



**PENGGALAN SILABUS &
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS IV SEMESTER 1
KELAS IV SEMESTER I
TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN
SUB TEMA 2 PEKERJAAN DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN ke 1**

disusun oleh :

**NAMA : RAHMAWATI SUWARMAN PUTRI
NIM : 2001680064
KELAS : KELAS B PGSD (GURU KELAS SD)**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2020**

PENGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SD NEGERI JEMBANGAN 01
Kelas : IV (Empat)
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPA, IPS) / Pembelajaran 1
Tema/Sub Tema : 4. Berbagai Pekerjaan / 2. Pekerjaan di Sekitarku
Durasi Waktu : 1 Hari (6x35 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Bahasa Indonesia	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menuliskan tokoh dalam cerita “Sosok Pekerja” 3.5.2 Menemukan tokoh yang mampu menjadi teladan dalam cerita “Sosok Pekerja” 3.5.3 Menguraikan alasan tentang tokoh yang paling disukai dalam cerita “Sosok Pekerja”	Cerita sastra (Cerita pendek)	2 JP	siswa dengan bantuan anggota keluarga setelah membaca cerita “Sosok Pekerja”, menguraikan pendapat pribadi dalam bentuk tulisan tentang tokoh yang paling disukai.	Tes Bahasa Indonesia, IPA, IPS Non Tes Penilaian Sikap Penilaian Keterampilan	Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
	4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Membuat tulisan berisi pendapat pribadi disertai alasan tentang cerita yang dipilih dan dibaca sendiri.					Buku Paket Kelas 4 Tema 4 Subtema 2 Pekerjaan di Sekitarku, Yogyakarta: PT. Rumah Juara Indonesia.

IPA	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	<p>3.8.1 Menyebutkan dampak penggunaan teknologi modern yang tidak ramah lingkungan dalam penangkapan ikan.</p> <p>3.8.2 Membandingkan penggunaan teknologi modern yang tidak ramah lingkungan dan tradisional dalam penangkapan ikan.</p> <p>3.8.3 Menguraikan pentingnya menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dalam lingkungan perairan.</p>	Upaya menjaga kelestarian lingkungan	2 JP	Siswa mengamati video tentang dampak teknologi kemudian menguraikan pentingnya menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dalam bentuk laporan.	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • PPT • Lingkungan Sekitar
	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Membuat laporan tentang upaya pelestarian sumber daya alam yang ada dilingkungan perairan				

IPS	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Mengklasifikasikan jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi 3.3.2 Menguraikan perbedaan jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi	Kegiatan ekonomi dan jenis pekerjaan	2 JP	Siswa memperhatikan lingkungan di sekitar rumah kalian, kemudian menguraikan perbedaan jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi yang ada di sekitar dalam bentuk rangkuman.		
	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Membuat rangkuman berisi tentang jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar					

Mengetahui
Kepala SD Negeri Jembangan 01

Nanik Suratini, S.Pd.
NIP. 196110201982012006

Jembangan, 18 September 2020
Guru Kelas IV

Rahmawati Suwarman Putri, S.Pd.

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR (KD) KELAS 4 TEMA 4

MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		TEMA 4																	
			ST 1						ST 2						ST 3					
			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6
B. INDO	3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5		3.5	3.5		3.5	3.5		3.5	3.5		3.5	3.5		3.5	3.5		3.5
B. INDO	4.5	Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan	4.5		4.5	4.5		4.5	4.5		4.5	4.5		4.5	4.5		4.5	4.5		4.5
IPA	3.8	Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8		3.8			3.8			3.8				3.8		3.8			
IPA	4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8		4.8			4.8			4.8				4.8		4.8			
IPS	3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	3.3				3.3			3.3			3.3			3.3			3.3	
IPS	4.3	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	4.3				4.3			4.3			4.3			4.3			4.3	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDN JEMBANGAN 01

Kelas / Semester : IV / I

Tema : 4. Berbagai Pekerjaan

Subtema : 2. Pekerjaan di Sekitarku

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 6 JP (6 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menuliskan tokoh dalam cerita “Sosok Pekerja” 3.5.2 Menemukan tokoh yang mampu menjadi teladan dalam cerita “Sosok Pekerja” 3.5.3 Menguraikan alasan tentang tokoh yang paling disukai dalam cerita “Sosok Pekerja”

4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Membuat tulisan berisi pendapat pribadi disertai alasan tentang cerita yang dipilih dan dibaca sendiri.
---	---

IPA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Menyebutkan dampak penggunaan teknologi modern yang tidak ramah lingkungan dalam penangkapan ikan. 3.8.2 Membandingkan penggunaan teknologi modern yang tidak ramah lingkungan dan tradisional dalam penangkapan ikan. 3.8.3 Menguraikan pentingnya menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dalam lingkungan perairan.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Membuat laporan tentang upaya pelestarian sumber daya alam yang ada dilingkungan perairan.

