

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN CARINGIN 02
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Bab 1	: Permainan Bola Besar
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan 4 JP (Pertemuan ke 1)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
- 4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. .

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 Menjelaskan macam-macam permainan bola besar.
- 3.1.2 Mengidentifikasi variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar
- 3.1.3 Menelaah variasi gerak dasar nonlokomotor pada permainan bola besar.
- 3.1.4 Menganalisis variasi gerak dasar manipulatif pada permainan bola besar.
- 4.1.1 Menunjukkan contoh macam-macam permainan bola besar dengan cara memainkannya.

- 4.1.2 Memperagakan variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar dengan terampil.
- 4.1.3 Memperagakan variasi gerak dasar nonlokomotor pada permainan bola besar bersama teman sekelasnya.
- 4.1.4 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif pada permainan bola besar di bawah bimbingan guru.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menguraikan macam-macam permainan bola besar yang ada di lingkungan sekitarnya dengan benar.
2. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar dengan tepat.
3. Peserta didik dapat memperagakan variasi gerak dasar nonlokomotor pada permainan bola besar dengan semangat.
4. Peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif pada permainan bola besar dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui Permainan Bola Besar (gerak Locomotor, non locomotor dan manipulatif) pada sepak bola
1. Variasi Gerak Dasar Locomotor dalam Permainan Sepak Bola
 - Melangkah dan Berlari
 - Berjalan dan Berlari Berkelok-kelok
 - Berlari dan Melompat
 2. Variasi Gerak Dasar Nonlokomotor dalam Permainan Sepak Bola
 - Menekuk dan Mengayun Kaki
 - Berdiri, Menekuk Kaki, dan Menarik Kaki
 - Meliukkan Badan ke Belakang dan Mengayunkan Badan
 - Berdiri dan Mengayunkan Lengan
 3. Variasi Gerak Dasar Manipulatif dalam Permainan Sepak Bola
 - Menggelindingkan dan Menendang Bola
 - Menghentikan dan Menendang Bola
 - Menggiring dan Menendang Bola

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan).
- Metode : Demonstrasi, tanya jawab, diskusi, penugasan dan ceramah
- Model : Problem Based Learning (PBL)

G. MEDIA, BAHAN, DAN PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran

- Laptop, Proyektor, Video, Slide gambar (PPT) aplikasi WA

Bahan Pembelajaran.

- Lapangan, Peluit, Stopwatch, cone, bola, Handphone

Sumber Pembelajaran

- Buku teks pelajaran *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI Kelas IV* tahun 2016
- Buku-buku referensi yang membahas tentang permainan bola besar yang dapat diperoleh di perpustakaan sekolah.
- Artikel, jurnal, makalah, dan laporan ilmiah lainnya yang membahas tentang permainan bola besar yang dapat diperoleh melalui media elektronik.
- Lingkungan sekitar peserta didik, misalnya pertandingan sepak bola di televisi, berita tentang permainan bola basket di koran, dan sebagainya.
- Internet <https://www.youtube.com/watch?v=S4jB22drNHk>
<https://www.youtube.com/watch?v=6WtCPhY5WrU>
<https://www.youtube.com/watch?v=aixhAThssNY&pbjreload=101>
https://www.youtube.com/watch?v=EISAlraF_sQ
https://drive.google.com/file/d/1ej_9BiHPmvwbg5px2i_LV5TbvDKmu60Q/view

