

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Kuningan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII / 2
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar
Tema	: Aktivitas Pengembangan Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Pada Permainan Bola Basket
Sub Tema	: Gerakan passing Chest Pass
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat memahami konsep gerak passing Chest Pass dalam permainan bola basket.
- Peserta didik dapat mempraktikkan gerakan spesifik passing Chest Pass bola basket.

### B. Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan
  - ✓ Peserta didik mengucapkan salam, berdoa, dan guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.
  - ✓ Guru mereview kembali materi pelajaran sebelumnya.
  - ✓ Guru menyampaikan pokok bahasan yang akan dipelajari.
  - ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.
  - ✓ Melakukan pemanasan (warming up).
- Kegiatan Inti
  - Mengamati**
    - ✓ Peserta didik mengamati gerakan passing Chest Pass yang diperagakan oleh guru.
  - Menanya**
    - ✓ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan dasar passing Chest Pass berdasarkan hasil pengamatan.
  - Mencoba**
    - ✓ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4 peserta didik.
    - ✓ Peserta didik secara bergantian mempraktikkan gerakan passing Chest Pass. Sementara yang lainnya memperhatikan peserta didik yang mempraktikkan di kelompok tersebut.
  - Menganalisa**
    - ✓ Seluruh peserta didik bersama guru menganalisa gerakan yang telah dilakukan oleh peserta didik (menampilkan 1 peserta didik yang gerakannya sudah mendekati benar sesuai konsep gerakan passing Chest Pass dan 1 peserta didik yang gerakannya belum begitu benar)
  - Mengomunikasikan**
    - ✓ Peserta didik mempraktikkan kembali gerakan passing Chest Pass sesuai dengan konsep gerak yang benar.
- Kegiatan Penutup
  - ✓ Peserta didik bersama guru merefleksikan kegiatan pembelajaran.
  - ✓ Peserta didik bersama guru menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran.
  - ✓ Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada peserta didik.
  - ✓ Guru menugaskan peserta didik untuk terus mempraktikkan gerakan di rumah dengan peralatan yang dimodifikasi.
  - ✓ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
  - ✓ Peserta didik bersama guru berdoa mengakhiri kegiatan pembelajaran.

### C. Penilaian Pembelajaran

- ✓ Sikap : Observasi/Pengamatan dalam proses pembelajaran
- ✓ Pengetahuan : Tertulis/Lembar kerja
- ✓ Keterampilan : Unjuk kerja

Kuningan, 19 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Heri Herliana, S.Pd.**  
NUPTK. 6540759661200012