IPS

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan	3.3.1 Mengklasifikasikan jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi

budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.2 Menguraikan perbedaan jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Membuat rangkuman berisi tentang jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca cerita “Sosok Pekerja”, peserta didik dapat menuliskan tokoh dalam cerita tersebut dengan benar.
2. Setelah membaca cerita “Sosok Pekerja”, peserta didik dapat menemukan tokoh teladan dalam cerita tersebut dengan benar.
3. Setelah membaca cerita “Sosok Pekerja”, peserta didik dapat menguraikan pendapat pribadi tentang tokoh yang paling disukai tersebut dengan benar.
4. Setelah membaca cerita “Sosok Pekerja”, peserta didik dapat membuat tulisan berisi pendapat pribadi disertai alasan tentang cerita yang dipilih dan dibaca sendiri secara rinci.
5. Setelah melakukan pengamatan melalui video, peserta didik dapat menyebutkan dampak penggunaan teknologi modern yang tidak ramah lingkungan dalam penangkapan ikan dengan benar.
6. Setelah melakukan pengamatan melalui video, peserta didik dapat membandingkan penggunaan teknologi modern yang tidak ramah lingkungan dan tradisional dalam penangkapan ikan dengan benar.
7. Setelah melakukan pengamatan melalui video, peserta didik dapat menguraikan pentingnya menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dalam lingkungan perairan dengan benar.
8. Setelah melakukan pengamatan melalui video, peserta didik dapat membuat laporan tentang upaya pelestarian sumber daya alam yang ada di lingkungan perairan dengan benar.

9. Setelah melakukan pengamatan di lingkungan sekitar dan PPT, peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi dengan benar.
10. Setelah melakukan pengamatan di lingkungan sekitar dan PPT, peserta didik dapat menguraikan perbedaan jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi dengan benar.
11. Setelah melakukan pengamatan di lingkungan sekitar dan PPT, peserta didik dapat membuat rangkuman berisi tentang jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

Karakter yang di kembangkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (Critical Thingking), Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication), dan Kreativitas (Creativity)

D. Materi Pembelajaran

1. Membaca cerita “Sosok Pekerja”
2. Mengamati media perbedaan nelayan tradisional dengan nelayan modern.
3. Mengamati gambar penggunaan teknologi saat menangkap ikan.
4. Dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam.
5. Contoh pemanfaatan teknologi ramah lingkungan.
6. Perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi.
7. Contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi.

E. Model dan Metode Pembelajaran

Model : Project Based Learning

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Teks bacaan “Sosok Pekerja”
2. Video pembelajaran tentang macam-macam kegiatan ekonomi dan pemanfaatan kegiatan ekonomi.
3. Video perbedaan nelayan tradisional dan nelayan modern.
4. PPT tentang proses macam-macam kegiatan ekonomi.
5. HP atau Leptop (Aplikasi Zoom)
6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
7. WAG (*Whatsaap Group*)

G. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Paket Kelas 4 Tema 4 Subtema 2 Pekerjaan di Sekitarku, Yogyakarta: PT. Rumah Juara Indonesia.
3. Lingkungan Sekitar
4. Internet

Langkah-langkah Pembelajaran *menggunakan model Project Based Learning* menurut Rais dalam Lestari (2015) sebagai berikut :

1. Pengenalan Masalah (Pertanyaan)
2. Mendesain Perencanaan Project
3. Penyusunan Jadwal Project
4. Pelaksanaan dan Monitoring
5. Menguji Hasil (Presentasi Project)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none">• Sehari sebelum pembelajaran, guru sudah membagikan LKPD.• Melalui <i>Zoom</i> atau <i>Video Call Whatsapps</i> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)• Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Garuda Pancasila" melalui <i>Zoom</i> atau <i>Video Call Whatsapps</i> (Nasionalis)• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 tentang "Berbagai Pekerjaan" Subtema 1 Pembelajaran 1. (Mandiri).• Guru menyampaikan tahapan kegiatan dan tujuan pembelajaran (Communication)	