PERTEMUAN 1

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, (Orientasi).▪ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)▪ Guru mengirimkan <i>ebook pdf</i> permainan bola besar melalui	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>WA Grup</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1ej_9BiHPmvwbg5px2i_LV5TbvDKmu60Q/view</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Mengenal Permainan bola besar</i>. ▪ Guru memotivasi peserta didik untuk bersemangat dalam mempelajari materi variasi gerak lokomotor pada permainan bola besar. ▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang mengenal permainan bola besar. <i>Communication</i> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan dalam melakukan Kegiatan 1.1 dan 1.2 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati video tentang macam permainan bolabesar serta variasi gerak lokomotor, yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). <p>https://www.youtube.com/watch?v=6WtCPhY5WrU</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan bola besar yang ada di lingkungannya masing-masing. <i>Communication</i> ▪ Guru menjembatani peserta didik untuk menelaah gerak dasar pada permainan bola besar. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk bertanya tentang materi berkaitan dengan permainan bola besar. <i>Communication</i> ▪ Guru mengintruksikan peserta didik untuk berdiskusi dengan teman dan orang disekitar 	100 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberikan kesempatan untuk melakukan pemanasan terlebih dahulu sebelum melakukan permainan bola besar. <i>Communication</i> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan hasil praktik memainkan permainan bola besar di buku tugasnya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil kegiatannya pada guru <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Guru menugaskan untuk memeragakan gerak lokomotor, merekam dan kemudian di kirim menggunakan aplikasi whatapp ▪ Guru memberikan motivasi, saran dan masukan terhadap simpulan yang disampaikan peserta didik. <i>Creativity and Innovation</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Mengenal permainan bola besar. Integritas</i> ▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>Mengenal permainan bola besar</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. <i>Mandiri</i> ▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu <i>variasi gerak dasar non lokomotor pada permainan bola besar. Communication</i> ▪ Guru menutup dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp. 	20 menit

I. Penilaian

Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, diperlukan adanya penilaian. Guru dapat menilai Kegiatan 1.1 dan Tugas Rumah dengan instrumen berikut.

1) Instrumen Penilaian Kegiatan 1.1

Instrumen Penilaian Kegiatan 1.1

No	Aspek	Aspek yang dinilai	Skor		
			1	2	3
1.	Sikap Sosial	Bekerja sama dengan kelompoknya dengan baik	....	....	....
		Bersikap sportif saat bermain	....	....	....
2.	Pengetahuan	Dapat menyebutkan permainan bola besar dengan benar	....	....	....
		Membuat kesimpulan dengan tepat	....	....	....
3.	Keterampilan	Dapat mempraktikkan gerak lokomotor pada permainan bola besar dengan terampil	....	....	....

Keterangan Skor

Hasil kerja baik diberi skor 3, cukup skor 2, kurang skor 1, dan perlu bimbingan skor 0.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2) Instrumen Penilaian Tugas Rumah

Instrumen Penilaian Tugas Rumah

No	Aspek yang Dinilai	Skor	Nilai
1.	Ketepatan jawaban.	0-25	....
2.	Kelengkapan jawaban.	0-25	....
3.	Hasil jawaban luas dan dalam.	0-25	....
4.	Menyelesaikan tugas secara mandiri.	0-25	....
Total		100	....

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN CARINGIN 02

Bogor, September 2020
Guru PJOK

(ENI KUSNAENI, S.Pd SD)
NIP.

(LAKSANA ASLIYANSYAH,S.Pd)
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN CARINGIN 02
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Bab 1	: Permainan Bola Besar
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan 4 JP (Pertemuan ke 2)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
- 4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. .

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 Menjelaskan macam-macam permainan bola besar.
- 3.1.2 Mengidentifikasi variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar
- 3.1.3 Menelaah variasi gerak dasar nonlokomotor pada permainan bola besar.
- 3.1.4 Menganalisis variasi gerak dasar manipulatif pada permainan bola besar.
- 4.1.1 Menunjukkan contoh macam-macam permainan bola besar dengan cara memainkannya.

- 4.1.2 Memperagakan variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar dengan terampil.
- 4.1.3 Memperagakan variasi gerak dasar nonlokomotor pada permainan bola besar bersama teman sekelasnya.
- 4.1.4 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif pada permainan bola besar di bawah bimbingan guru.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menguraikan macam-macam permainan bola besar yang ada di lingkungan sekitarnya dengan benar.
2. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar dengan tepat.
3. Peserta didik dapat memperagakan variasi gerak dasar nonlokomotor pada permainan bola besar dengan semangat.
4. Peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif pada permainan bola besar dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Mengenal Permainan Bola Besar (gerak Locomotor, non lokomotor dan manipulatif) pada sepak bola

