- Guru bersama peserta didik merencanakan prosedur pengumpulan data dan analisis data yang akan digunakan dalam penyelidikan Gerak Permainan Bola Basket, yang meliputi: variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan *lay-up shoot* ke arah ring.
- **Nilai karakter**

- Religius (percaya diri), Nasionalis (disiplin), Mandiri (kerja keras), Gotong royong (toleransi, kerja sama), dan Integritas (jujur, tanggung jawab)

3) Mengumpulkan dan menganalisis data

- Peserta didik melakukan percobaan-percobaan, mengumpulkan data hasil pengamatan, menganalisis data Gerak Permainan Bola Basket, yang meliputi: variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan *lay-up shoot* ke arah ring.

➢ Nilai karakter

- Religius (percaya diri), Nasionalis (disiplin), Mandiri (kerja keras), Gotong royong (toleransi, kerja sama), dan Integritas (jujur, tanggung jawab)

4) Menarik kesimpulan

- Peserta didik mendiskusikan untuk menarik kesimpulan dari hasil eksperimen dengan bimbingan guru Gerak Permainan Bola Basket, yang meliputi: variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan *lay-up shoot* ke arah ring.

➢ Nilai karakter

- Religius (percaya diri), Nasionalis (disiplin), Mandiri (kerja keras), Gotong royong (toleransi, kerja sama), dan Integritas (jujur, tanggung jawab)

5) Penerapan dan tindak lanjut

- Peserta didik mendiskusikan penerapan hasil kesimpulan dan menemukan pertanyaan lanjutan untuk dicari jawabannya.

1. Setelah kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan dan simulasi oleh guru dan teman/model. Kelompok peserta didik membuat catatan berbagai variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan *lay-up shoot* ke arah ring. yang dilakukan model, terkait hasil pengamatan variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan *lay-up shoot* ke arah ring. yang berhasil dan yang gagal dilakukan. Diharapkan peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai fakta, konsep, prinsip, dan prosedur variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan *lay-up shoot* ke arah ring.

Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang lebih baik.

2. Hasil pengamatan variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan *lay-up shoot* ke arah ring. permainan bola basket. Aktivitas dilakukan secara berpasangan dan berkelompok dalam bentuk formasi berbanjar.

Setelah kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan dan simulasi oleh guru dan teman/model. Kelompok peserta didik membuat catatan berbagai variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan *lay-up shoot* ke arah ring. yang dilakukan model, terkait hasil pengamatan variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan *lay-up shoot* ke arah ring. yang berhasil dan yang gagal dilakukan. Diharapkan peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai fakta, konsep, dan prosedur variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan *lay-up shoot* ke arah ring. Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang lebih baik.

- 3) Aktivitas variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping :

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

- 4) Aktivitas variasi dan kombinasi melakukan *lay-up shoot* ke arah ring :

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

- Bermain bola basket dengan menggunakan melempar dan menangkap bola melewati net. Lamanya waktu bermain misalnya: 10 menit. Kelompok yang tidak bermain, dijadikan sebagai pengamat.

- Bermain bola basket dengan menggunakan variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan *lay-up shoot* ke arah ring Lamanya waktu bermain misalnya: 10 menit. Kelompok yang tidak bermain, dijadikan sebagai pengamat.

- a) Guru mengamati seluruh gerakan peserta didik secara individu maupun kelompok.

- b) Seluruh variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan *lay-up shoot* ke arah ring peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru apabila ada kesalahan gerakan.
- c) Peserta didik secara individu dan dan kelompok melakukan variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan *lay-up shoot* ke arah ring sesuai dengan koreksi oleh guru.
- d) Seluruh variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan *lay-up shoot* ke arah ring peserta didik setelah diberikan umpan balik diamati oleh guru secara individu maupun kelompok.

