

File RPP Kelas 2 Semester 2 lebih lengkap Klik Disini

Merdeka Berkarya

Tetap Semangat #LawanCOVID-19 #HomeLearning



PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa selalu mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan tetap menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : II
Tema : 5. Pengalamanku
Subtema : 2. Pengalamanku di Sekolah
Semester : II (Genap)
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia 3.3 Memahami puisi anak dalam bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan 4.3 Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	Puisi anak
PPKn 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" 4.1 Menuliskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	Simbol dan pengamalan sila ketiga Pancasila
PJOK 3.3 Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai 4.3 mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	Gerak lokomotor berpindah tempat

Tujuan Pembelajaran

Melalui video peserta didik dapat mendeklamasikan puisi, menghubungkan simbol dengan pengamalan sila ketiga Pancasila, serta melakukan gerak lokomotor berpindah tempat dengan benar.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka

Bahan/Materi

Gambar dan Video

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo siapkan alat belajarmu, lalu cuci tangan menggunakan sabun di air mengalir, dan kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini. Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Anak-anak kemarin kita sudah mengenal deklmasi puisi, dan mengetahui cara membuat vas bunga serta mengukur panjang benda dengan alat ukur baku. Hari ini kita akan kembali melihat Beni mendeklmasi puisi dan mengingatkan kita tentang sila ketiga Pancasila. Yuk, kita lihat videonya. Silakan klik tautan di bawah ini.

<https://www.youtube.com/watch?v=kmVGMcqdd0o>

Untuk mengetahui pemahaman anak-anak, jawab pertanyaan berikut ya.

- A. Buatlah video pada saat kalian mendeklmasi puisi “Kunang-kunang” pada tayangan yang tadi kalian saksikan dengan lafal, ekspresi dan inotasi yang tepat!
- B. Berilah tanda centang (✓) untuk pengamalan sila ketiga Pancasila!
- Berilah tanda silang (X) untuk yang bukan pengamalan sila ketiga Pancasila!
1. Beni mengajak Udin untuk memusuhi Edo
 2. Udin mengajak semua teman untuk tertib pada saat upacara bendera
 3. Bermusyawarah dalam memilih ketua kelas
 4. Dayu senang memamerkan mainan buatan luar negeri
 5. Aku enggan memaafkan teman yang sudah meminta maaf

Kegiatan 2

Beni dan teman-teman akan belajar tentang gerak lokomotor berpindah tempat. Adapun cara untuk melakukan gerakan tersebut. Bagaimana ya cara melakukan gerak lokomotor berpindah tempat?

Mari kita lihat videonya. Klik tautan di bawah ini ya.

https://youtu.be/K6omY_ngtD8

Nah, untuk mengetahui pemahamanmu tentang gerak lokomotor, jawab pertanyaan berikut ya.

1. Tuliskan cara melakukan berguling ke depan dengan awalan berdiri seperti gambar di bawah ini!



Salinlah pertanyaan tersebut ke bukumu. Kemudian kirimkan foto kegiatannya kepada Bapak/Ibu guru ya.

Ayo, rapikan kembali alat dan tempat belajarmu.

Jangan lupa cuci tangan setelah melakukan kegiatan.

Ucapkan terima kasih kepada Ayah/Bunda yang telah membimbingmu belajar hari ini.

Terima kasih. Sampai jumpa.

TIM PENULIS:

1. Aini Khairunnisa, S.Pd
2. Putri Mahdarina, S.Pd
3. Dra. Mart Dahlena, M.Pd
4. Dr. Sri Handayani, M.M.

- Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah.