

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 3 Poso
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2018/2019
Alokasi Waktu : 3x40 menit (3 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.
2. Menjelaskan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.
3. Menjelaskan cara melakukan gerakan menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.
4. Melakukan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola dalam bentuk permainan sepak bola yang dimodifikasi

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	3.1.1 Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola. 3.1.2 Menjelaskan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola. 3.1.3 Menjelaskan cara melakukan gerakan menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.
4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1.1 Melakukan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola. 4.1.2 Melakukan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola dalam bentuk permainan sepak bola yang dimodifikasi

C. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran regular

- *Aktivitas Permainan Bola Besar Melalui Permainan Sepak bola*
- *Pengertian dan Asal-Usul Sepak bola*
- *Lapangan dan perlengkapan permainan sepak bola*
- *Aktivitas pembelajaran gerak spesifik permainan sepak bola*
- *Aktivitas Pembelajaran Gerak Spesifik Menendang Bola*
- *Aktivitas pembelajaran menendang dengan menggunakan kaki bagian dalam*
- *Aktivitas pembelajaran menendang dengan menggunakan punggung kaki*
- *Aktivitas pembelajaran menendang dengan menggunakan punggung kaki bagian dalam*

- *Aktivitas Pembelajaran Menendang Dengan Menggunakan Punggung Kaki Bagian Luar*
- *Aktivitas pembelajaran menghentikan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam*
- *Aktivitas pembelajaran gerak spesifik menghentikan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam*
- *Aktivitas pembelajaran gerak spesifik menghentikan bola dengan kura-kura kaki*

D. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

➤ Metode Pembelajaran

- ▲ Pendekatan : Scientific Learning
- ▲ Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

➤ Media Pembelajaran

- ▲ internet, facebook dan WhatsApp
- ▲ Laptop,
- ▲ Bahan Tayang

➤ Sumber Belajar:

- ▲ Teks Siswa,
- ▲ Buku Pegangan Guru,
- ▲ Modul/bahan ajar,
- ▲ Sumber internet,
- ▲ Sumber lain yang relevan

E. Langkah-langkah Pembelajaran

	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	15 menit
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, pada kelas VI • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Aktivitas Permainan Bola Besar Melalui Permainan Sepak bola</i> ➤ <i>Pengertian dan Asal-Usul Sepak bola</i> ➤ <i>Lapangan dan perlengkapan permainan sepak bola</i> ➤ <i>Aktivitas pembelajaran gerak spesifik permainan sepak bola</i> ➤ <i>Aktivitas Pembelajaran Gerak Spesifik Menendang Bola</i> ➤ <i>Aktivitas pembelajaran menendang dengan menggunakan kaki bagian dalam</i> ➤ <i>Aktivitas pembelajaran menendang dengan menggunakan punggung kaki</i> ➤ <i>Aktivitas pembelajaran menendang dengan menggunakan punggung kaki bagian dalam</i> ➤ <i>Aktivitas Pembelajaran Menendang Dengan Menggunakan Punggung Kaki Bagian Luar</i> • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan. 	

Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		
Kegiatan Inti		90 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Aktivitas Permainan Bola Besar Melalui Permainan Sepak bola</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pengertian dan Asal-Usul Sepak bola</i> • <i>Lapangan dan perlengkapan permainan sepak bola</i> • <i>Aktivitas pembelajaran gerak spesifik permainan sepak bola</i> • <i>Aktivitas Pembelajaran Gerak Spesifik Menendang Bola</i> • <i>Aktivitas pembelajaran menendang dengan menggunakan kaki bagian dalam</i> • <i>Aktivitas pembelajaran menendang dengan menggunakan punggung kaki</i> • <i>Aktivitas pembelajaran menendang dengan menggunakan punggung kaki bagian dalam</i> • <i>Aktivitas Pembelajaran Menendang Dengan Menggunakan Punggung Kaki Bagian Luar</i> <p>dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat)/ Menayangkan gambar/foto tentang <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa</i> ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh gur</i> ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Peserta didik diminta untuk membaca tentang pengertian dan sejarah sepak bola</i> ❖ Mendengar <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan materi pelajaran</i> ❖ Menyimak, 	

	<p>➤ <i>Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran.</i></p>	
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.	
Data collection (pengumpulan data)	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi</p> <p>Wawancara dengan nara sumber</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengumpulkan informasi <i>Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang permainan sepak bola.</i> ➤ Membaca sumber lain selain buku teks dan internet <i>Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang permainan sepak bola.</i> 	
Data processing (pengolahan Data)	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi tentang permainan sepak bola melalui grup belajar yang tersedia dalam Smartpone masing-masing ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai permainan sepak bola. 	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang permainan sepak bola. ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang permainan sepak bola. ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 	

Kegiatan Penutup		10 menit
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Mengagendakan proyek yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 		

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan
 - ▲ *Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.*

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
 - ▲ *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
 - ▲ *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
- 2) Portofolio / unjuk kerja
- 3) Produk,

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal).

❖ Materi pembelajaran remedial

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - ▲ *Peraturan sepak bola yang dimodifikasi*
 - ▲ *Aktivitas pembelajaran gerak juggling bola*

Pandajaya, 1 Maret 2019

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

H. ZULMAHRI LATJUBA, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP: 1972050508 199803 1003

ASWANDY, S.Pd