



LAMPIRAN PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama siswa	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Zaydan								
2	Raffa								
3	Najwa								

BS : Baik Sekali  
PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Zaydan												
2	Raffa												
3	Najwa												

BS : Baik Sekali  
PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

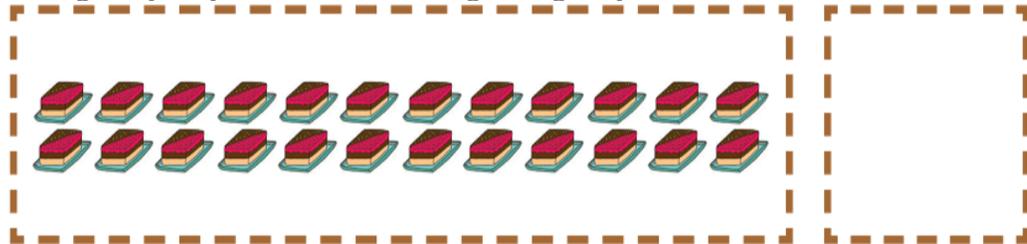
a. Tes tertulis mengenai ungkapan pujian berdasarkan gambar

Bentuk soal tes tertulis seperti:

- Memilih jawaban (pilihan ganda, benar/salah, menjodohkan, dan bentuk lainnya).
- Mensuplai jawaban (mengisi/melengkapi, menjawab dengan singkat, menguraikan).

Contoh penilaian tertulis: (dikutip dari latihan pada Buku Siswa Tema 5, subtema 1, Pembelajaran 3)

Hitung banyaknya, lalu tulis lambang bilangannya.



Cara penilaian:  
Banyaknya soal: 5 buah  
Skor setiap soal: 2

$$\text{Penghitungan skor: } \frac{\text{Jumlah benar}}{10} \times 100$$

b. Tes lisan mengenai bunyi sila kedua dari Pancasila

3. Penilaian Keterampilan:

Kriteria	Sangat Baik ( 86- 100)	Baik ( 71- 85)	Cukup ( 61- 70)	Perlu Bimbingan ( 60 ≤ )
1. Membedakan tempo cepat atau lambat pada sebuah lagu	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikan maupun melalui gerakan tubuh	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikan maupun melalui gerakan tubuh	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikan maupun melalui gerakan tubuh	Gerakan tubuh tidak sesuai tempo lambat atau cepat

	dari awal hingga akhir dengan konsisten	dari awal hingga akhir dengan melakukan 2-5 gerakan yang tidak sesuai tempo	dari awal hingga akhir dengan melakukan 5- 10 gerakan yang tidak sesuai tempo	
--	--	---	---	--

**F. Remedial dan Pengayaan**

**1. Remedial**

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

**2. Pengayaan**

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.