

File RPP Kelas 4 semester 2 lebih lengkap klik disini

Melalui Berkarya

Tetap Semangat #LawanCOVID-19 #HomeLearning



PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

- Kelas : IV
- Tema : 6. Cita-citaku
- Subtema : 2. Hebatnya Cita-citaku
- Pembelajaran : 2
- Semester : II (Genap)
- Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
IPA 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup. 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya.	Manfaat Makhluk Hidup bagi Lingkungan Sekitar
SBdP 3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah 4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah	Tari-tari Daerah di Indonesia

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyaksikan tayangan video, peserta didik dapat menjelaskan manfaat makhluk hidup bagi lingkungan sekitar, peserta didik dapat meragakan gerak tari kreasi daerah dengan santun dan kreatif.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/Materi

Kuis, Gambar dan Video

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja.

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Ananda, pernahkah kamu menyaksikan pertunjukan seni tari? Atau ada dari kalian yang memiliki cita-cita menjadi seorang penari?

Seni tari merupakan salah satu bentuk seni yang ada dalam kehidupan masyarakat tradisional. Negara Indonesia yang sangat kaya dengan keragaman seni budaya, tentu memiliki seni tari yang banyak jumlahnya. Akan tetapi, jumlah itu akan terus berkurang apabila generasi muda tidak mengenalnya. Oleh karenanya, sangatlah penting untuk mengetahui tari-tari daerah Indonesia. Untuk itu, mari kita simak tayangan berikut ini!

<https://youtu.be/SjlahYCdR9I>

Amatilah gambar tari berikut ini!



Pasangkan keterangan berikut ini dengan gambar yang sesuai!

Tari Pendet dari Bali

Tari Saman dari Aceh

Tari Piring dari Sumatra Barat

Tari Remo dari Jawa Timur

Selanjutnya, pilihlah salah satu tari daerah yang paling kamu suka atau yang paling kamu kenal. Carilah informasi melalui berbagai sumber untuk mengetahui nama tari, asal tari, dan cerita tentang tari pilihanmu. Carilah informasi tentang beberapa gerakan tari daerah pilihanmu dan makna gerakannya. Cobalah untuk mengikuti beberapa gerak tari daerah pilihanmu tersebut!

Sampaikan informasi yang kamu peroleh dan praktikkan beberapa gerak tari tersebut dalam bentuk video dan kirimkan kepada bapak/ibu guru!

Kegiatan 2

Negara Indonesia memang kaya akan budaya dengan beragam masyarakat yang tinggal di dalamnya. Sebagai negara kepulauan, Indonesia memiliki ribuan pulau dan perairan laut yang luas. Dengan demikian, Indonesia memiliki potensi sumber daya dari makhluk hidup yang hidup dan berkembang di dalamnya. Apa saja manfaat makhluk hidup di sekitar kita? Simak tayangan berikut!

<https://youtu.be/SceUAYLvFCg>

Setelah menyimak tayangan tersebut, lakukan kegiatan berikut ini!

1. Buatlah sebuah peta pikiran untuk menjelaskan manfaat tumbuhan dan hewan terhadap kehidupan manusia!
2. Jelaskan manfaat tumbuhan bagi lingkungan sekitarnya!
3. Jelaskan manfaat hewan bagi lingkungan sekitarnya!
4. Apakah yang akan terjadi pada daerah yang tidak subur sehingga tumbuhan sulit tumbuh?
5. Apakah yang akan terjadi pada hewan-hewan yang berada di hutan yang telah dirusak oleh kegiatan manusia?

Kerjakanlah pada buku tulismu, kemudian fotokan dan kirimkan hasilnya kepada bapak/ibu guru!

Sampai di sini pembelajaran hari ini. Ucapkanlah terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar dari rumah. Mari kita akhiri kegiatan pembelajaran hari ini dengan membaca doa!

Sampai jumpa besok!

• Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.

TIM PENULIS:

1. Imam Arfany Pahlawan, S.Pd
2. Prawoto, S.Pd
3. Haris, M.Pd
4. Dr. Sri Handayani, M.M.