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

- 1) Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.
- 2) Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.
- 3) Guru menginformasikan kepada peserta didik, kelompok dan peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan permainan bola basket.
- 4) Guru menugaskan peserta didik yang terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan untuk membaca dan membuat kesimpulan tentang variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan *lay-up shoot* ke arah ring dalam permainan bola basket, hasilnya dijadikan sebagai tugas penilaian penugasan. Selanjutnya guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi pembelajaran pada pertemuan minggu yang akan datang yaitu keterampilan variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan *lay-up shoot* ke arah ring.
- 5) Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
- 6) Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

3. Pertemuan Ketiga (3 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- 1) Guru menyiapkan peserta didik di dalam kelas dan mengucapkan salam dan selamat pagi kepada peserta didik.
- 2) Guru memerintahkan salah seorang peserta didik untuk memimpin doa.
- 3) Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.
- 4) Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.
- 5) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara tanya jawab.
- 6) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan bermain bola basket: misalnya bahwa bermain bola basket adalah salah satu aktivitas yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani dan prestasi cabang olahraga bola basket.
- 7) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ *lay-up shoot* ke arah ring.
- 8) Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi bola basket, baik kompetensi sikap sosial dengan observasi dalam bentuk jurnal: yaitu perilaku keseriusan dalam berdoa dan berusaha secara maksimal, kompetensi sikap sosial: perilaku disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama, kompetensi pengetahuan: pemahaman mengenai fakta, konsep, dan prosedur variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ *lay-up shoot* ke arah ring menggunakan tes lisan dan tulisan, dan kompetensi terkait keterampilan yaitu: variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ *lay-up shoot* ke arah ring, serta bermain bola basket dalam bentuk yang sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi.
- 9) Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan yang menyenangkan. Pemanasan dalam bentuk *game*. Nama permainannya adalah permainan kucing-tikus.
 - a) Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (peserta didik putra dan putri dibagi sama banyak). Kalau jumlah peserta didik 32 orang, maka satu kelompok terdiri dari 8 peserta didik.
 - b) Cara bermain: (1) Masing-masing kelompok peserta didik membentuk lingkaran, (2) Salah seorang peserta didik bertugas sebagai tikus dan peserta didik yang lain sebagai kucing, (3) Bola dioperkan dan ditangkap oleh peserta didik yang menjadi kucing, (4)

Kemudian peserta didik yang menjadi tikus berusaha merebut/meraih bola tersebut. Apabila bola tersebut dapat direbut/diraih oleh peserta didik yang sebagai kucing, maka tugasnya berganti sebagai kucing, dan begitu juga sebaliknya.

- c) Berdasarkan pengamatan guru pada *game*, dipilih sejumlah peserta didik yang dianggap cukup mampu untuk menjadi tutor bagi temannya dalam aktivitas berikutnya. Mereka akan mendapat anggota kelompok dari peserta didik yang tersisa dengan cara berhitung sampai angka sejumlah peserta didik yang terpilih (misalnya 4 orang). Maka jika terdapat 32 peserta didik, setiap kelompok akan memiliki anggota 7 orang.

b. Kegiatan Inti (90 Menit)

1) Merumuskan pertanyaan

- (Menetapkan masalah atau topik yang akan diselidiki)
Peserta didik menyaksikan video tentang Gerak Permainan Bola Basket, yang meliputi: variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ *lay-up shoot* ke arah ring. Mengapa Gerak Permainan Bola Basket tersebut mudah atau sulit dilakukan.
- Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara melakukan Gerak Permainan Bola Basket, yang meliputi: variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ *lay-up shoot* ke arah ring yang akan dipelajari pada pertemuan ini
 - **Nilai karakter**
Religius (percaya diri), Nasionalis (disiplin), Mandiri (kerja keras), Gotong royong (toleransi, kerja sama), dan Integritas (jujur, tanggung jawab)

2) Merencanakan prosedur pengumpulan dan analisis data

- Guru bersama peserta didik merencanakan prosedur pengumpulan data dan analisis data yang akan digunakan dalam penyelidikan Gerak Permainan Bola Basket, yang meliputi: variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ *lay-up shoot* ke arah ring.
 - **Nilai karakter**
Religius (percaya diri), Nasionalis (disiplin), Mandiri (kerja keras), Gotong royong (toleransi, kerja sama), dan Integritas (jujur, tanggung jawab)

3) Mengumpulkan dan menganalisis data

- Peserta didik melakukan percobaan-percobaan, mengumpulkan data hasil pengamatan, menganalisis data Gerak Permainan Bola Basket, yang meliputi: variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ *lay-up shoot* ke arah ring.
 - **Nilai karakter**
 - Religius (percaya diri), Nasionalis (disiplin), Mandiri (kerja keras), Gotong royong (toleransi, kerja sama), dan Integritas (jujur, tanggung jawab)

4) Menarik kesimpulan

- Peserta didik mendiskusikan untuk menarik kesimpulan dari hasil eksperimen dengan bimbingan guru Gerak Permainan Bola Basket, yang meliputi: variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ *lay-up shoot* ke arah ring.
 - **Nilai karakter**
 - Religius (percaya diri), Nasionalis (disiplin), Mandiri (kerja keras), Gotong royong (toleransi, kerja sama), dan Integritas (jujur, tanggung jawab)

5) Penerapan dan tindak lanjut

- Peserta didik mendiskusikan penerapan hasil kesimpulan dan menemukan pertanyaan lanjutan untuk dicari jawabannya.
 1. Setelah kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan dan simulasi oleh guru dan teman/model. Kelompok peserta didik membuat catatan berbagai variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ *lay-up shoot* ke arah ring yang dilakukan model, terkait hasil pengamatan variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ *lay-up shoot* ke arah ring yang berhasil dan yang gagal dilakukan. Diharapkan peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai fakta, konsep, prinsip, dan prosedur variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ *lay-up shoot* ke arah ring.

Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang lebih baik.

2. Hasil pengamatan variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ *lay-up shoot* ke arah ring permainan bola basket. Aktivitas dilakukan secara berpasangan dan berkelompok dalam bentuk formasi berbanjar. Setelah kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan dan simulasi oleh guru dan teman/model. Kelompok peserta didik membuat catatan berbagai variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ *lay-up shoot* ke arah ring yang dilakukan model, terkait hasil pengamatan variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ *lay-up shoot* ke arah ring yang berhasil dan yang gagal dilakukan. Diharapkan peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai fakta, konsep, dan prosedur variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ *lay-up shoot* ke arah ring. Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang lebih baik.

- a) Aktivitas variasi dan kombinasi melewati lawan :

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

- b) Aktivitas variasi dan kombinasi menembak / *lay-up shoot* ke arah ring :

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

- Bermain bola basket dengan menggunakan lapangan kecil. Lamanya waktu bermain misalnya: 10 menit. Kelompok yang tidak bermain, dijadikan sebagai pengamat.
- Bermain bola basket dengan menggunakan lapangan sesungguhnya/lapangan bola basket standar/resmi. Lamanya waktu bermain misalnya: 10 menit. Kelompok yang tidak bermain, dijadikan sebagai pengamat.

- a) Guru mengamati seluruh gerakan peserta didik secara individu maupun kelompok.
- b) Seluruh variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ *lay-up shoot* ke arah ring peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru apabila ada kesalahan gerakan.
- c) Peserta didik secara individu dan dan kelompok melakukan variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ *lay-up shoot* ke arah ring sesuai dengan koreksi oleh guru.
- d) Seluruh variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ *lay-up shoot* ke arah ring dan *block*/bendungan peserta didik setelah diberikan umpan balik diamati oleh guru secara individu maupun kelompok.
- e) Peserta didik melakukan variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ *lay-up shoot* ke arah ring secara individu secara bergantian.

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

- 1) Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.
- 2) Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.
- 3) Guru menginformasikan kepada peserta didik, kelompok dan peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan permainan bola basket.
- 4) Guru menugaskan peserta didik yang terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan untuk membaca dan membuat kesimpulan tentang variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ *lay-up shoot* ke arah ring dalam permainan bola basket, hasilnya dijadikan sebagai tugas penilaian penugasan. Selanjutnya guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi pembelajaran pada pertemuan minggu yang akan datang.
- 5) Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
- 6) Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial: (*Lampiran 1*)

- a. Teknik Penilaian
Teknik observasi
- b. Instrumen Penilaian
Jurnal
- c. Contoh jurnal penilaian sikap spiritual dan sikap sosial
Butir nilai sikap spiritual : 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
2. Berusaha maksimal dan tawakal

Butir nilai sikap sosial: Disiplin, sportivitas, tanggung jawab, dan kerja sama

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan pendidik	Aspek Yang Diamati	Sikap
1					
2					

