

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING  
PADA MASA COVID-19  
Editor : [www.guru-id.com](http://www.guru-id.com)**

Sekolah : SMP Anda  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : Perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia & benua lainnya  
Alokasi Waktu : 90 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah menonton Video Youtube Yang dikirim Guru Melalui grup Whatsapp, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan kondisi geografis Benua Asia dan Benua lainnya, termasuk letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna melalui peta rupa bumi
- Mendeskripsikan berbagai potensi Sumber Daya Alam seperti jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut di Benua Asia dan Benua Lainnya
- Memahami Sumber Daya Manusia di Benua Asia dan Benua Lainnya, misalnya jumlah, sebaran, dan komposisi; pertumbuhan; kualitas (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan serta keragaman etnik
- Mendeskripsikan bentuk distribusi potensi wilayah Benua Asia dan Benua lainnya
- Menganalisis dampak interaksi antar ruang terkait perdagangan dan mobilitas penduduk
- Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Benua Asia dan Benua lainnya
- Menyajikan data kependudukan dalam bentuk grafik batang atau Pie.
- Menyajikan karya tulis tentang masalah akibat interaksi antarruang di Asia dan benua lainnya serta solusi mengatasinya

**B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar**

- ❖ **STUDYASTER** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan
- ❖ **Sumber Belajar:** Youtube.

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
<b>Kegiatan Inti ( 130 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberitayangkan dan bahan bacaan terkait materi <i>Letak, luas dan iklim di Benua Asia dan Benua lainnya</i> .
<b>Critical Thinking</b>	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Letak, luas dan iklim di Benua Asia dan Benua lainnya</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Letak, luas dan iklim di Benua Asia dan Benua lainnya</i> .
<b>Communication</b>	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Melalui Grup Telegram/Whatsapp atau aplikasi Zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Letak, luas dan iklim di Benua Asia dan Benua lainnya</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik atas apa yang mereka pelajari hari ini melalui grup telegram / whatsapp.	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ( mengirim kesimpulan ke grup telegram / whatsapp )	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan;  
Tes tertulis melalui Daring
2. Penilaian Keterampilan;  
Dilakuakn pada saat presentasi melalui vidio yang dikirmkan

Rambang Niru,... Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Kimsoi. S.Pd  
NIP 197403292000121001

Nasri. S.Pd  
NIP 19720221999031002