1. Variasi Gerak Dasar Locomotor dalam Permainan Sepak Bola
 - Melangkah dan Berlari
 - Berjalan dan Berlari Berkelok-kelok
 - Berlari dan Melompat
2. Variasi Gerak Dasar Nonlokomotor dalam Permainan Sepak Bola
 - Menekuk dan Mengayun Kaki
 - Berdiri, Menekuk Kaki, dan Menarik Kaki
 - Meliukkan Badan ke Belakang dan Mengayunkan Badan
 - Berdiri dan Mengayunkan Lengan
3. Variasi Gerak Dasar Manipulatif dalam Permainan Sepak Bola
 - Menggelindingkan dan Menendang Bola
 - Menghentikan dan Menendang Bola
 - Menggiring dan Menendang Bola

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan).
- Metode : Demonstrasi, tanya jawab, diskusi, penugasan dan ceramah
- Model : Problem Based Learning (PBL)

G. MEDIA, BAHAN, DAN PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran

- Laptop, Proyektor, Video, Slide gambar (PPT) aplikasi WA

Bahan Pembelajaran.

- Lapangan, Peluit, Stopwatch, cone, bola, Handphone

Sumber Pembelajaran

- Buku teks pelajaran *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI Kelas IV* tahun 2016
- Buku-buku referensi yang membahas tentang permainan bola besar yang dapat diperoleh di perpustakaan sekolah.
- Artikel, jurnal, makalah, dan laporan ilmiah lainnya yang membahas tentang permainan bola besar yang dapat diperoleh melalui media elektronik.
- Lingkungan sekitar peserta didik, misalnya pertandingan sepak bola di televisi, berita tentang permainan bola basket di koran, dan sebagainya.
- Internet <https://www.youtube.com/watch?v=S4jB22drNHk>
<https://www.youtube.com/watch?v=6WtCPhY5WrU>
<https://www.youtube.com/watch?v=aixhAThssNY&pbjreload=101>
https://www.youtube.com/watch?v=EISAlraF_sQ
https://drive.google.com/file/d/1ej_9BiHPmvwbg5px2i_LV5TbvDKmu60Q/view

PERTEMUAN 2

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, (Orientasi).▪ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)▪ Guru mengirimkan <i>ebook pdf</i> permainan bola besar melalui WA Grup	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>https://drive.google.com/file/d/1ej_9BiHPmvwbg5px2i_LV5TbvDKmu60Q/view</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang tentang gerak nonlokomotor pada permainan sepak bola. ▪ Guru memotivasi peserta didik untuk bersemangat dalam mempelajari materi variasi gerak non lokomotor pada permainan bola besar. ▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan 1.3 ▪ Guru membimbing peserta didik untuk untuk melakukan kegiatan yang berhubungan dengan materi gerak nonlokomotor pada permainan sepak bola. 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati video tentang macam permainan bolabesar serta variasi gerak non lokomotor, yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). <p>https://www.youtube.com/watch?v=aixhAThssNY&pbjreload=101</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EISAlraF_sQ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan bola besar yang ada di lingkungannya masing-masing. <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjembatani peserta didik untuk menelaah gerak dasar non lokomotor pada permainan bola besar. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk bertanya tentang materi 	100 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berkaitan dengan gerak non lokomotor pada permainan bola besar. <i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengintruksikan peserta didik untuk berdiskusi dengan teman dan orang disekitar <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberikan kesempatan untuk melakukan pemanasan terlebih dahulu sebelum melakukan gerak non lokomotor pada permainan sepak bola. <i>Communication</i> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan hasil praktik gerak non lokomotor pada permainan bola besar di buku tugasnya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil kegiatannya pada guru <p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menugaskan untuk memeragakan gerak non lokomotor, merekam dan kemudian di kirim menggunakan aplikasi whatapp 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang gerak nonlokomotor pada permainan bola besar <i>Integritas</i> ▪ Guru memberikan umpan balik mengenai gerak nonlokomotor pada permainan sepak bola besar. ▪ Guru melakukan evaluasi dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu gerak manipulatif pada permainan bola besar. <i>Mandiri</i> ▪ Guru menutup dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp. 	20 menit

Penilaian

Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, diperlukan adanya penilaian. Guru dapat menilai Kegiatan 1.3 dan Tugas Potofolio menggunakan instrumen berikut.