2. Kompetensi Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian :
Tes tertulis (Lampiran 2)
 - b. Instrumen Penilaian
 - c. Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Tehnik penilaian	Contoh Instrumen
1. Mengidentifikasi berbagai variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan <i>lay-up shoot</i> dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan bola basket. 2. Menjelaskan berbagai variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan <i>lay-up shoot</i> ke arah ring dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan bola basket. 3. Menjelaskan cara melakukan berbagai variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ <i>lay-up shoot</i> ke arah ring. dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan bola basket.	Tes tertulis	1. Sebutkan berbagai variasi dan kombinasi menggiring. 2. Sebutkan berbagai variasi dan kombinasi menembak. 3. Sebutkan berbagai variasi dan kombinasi melempar. 4. Sebutkan berbagai variasi dan kombinasi <i>lay-up shoot</i> . 5. Jelaskan berbagai variasi dan kombinasi menggiring. 6. Jelaskan berbagai variasi dan kombinasi menembak. 7. Jelaskan berbagai variasi dan kombinasi melempar. 8. Jelaskan berbagai variasi dan kombinasi <i>lay-up shoot</i> . 9. Jelaskan cara melakukan berbagai variasi dan kombinasi menggiring, menembak, melempar, dan <i>lay-up shoot</i> dalam formasi berbanjar dan sasaran tembakan ring basket. 10. Jelaskan cara melakukan berbagai variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap berpasangan menyamping, dan <i>lay-up shoot</i> ke arah ring 11. Jelaskan cara melakukan berbagai Variasi dan kombinasi melakukan lempar tangkap, menggiring, melewati, dan menembak/ <i>lay-up shoot</i> ke arah ring. 12. Jelaskan cara melakukan berbagai Variasi dan kombinasi menggiring dan <i>lay-up shoot</i> .

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan
 - a. Teknik penilaian
Tes Praktik/Unjuk kerja (Lampiran 3)
 - b. Instrumen Penilaian :

Lembar observasi Variasi dan kombinasi gerak melempar dan menangkap, menggiring, menembak, dan *lay-up shoot* dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan bola basket.

c. Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
1. Melakukan berbagai Variasi dan kombinasi gerak melempar dan menangkap, menggiring, menembak, dan <i>lay-up shoot</i> dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan bola basket.	Tes Praktik	Lakukan Variasi dan kombinasi gerak melempar dan menangkap, menggiring, menembak, dan <i>lay-up shoot</i> dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan.
2. Melakukan berbagai Variasi dan kombinasi gerak melempar dan menangkap, menggiring, menembak, dan <i>lay-up shoot</i> dalam bentuk permainan yang sederhana dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasikan dengan menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama secara berkelompok.	Tes Praktik	Lakukan Variasi dan kombinasi gerak melempar dan menangkap, menggiring, menembak, dan <i>lay-up shoot</i> dalam bentuk permainan yang sederhana dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasikan.

4. Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Instrumen penilaian pembelajaran remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketuntasan Belajar) yang telah ditentukan.
- Instrumen penilaian pembelajaran pengayaan, dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak melampaui KB (Ketuntasan Belajar) yang telah ditentukan.
Instrumen Kompetensi pengetahuan (Lampiran 4 A) :

- Daftar Tugas

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket.	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Carilah bentuk-bentuk variasi Gerak Permainan Bola Basket. • Carilah bentuk-bentuk kombinasi Gerak Permainan Bola Basket. • Carilah bentuk-bentuk variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket.

Instrumen Kompetensi keterampilan (Lampiran 4 B) :

- Lembar observasi

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket.	Tes praktik	<ul style="list-style-type: none"> • Praktekkan variasi kombinasi gerak permainan bola basket. • Praktekkan variasi dan kombinasi gerak permainan bola basket. • Praktekkan variasi dan kombinasi gerak permainan bola basket.

