

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Panongan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : 7 / Ganjil
 Materi Pokok : Aktivitas Permainan Bola Besar Melalui Permainan Bola Voli
 Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat:

- Memahami pengertian dan asal-usul bola voli

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Pengertian dan asal-usul bola voli . 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id// terkait materi Pengertian dan asal-usul bola voli .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Pengertian dan asal-usul bola voli .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Pengertian dan asal-usul bola voli . dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. terkait Pengertian dan asal-usul bola voli .
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d`an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 2 Panongan

Tangerang, 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. IYEP, S.Pd, M.Si
NIP. 196802041993031007

DEDY SETIAWAN, S.Pd
NIP.