- 1) Instrumen Penilaian Kegiatan 1.3

Instrumen Penilaian Kegiatan 1.3

No	Aspek	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai
1.	Sikap Sosial	Jujur mengemukakan pendapat.	0-20	....
		Percaya diri dalam menceritakan hasil praktik di depan kelas.	0-20	....
2.	Pengetahuan	Menyebutkan gerak nonlokomotor pada permainan sepak bola dengan benar.	0-20	....
		Membuat catatan dengan jelas.	0-20	....
3.	Keterampilan	Melakukan gerak nonlokomotor pada permainan sepak bola	0-20	....
Total			100	....

2) Instrumen Penilaian Tugas Portofolio

Instrumen Penilaian Tugas Portofolio

No	Aspek yang Dinilai	Skor	Nilai
1.	Terampil membuat simpulan.	0-25	....
2.	Kreativitas menyajikan simpulan.	0-25	....
3.	Cekatan dalam mengerjakan tugas.	0-25	....
4.	Aktif dan ceria berinteraksi bersama guru dan teman.	0-25	....
Total		100	....

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN CARINGIN 02

Bogor, September 2020
Guru PJOK

(ENI KUSNAENI, S.Pd SD)
NIP.

(LAKSANA ASLIYANSYAH,S.Pd)
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN CARINGIN 02
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Bab 1	: Permainan Bola Besar
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan 4 JP (Pertemuan ke 3)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
- 4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. .

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 Menjelaskan macam-macam permainan bola besar.
- 3.1.2 Mengidentifikasi variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar
- 3.1.3 Menelaah variasi gerak dasar nonlokomotor pada permainan bola besar.
- 3.1.4 Menganalisis variasi gerak dasar manipulatif pada permainan bola besar.
- 4.1.1 Menunjukkan contoh macam-macam permainan bola besar dengan cara memainkannya.

- 4.1.2 Memperagakan variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar dengan terampil.
- 4.1.3 Memperagakan variasi gerak dasar nonlokomotor pada permainan bola besar bersama teman sekelasnya.
- 4.1.4 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif pada permainan bola besar di bawah bimbingan guru.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menguraikan macam-macam permainan bola besar yang ada di lingkungan sekitarnya dengan benar.
2. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar dengan tepat.
3. Peserta didik dapat memperagakan variasi gerak dasar nonlokomotor pada permainan bola besar dengan semangat.
4. Peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif pada permainan bola besar dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Mengenal Permainan Bola Besar (gerak Locomotor, non lokomotor dan manipulatif) pada sepak bola

1. Variasi Gerak Dasar Locomotor dalam Permainan Sepak Bola
 - Melangkah dan Berlari
 - Berjalan dan Berlari Berkelok-kelok
 - Berlari dan Melompat
2. Variasi Gerak Dasar Nonlokomotor dalam Permainan Sepak Bola
 - Menekuk dan Mengayun Kaki
 - Berdiri, Menekuk Kaki, dan Menarik Kaki
 - Meliukkan Badan ke Belakang dan Mengayunkan Badan
 - Berdiri dan Mengayunkan Lengan
3. Variasi Gerak Dasar Manipulatif dalam Permainan Sepak Bola
 - Menggelindingkan dan Menendang Bola
 - Menghentikan dan Menendang Bola
 - Menggiring dan Menendang Bola

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan).
- Metode : Demonstrasi, tanya jawab, diskusi, penugasan dan ceramah
- Model : Problem Based Learning (PBL)

G. MEDIA, BAHAN, DAN PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran

- Laptop, Proyektor, Video, Slide gambar (PPT) aplikasi WA

Bahan Pembelajaran.

