

FILE LENGKAP KLIK

RPP DARING AKIDAH AKHLAK KELAS 12

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MA N
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Materi Pokok : CERMINAN DAN NILAI MULIA AL-ASMĀ` AL-ḤUSNA
Kelas / Semester : 12 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Pertemuan Ke : 1

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran jarak jauh (*Telegram* atau *Whatsapp group kelas*), peserta didik diharapkan mampu : **melakukan analisa makna dan upaya meneladani al-Asmā` al-Ḥusna; al-'Afuww, alRozzāq untuk mencerminkan sikap sifat-sifat Allah dalam asmaul husna di kehidupan sehari-hari** dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Mengajukan pertanyaan berupa pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya untuk mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan motivasi belajar kepada peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

b. Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)

| Sintaks | Aktivitas |
|---|---|
| Orientasi Peserta didik pada masalah (Kegiatan Literasi) | Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberitayangan dan bahan bacaan terkait materi Al-Asmā` al-Ḥusna; al-'Afuww dan alRozzāq. |
| Mengorganisasi peserta didik (Critical Thinking) | Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Al-Asmā` al-Ḥusna; al-'Afuww dan alRozzāq. |
| Membimbing penyelidikan individu/kelompok (Collaboration) | Peserta didik bersama orangtua diruma mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Al-Asmā` al-Ḥusna; al-'Afuww dan alRozzāq. |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Communication) | Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan |
| Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Creativity) | Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Al-Asmā` al-Ḥusna; al-'Afuww dan alRozzāq. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |

c. Kegiatan penutup

1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
4. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

3. Penilaian

Terlampir

- a. Sikap : Jurnal dan lembar observasi
- b. Keterampilan : Lisan
- c. Pengetahuan : Tes Tulis

Mengetahui,
Kepala MA Negeri

....., Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.