Apersepsi	Melalui <i>Zoom</i> atau <i>Video Call Whatsapps</i> guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan: <i>Karena lingkungan sekolah Sebagian besar adalah nelayan maka guru tanya - jawab sebagai berikut: Siapa disini yang orang tuanya bekerja sebagai nelayan?</i>	
Motivasi	Melalui <i>Zoom</i> atau <i>Video Call Whatsapps</i> guru memberikan motivasi dengan memberikan pernyataan bahwa siswa diajak bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Pencipta terhadap pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 1.	
B. Kegiatan Inti		
<p>Sintak Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i></p> <p>a. Pengenalan masalah</p> <p>b. Mendesain Perencanaan Proyek</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pembelajaran tatap muka secara virtual dimulai, siswa sudah mengakses bacaan dan video pembelajaran yang sudah disiapkan guru melalui link yang dibagikan via WAG. 2. Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid-19. (Communication) 3. (menentukan Pertanyaan Mendasar untuk mengumpulkan informasi)) <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah bacaan dan video yang kemarin ibu share sudah dibuka? b. Informasi apa saja yang kalian dapatkan? c. Apakah cita-cita kalian? d. Apakah kalian tahu pekerjaan orang tua dan orang-orang yang ada di sekitar kalian ? 4. Guru menjelaskan proyek tentang kegiatan siswa yang akan dilakukan dalam pembelajaran 1 ini, yaitu siswa dengan bantuan anggota keluarga setelah membaca cerita “Sosok Pekerja”, uraikan pendapat pribadimu dalam bentuk tulisan tentang tokoh yang paling disukai. 5. Proyek yang kedua, setelah mengamati video tentang dampak teknologi uraikan pentingnya menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dalam bentuk laporan. 6. Proyek yang ketiga, dengan memperhatikan PPT dan lingkungan di sekitar rumah kalian, uraikan 	

<p>c. Menyusun jadwal</p> <p>d. Memonitor Peserta Didik dan Kemajuan Proyek</p> <p>e. Menguji Hasil</p> <p>f. Mengevaluasi Pengalaman</p>	<p>perbedaan jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi yang ada di sekitar kalian dalam bentuk rangkuman.</p> <p>7. Guru memberitahukan bahwa kegiatan proyek tersebut akan dilaksanakan pertemuan kali ini dan besok pagi.</p> <p>8. Guru mengawasi dan memonitor jalannya kegiatan siswa dalam menyelesaikan proyek dengan cara siswa mengirim foto atau video lewat WAG.</p> <p>9. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil kerja mereka melalui zoommeeting.</p> <p>10. Menyampaikan kesimpulan umum dari hasil pengamatan termasuk menyimpulkan jawaban dari pertanyaan pada tahap Penentuan Pertanyaan Mendasar.</p>	
<p>C. Kegiatan Penutup</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran melalui WAG. • Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kembali apabila ada penyampaian materi yang kurang jelas • Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Siswa menuliskan refleksi pada kolom yang tersedia “Apa hikmah yang dapat kalian dapatkan selama pembelajaran?” • Guru mengukur kemampuan siswa dengan memberikan soal evaluasi melalui link googleform yang di share di WAG • Kelas ditutup dengan doa bersama. • Guru memberi salam penutup. 	

1) Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Sikap, pengetahuan, dan keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : Tes
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap : Observasi
 - 2) Keterampilan : Praktik
3. Jenis Penilaian : Tertulis, Penilaian Sikap, Unjuk Kerja
4. Bentuk Penilaian : Soal, Lembar pengamatan sikap dan lembar pengamatan keterampilan
5. Instrumen Penilaian :
Tes : Rubrik nilai
Non Tes : Rubrik pengamatan dan rubrik unjuk kerja
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
 - Remedial : mencari upaya pelestarian sumber daya alam yang ada dilingkungan perairan
 - Pengayaan : menguraikan pendapat pribadi dalam bentuk tulisan tentang unsur instruksik cerita.
7. Kegiatan Bersama Orang Tua: Memperhatikan lingkungan di sekitar rumah kalian, uraikan perbedaan jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi yang ada di sekitar.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jembangan,
Guru Kelas IV

NANIK SURATINI, S.Pd.
NIP. 19611020 198201 2 006

RAHMAWATI SUWARMAN PUTRI, S.Pd.
NIP. -