- Lapangan, Peluit, Stopwatch, cone, bola, Handphone

Sumber Pembelajaran

- Buku teks pelajaran *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI Kelas IV* tahun 2016
- Buku-buku referensi yang membahas tentang permainan bola besar yang dapat diperoleh di perpustakaan sekolah.
- Artikel, jurnal, makalah, dan laporan ilmiah lainnya yang membahas tentang permainan bola besar yang dapat diperoleh melalui media elektronik.
- Lingkungan sekitar peserta didik, misalnya pertandingan sepak bola di televisi, berita tentang permainan bola basket di koran, dan sebagainya.
- Internet <https://www.youtube.com/watch?v=S4jB22drNHk>
<https://www.youtube.com/watch?v=6WtCPhY5WrU>
<https://www.youtube.com/watch?v=aixhAThssNY&pbjreload=101>
https://www.youtube.com/watch?v=EISAlraF_sQ
https://drive.google.com/file/d/1ej_9BiHPmvwbg5px2i_LV5TbvDKmu60Q/view

PERTEMUAN 3

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, (Orientasi).▪ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)▪ Guru mengirimkan <i>ebook pdf</i> permainan bola besar melalui WA Grup	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>https://drive.google.com/file/d/1ej_9BiHPmvwbg5px2i_LV5TbvDKmu60Q/view</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi pada pertemuan sebelumnya yang belum dipahami. Apabila ada yang belum dipahami, guru menjelaskan materi sebelumnya. Hal ini bertujuan supaya setiap kompetensi dasar dapat dikuasai oleh peserta didik. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang gerak manipulatif pada permainan sepak bola. ▪ Guru memotivasi peserta didik untuk bersemangat dalam mempelajari materi variasi gerak manipulatif pada permainan sepak bola. ▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan 1.4 ▪ Guru membimbing peserta didik untuk melakukan kegiatan yang berhubungan dengan materi gerak manipulatif pada permainan sepak bola. 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati video tentang macam permainan bola besar serta variasi gerak manipulatif, yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). <p>https://www.youtube.com/watch?v=sOViQzUE0yQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aixhAThssNY&pbjreload=101</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8WiPfbichZc</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan bola besar yang ada di lingkungannya masing-masing. 	100 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjembatani peserta didik untuk menelaah gerak dasar manipulatif pada permainan sepak bola. ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca referensi yang membahas tentang gerak manipulatif <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk bertanya tentang materi berkaitan dengan gerak manipulatif pada permainan bola besar. <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengintruksikan peserta didik untuk berdiskusi dengan teman dan orang disekitar <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberikan kesempatan untuk melakukan pemanasan terlebih dahulu sebelum melakukan gerak manipulatif pada permainan sepak bola. Communication ▪ Siswa mencoba memperagakan gerak mengumpan, mengontrol, menendang, melempar, dan merebut bola. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan hasil praktik gerak manipulatif pada permainan sepak bola di buku tugasnya. Critical Thinking and Problem Solving <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil kegiatannya pada guru <p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menugaskan untuk mempraktekan gerak manipulatif, serta merekamnya dan kemudian di kirim menggunakan aplikasi whatsapp 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang gerak manipulatif pada permainan sepak bola Integritas ▪ Guru memberikan umpan balik mengenai proses pembelajaran gerak manipulatif pada permainan sepak bola. ▪ Guru melakukan evaluasi dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya di Bab II. Mandiri 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menutup dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp. 	

Penilaian

Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, diperlukan adanya penilaian. Guru dapat menilai Kegiatan 1.4 menggunakan instrumen berikut.

1) Instrumen Penilaian Kegiatan 1.4

Instrumen Penilaian Kegiatan 1.4

No	Aspek	Aspek yang dinilai	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Sikap Sosial	Disiplin dalam menyelesaikan kegiatan.					
		Kritis menyampaikan pendapatnya.					
2.	Pengetahuan	Dapat mendeskripsikan macam-macam gerak manipulatif pada permainan sepak bola dengan tepat.					
		Ketepatan simpulan sesuai topik.					
3.	Keterampilan	Dapat melakukan gerak manipulatif pada permainan sepak bola dengan terampil.					
		Menceritakan hasil praktik nyaring dan jelas.					

Keterangan : Guru memberikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan hasil kerja peserta didik berdasarkan kriteria sangat baik skor 4, baik skor 3, cukup skor 2, dan kurang skor 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN CARINGIN 02

Bogor, September 2020
Guru PJOK

(ENI KUSNAENI, S.Pd SD)
NIP.

(LAKSANA ASLIYANSYAH,S.Pd)
NIP.