

# File RPP Kelas 6 Semester 2 yang lebih lengkap klik disini

Merdeka Berkarya



#Lawan COVID-19 #Home learning

## PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

## SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : 6  
Tema : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera  
Subtema : 2. Membangun Masyarakat Sejahtera  
Pembelajaran : 2  
Semester : 2 (Genap)  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.6 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi. 4.6 Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulis, dan visual.	Pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi
<b>SBdP</b> 3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah	Tari kreasi daerah

### Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak video, peserta didik diharapkan dapat mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi; menyebutkn jenis-jenis tari kreasi dengan tepat.

### Alat/Media

Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru, orang tua, dan siswa  
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka

### Bahan/Materi

Video Pembelajaran

### Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, selalu lakukan **tiga M** ya, bila ingin berkegiatan. Yaitu **mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak**. Cuci tangan dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

### Kegiatan 1

Assalamualaikum, Apa kabar Ananda semua? Semoga Ananda semua dalam keadaan sehat dan bersemangat. **Budaya membaca merupakan salah satu kunci membangun masyarakat sejahtera.** Karena dengan membaca, kita akan memperoleh informasi sehingga masyarakat dapat menjadi lebih cerdas dan lebih kreatif.

Tidak hanya cerita yang berupa fakta atau nonfiksi, cerita fiksi pun dapat menambah wawasan dan hiburan. Dengan membaca cerita fiksi, kita dapat mengimajinasikan sendiri peristiwa dalam cerita tersebut. Bahkan tak jarang sebuah peristiwa dalam cerita fiksi memiliki kesamaan peristiwa dengan seseorang. Apakah kalian pernah merasakan hal yang sama? Untuk mengetahui hal tersebut, silakan disimak video pada link berikut ini.

<https://youtu.be/izLZI4SRjNE>

Bagaimana pendapat Ananda penjelasan pada video tersebut, mudah dipahami bukan? Sebagai evaluasi Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Siapakah tokoh-tokoh dalam cerita tersebut?
2. Jelaskan isi yang terkandung dalam cerita!
3. Apakah kalian pernah mengalami peristiwa yang sama dengan tokoh tersebut? Jelaskan!
4. Berdasarkan pengalaman kalian, mungkinkah sebuah peristiwa dalam cerita fiksi memiliki kesamaan peristiwa dengan seseorang? Jelaskan!

Tulis jawabanmu di buku tulis, paparkan dengan rekam suara. Bila telah selesai kirim kepada Bapak/Ibu Guru

### Kegiatan 2

**Membangun masyarakat sejahtera juga dapat dilakukan dengan melestarikan kebudayaan bangsa, salah satunya dengan mempelajari tari.** Keunikan dan keindahan tari daerah dapat menarik minat wisatawan asing sehingga akan menambah pendapatan dan devisa negara, maka masyarakat sejahtera pun akan terwujud.

Hari ini kita akan belajar salah satu jenis tari, yaitu tari kreasi. Tari kreasi adalah tari yang gerakannya merupakan perkembangan dari gerak tari tradisional. Apa saja jenis-jenis tari kreasi? Untuk lebih jelasnya lagi, silakan disimak video pada link berikut ini. **Jangan lupa untuk mencatat materi agar Ananda dapat mempelajarinya lebih lanjut.**

<https://youtu.be/YW-pskvf8UI>

Bagaimana penjelasan video tadi? Mudah dipahami, bukan?

Sebagai evaluasi Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang dimaksud dengan tari kreasi?
2. Berilah tiga contoh tari kontemporer dan penciptanya!
3. Sebutkan dan jelaskan 3 jenis tari kreasi berdasarkan jumlah penarinya!
4. Unsur-unsur utama dalam tari ada tiga, yaitu : wiraga, wirama dan wirasa. Apa yang terjadi apabila salah satu dari unsur tersebut tidak ada? Mengapa demikian?

Kerjakanlah dengan tekun dan teliti. Tulis di buku, bila telah selesai kirim kepada Bapak/ Ibu guru.

Kami sampaikan terima kasih kepada Ayah/Bunda yang sudah membimbing dan menemani putra-putrinya sehingga pembelajaran Ananda berjalan baik. Marilah kita akhiri pembelajaran ini dengan doa sesudah belajar. Sampai jumpa besok.

### TIM PENULIS:

1. Amir abdullah, SE.S.Pd.SD
2. Mulyana S.Pd
3. Desry Farlian, S.Pd.SD
4. Rusto Wibowo, M.Pd
5. Dr. Sri Handayani, M.M.

• Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah.