

File RPP Kelas 5 Semester 2 Lebih Lengkap Klik disini

Mereka Berkarya

Tetap Semangat #LawanCOVID-19 #HomeLearning



PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat, tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah, kita sama-sama berjuang untuk dapat memberikan pendidikan yang menyenangkan bagi anak-anak.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : 5
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
Subtema : 2. Perpindahan kalor di sekitar kita
Pembelajaran : 2
Semester : II (Genap)
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
IPA 3.6. Menerapkan konsep perpindahan dan pengaruh kalor dalam kehidupan sehari-hari 4.6. Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari	Perbedaan Suhu dan Kalor
Bahasa Indonesia 3.1. Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.1. Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	Kalimat tanya dengan kata tanya siapa dan kapan berdasar teks.

Tujuan Pembelajaran

Dengan membaca teks, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan suhu dan kalor serta membuat kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya siapa dan kapan dengan benar.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka

Bahan/Materi

Teks

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Selamat pagi Ananda, bagaimana kabar kalian?

Tentunya semakin semangat setelah libur 2 hari lalu.

Pada pertemuan yang lalu kalian sudah mendata minuman kesukaan anggota keluarga kalian, ada yang suka minuman panas atau minuman dingin. Bapak/Ibu guru berharap kalian bisa membuat minuman tersebut.

Ketika ibumu meminta tolong kalian untuk membuat teh panas atau es jeruk, tahukah kalian bahan-bahan yang diperlukan? Ya, betul untuk membuat teh panas memerlukan beberapa sendok daun teh dan air panas. Untuk membuat es jeruk perlu jeruk, air, dan es batu. Bagaimana kamu dapat menentukan bahwa air teh terasa panas dan es jeruk terasa dingin?

Dalam kehidupan sehari-hari, kamu sering mengukur suhu dengan sentuhan telapak tangan. Indera peraba akan mengirimkan informasi ke otak untuk memberi tahu bahwa sesuatu itu terasa panas atau dingin. Nah, betulkah indera peraba tidak dapat digunakan untuk mengukur suhu suatu benda? Dapatkah kamu menentukan dengan tepat perbedaan suhu antara dua benda dengan menggunakan indera peraba pada telapak tangan? Untuk lebih jelasnya, kalian bisa baca teks pada lampiran di bawah!

Setelah membaca teks, pastinya pengetahuanmu semakin bertambah.

Tugas kalian adalah menjawab soal-soal berikut!

1. Apa yang dimaksud suhu?
2. Apa yang dimaksud kalor?
3. Apa perbedaan antara suhu dan kalor? Jelaskan!

Setelah selesai, kirimkan foto tugas kalian ke WAG Kelas.

Kegiatan 2

Terimakasih Ananda sudah mengirim tugas pertamanya.

Kita lanjutkan pada kegiatan kedua. Masih terkait dengan teks tentang perbedaan suhu dan kalor yang ada pada lampiran ya.

Tugas selanjutnya adalah:

1. Bacalah teks yang ada pada lampiran di bawah!
2. Buatlah kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya siapa dan kapan sertakan jawaban dari pertanyaan tersebut (sesuai isi teks)!
3. Masing-masing kalimat tanya dibuat 2 pertanyaan.
4. Tuliskan kalimat tanya dan jawabannya di buku tugas kalian!

Jika ada kesulitan dalam belajar, minta tolong Ayah dan Bunda untuk membantu.

Jangan lupa ucapkan terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Sampai jumpa besok!

TIM PENULIS:

1. Indah Rosmaline Kamal, S.Pd
2. Lina Aris Setyaningsih, S.E.,S.Pd
3. Dra. Yeyet Daryati, M.Pd
4. Dr. Sri Handayani, MM

- *Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah.*

Lampiran Teks:

Perbedaan Suhu dan Panas

Indra peraba, seperti telapak tangan tidak dapat menentukan secara tepat derajat panas dan dingin suatu benda. Tangan hanya dapat memperkirakan panas dan dingin suatu benda. Tangan tidak dapat menjelaskan berapa nilai derajat panas atau dinginnya suatu benda. Pernahkah kamu pergi berkemah ke daerah pegunungan? Ketika malam hari saat kamu berkemah di daerah pegunungan, kamu akan merasakan bahwa cuaca di sekitarmu terasa dingin sehingga kamu memerlukan jaket tebal untuk menghangatkan tubuhmu. Lain halnya dengan penduduk yang tinggal di dataran tinggi seperti daerah pegunungan. Mereka tidak terlalu merasakan hawa dingin karena mereka sudah terbiasa dengan hawa dingin di pegunungan.

Hal tersebut, membuktikan bahwa indra peraba tidak dapat digunakan untuk mengukur derajat panas suatu benda karena setiap orang memiliki perbedaan dalam merasakan suhu di sekitarnya. Nah, dalam ilmu pengetahuan alam untuk menyatakan tingkat panas dinginnya suatu keadaan digunakan suatu besaran yang disebut suhu atau temperatur.

Panas (kalor) dan suhu adalah dua hal yang berbeda. Energi panas merupakan salah satu energi yang dapat diterima dan dilepaskan oleh suatu benda. Ketika sebatang logam dipanaskan dengan api, batang logam tersebut mendapatkan energi panas dari api. Energi panas membuat batang logam tersebut menjadi panas. Ketika batang logam tersebut panas, suhunya meningkat. Ketika batang logam menjadi dingin, suhunya menurun. Suhu adalah besaran yang menyatakan derajat panas suatu benda. Suhu suatu benda menunjukkan tingkat energi panas benda tersebut. Satuan panas dinyatakan dalam kalori dan diukur dengan kalorimeter. Satuan suhu yang digunakan di Indonesia adalah derajat Celcius ($^{\circ}\text{C}$). Alat untuk mengukur suhu disebut termometer.

Termometer pertama kali dibuat pada tahun 1592 oleh seorang ilmuwan Italia bernama Galileo Galilei yang menggunakan udara dan air. Pada tahun 1714, ilmuwan Jerman bernama Daniel Gabriel Fahrenheit membuat termometer yang berisi air raksa. Dan pada tahun 1742, ilmuwan Swedia bernama Andres Celsius menemukan termometer yang menggunakan skala ukuran 100. Di Indonesia, termometer yang banyak digunakan saat ini adalah termometer Celsius yang menggunakan ukuran 0 hingga 100 derajat.

(Sumber : How do we measure temperature?Chris Woodroof dengan penyesuaian)