Memeriksa dan Menyetujui
Kepala UPT SMP Negeri 1 Kajuara

Kajuara, 12 Juli 2021
Guru Mapel PJOK/CGP

MUHAMMAD RUSMAN, S.Pd
NIP. 19661015 198903 1 014

M A L I K, S.Pd
NIP. 19710315 199703 1 008

LAMPIRAN 1

Teknik Penilaian : Penilaian Jurnal
 Bentuk Instrumen : Lembar Jurnal
 Butir Soal Spritual : 1. Berdo'a sebelum dan sesudah Pelajaran
 2. Berusaha maksimal dan tawakal

Butir sikap sosial : Disiplin, sportivitas, sungguh-sungguh, dan kerja sama

No	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Kelas	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1							
2							
Dst							

LAMPIRAN 2

Kisi-kisi Tes Tulis

Sekolah : UPT SMP Negeri 1 Kajuara
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : Gerak Permainan Bola Basket

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal	Bobot soal
1.	Memahami variasi dan kombinasi gerak dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*) Bola Basket.	Variasi dan kombinasi gerak melempar, menangkap, menggiring, <i>shooting, lay-up shoot.</i>	1. Menyebutkan berbagai gerak spesifik permainan bola basket. 2. Menyebutkan berbagai variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket. 3. Menjelaskan berbagai gerak spesifik permainan bola basket. 4. Menjelaskan berbagai variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket. 5. Menjelaskan cara melakukan berbagai gerak spesifik permainan bola basket. 6. Menjelaskan cara melakukan variasi dan kombinasi berbagai gerak spesifik permainan bola basket.	Essay	3 3 3 3 3 3
			Skor maksimal :		18

Penskoran

1. Skor 3 jika jenis disebut secara lengkap
2. Skor 2 jika jenis disebut secara kurang lengkap
3. Skor 1 jika jenis disebut tidak lengkap

Pengolahan skor

Skor maksimum: 18

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh peserta didik: $SP/18 \times 100$

LAMPIRAN 3

Kisi-kisi Penilaian Kinerja

Sekolah : UPT SMP Negeri 1 Kajuara
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : Gerak Permainan Bola Basket

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*) Bola Basket.	Variasi dan kombinasi gerak melempar, menangkap, menggiring, shooting, lay-up shoot.	1. Melakukan berbagai Variasi dan kombinasi gerak melempar dan menangkap, menggiring, menembak, dan lay-up shoot dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan bola basket.	Praktik/ kinerja
2.			2. Melakukan berbagai Variasi dan kombinasi gerak melempar dan menangkap, menggiring, menembak, dan lay-up shoot dalam bentuk permainan yang sederhana dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasikan dengan menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama secara berkelompok.	Praktik/ kinerja

Contoh Tes Kinerja :

1. Tes Kinerja variasi dan kombinasi gerak melempar dan menangkap Bola basket

- a. Butir Tes
Lakukan variasi dan kombinasi gerak melempar dan menangkap permainan bola basket. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk).
- b. Petunjuk Penilaian
Berikan (angka) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan dan menampilkan gerak spesifik yang diharapkan.
- c. Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

Penilaian Keterampilan Gerak				Skor Akhir	Keterangan
Penilaian Proses			Penilaian Produk (Tes chest pass)		
Sikap awal gerakan (Skor 3)	Sikap pelaksanaan mengoper dan menangkap bola (Skor 4)	Gerakan lanjutan (Skor 3)			

d. Pedoman penskoran

- 1) Penskoran
 - a) Sikap awalan melakukan gerakan
Skor 3 jika :
 - (1) pandangan mata ke arah datangnya bola
 - (2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki.
 - (3) lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan
 Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.
 Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.
 - b) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor 4 jika :

- (1) bola didorong dari depan
- (2) kedua lengan lurus ke depan
- (3) badan dicondongkan ke depan
- (4) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola

Skor 3 jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

- c) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor 3 jika :

- (1) badan tetap condong ke depan
- (2) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola
- (3) kaki kiri ke depan dan kaki kanan di belakang

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

- 2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 10

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh peserta didik: SP/10

- 3) Lembar pengamatan penilaian hasil gerak spesifik melempar dan menangkap permainan bola basket.

- 1) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk gerak spesifik melempar dan menangkap bola dilakukan peserta didik selama 30 detik dengan dengan cara :

- (1) Mula-mula peserta didik berdiri dengan memegang bola.
- (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai melempar dan menangkap bola ke tembok dengan jarak 3 meter.
- (3) Petugas menghitung ulangan/pantulan bola yang dapat dilakukan oleh peserta didik.
- (4) Jumlah ulangan/pantulan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

- 2) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>	
..... > 20 kali	..... > 15 kali	Sangat Baik
17 – 19 kali	12 – 14 kali	Baik
14 – 16 kali	9 – 11 kali	Cukup
..... < 14 kali	..... < 9 kali	Kurang

2. Tes Kinerja Menggiring Bola Basket

a. Butir Tes

Lakukan gerak spesifik menggiring bola permainan bola basket. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk).

b. Petunjuk Penilaian

Berikan (angka) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan gerak spesifik yang diharapkan.

c. Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

Penilaian Keterampilan Gerak			Penilaian Produk (Tes menggiring bola)	Skor Akhir	Keterangan
Penilaian Proses					
Sikap awal gerakan (Skor 3)	Sikap pelaksanaan menggiring bola (Skor 4)	Gerakan lanjutan (Skor 3)			

d. Penilaian hasil gerak spesifik menggiring bola

Penilaian hasil/produk gerak spesifik menggiring bola dilakukan peserta didik selama 60 detik dengan dengan cara :

- 1) Mula-mula peserta didik berdiri dengan memegang bola.

- 2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai menggiring bola melewati rintangan (corong atau kursi yang dipasang secara *zig-zag*) sebanyak 10 rintangan.
- 3) Petugas menghitung ulangan/rintangan yang dilewati yang dapat dilakukan oleh peserta didik.
- 4) Jumlah ulangan/rintangan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

e. Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>	
..... > 17 rintangan	..... > 15 rintangan	Sangat Baik
14 – 16 rintangan	12 – 14 rintangan	Baik
11 – 13 rintangan	9 – 11 rintangan	Cukup
..... < 11 rintangan	..... < 9 rintangan	Kurang

3. Tes Kinerja Menembak Bola ke Ring Basket (*Shooting*)

a. Butir Tes

Lakukan gerak spesifik menembak bola ke ring basket (*shooting*) permainan bola basket. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk).

b. Petunjuk Penilaian

Berikan (angka) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan gerak spesifik yang diharapkan.

c. Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

Penilaian Keterampilan Gerak			Penilaian Produk (Tes <i>shooting</i>)	Skor Akhir	Keterangan
Penilaian Proses					
Sikap awal gerakan (Skor 3)	Sikap pelaksanaan <i>shooting</i> (Skor 4)	Gerakan lanjutan (Skor 3)			

d. Pedoman penskoran

1) Penskoran

a) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor 3 jika :

- (1) pandangan mata ke arah datangnya bola
- (2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki.
- (3) lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

b) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor 4 jika :

- (1) bola didorong dari depan
- (2) kedua lengan lurus ke depan
- (3) badan dicondongkan ke depan
- (4) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola

Skor 3 jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

c) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor 3 jika :

- (1) badan tetap condong ke depan
- (2) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola
- (3) kaki kiri ke depan dan kaki kanan di belakang

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 10

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh peserta didik: SP/10

e. Lembar pengamatan penilaian hasil gerak spesifik menembak bola ke ring basket permainan bola basket.

1) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak menembak bola ke ring basket yang dilakukan peserta didik selama 60 detik dengan cara :

- a) Mula-mula peserta didik berdiri dengan memegang bola.
- b) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai menembak bola ke ring basket selama 30 detik.
- c) Petugas menghitung tembakan yang masuk ke ring basket yang dapat dilakukan oleh peserta didik.
- d) Jumlah tembakan yang masuk ke ring basket yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

2) Konversi jumlah tembakan yang masuk ke ring basket dengan skor

Perolehan Nilai		Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>	
..... > 15 masuk	..... > 12 masuk	Sangat Baik
12 – 14 masuk	9 – 11 masuk	Baik
9 – 11 masuk	6 – 8 masuk	Cukup
..... < 9 masuk	..... < 6 masuk	Kurang

REKAPITULASI PENILAIAN

Sekolah : UPT SMP Negeri 1 Kajuara
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IX / 1
 Materi Pokok : Permainan Bola Basket
 Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan (9 JP)

No.	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian							
		Pengetahuan				Keterampilan			
		Lisan	Tulis	Tugas	Rata2 KD	Praktik/ Proses	Produk	Proyek	Rata2 KD
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
dst									

Memeriksa dan Menyetujui
 Kepala UPT SMP Negeri 1 Kajuara

Kajuara, 12 Juli 2021
 Guru Mapel PJOK/CGP

MUHAMMAD RUSMAN, S.Pd
 NIP. 19661015 198903 1 014

M A L I K, S.Pd
 NIP. 19710315 199703 1 008