

FILE LENGKAP RPP DARING KELAS 1-6 KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019) FILE LENGKAP WA : 085273216532

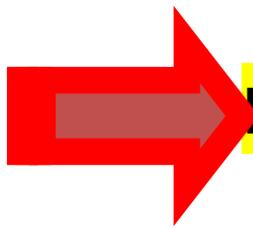
Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
 Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan lagu yang di share melalui WA Grup siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar yang di share melalui WA grup siswa dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar.
3. Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. <u>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whats Apps Grup, Zoom, Google Meet dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi)</u> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa (Secara Daring) ➢ Siswa membaca kalimat yang terdapat pada teks percakapan. ➢ Siswa menyebutkan ungkapan yang terdapat pada kalimat tersebut. ➢ Siswa bersama dengan teman di sebelahnya melanjutkan percakapan yang terdapat pada buku. ➢ Siswa diberi keleluasaan untuk menyusun kalimat berdasarkan teks cerita yang sudah dibacanya (Creativity and Innovation) ➢ Siswa mengamati gambar kelompok 10 kubus dan kelompok 100 kubus. ➢ Siswa mengamati kelompok 1 ratusan kubus, tiga puluhan kubus, 8 delapan kubus. ➢ Siswa mendengarkan penjelasan guru cara membaca banyak kubus sesuai dengan gambar yang terdapat pada Buku Siswa. ➢ Siswa berlatih menyatakan bilangan cacah menggunakan gambar alat peraga kubus. Alat peraga yang lain, misalnya kancing baju atau stik es krim dapat digunakan untuk lebih memahamkan siswa mengenai bilangan tiga angka. ➢ Siswa mengerjakan soal tentang bilangan cacah dengan tiga angka. Guru dapat menambahkan soal latihan. ➢ Siswa membaca bilangan cacah sampai 999. Guru mengamati kemampuan siswa dalam membaca bilangan cacah sampai 999 (Rubrik Penilaian 2). Sikap yang diamati adalah teliti. Hasil pengamatan sikap dituliskan di dalam jurnal. ➢ Siswa menyimak guru menyanyikan lagu Peramah dan Sopan. Siswa diminta ikut merasakan kapan nada lagu dinyanyikan panjang dan kapan dinyanyikan pendek. ➢ Pembelajaran jarak jauh (Daring) dengan membaca buku referensi, buku tema dan browsing atau melalui Program Belajar TVRI. ➢ Penugasan (Mengerjakan soal daring) 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		



FILE LENGKAP RPP DARING KELAS 1-6 KLIK DISINI

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,,
Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Sikap
Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.
Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1		Zaydan			
2		Najwa			
3		Raffa			
...		Dan seterusnya			

- b. Pengetahuan dan Keterampilan

Skor Penilaian : 100

Penilaian: skor yang diperoleh x 100

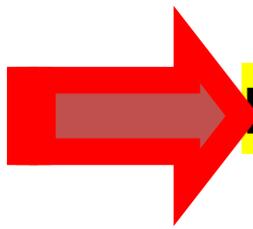
Skor maksimal

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (skala 0- 100)	Predikat	Klasifikasi
81- 100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B(Baik)
51-65	C	C(Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

- Contoh Rubrik:
- 1) Bahasa Indonesia
Rubrik Penilaian Mengucapkan Ungkapan di dalam teks (KD 3.1 dan 4.1)

Aspek/ Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan (kd 3.1) ketetapan menyebutkan ungkapan di	Semua ungkapan di dalam teks disebutkan dengan benar,	Ada beberapa ungkapan di dalam teks yang masih salah disebutkan	Ada beberapa ungkapan di dalam teks disebutkan, denagn bantuan	Belum ada ungkapan yang disebutkan dengan



FILE LENGKAP

RPP DARING KELAS 1-6

KLIK DISINI

dalam teks	tanpa bantuan	tanpa bantuan guru	guru	benar meskipun dengan bantuan guru
Keterampilan: (kd 4.1) ketepatan mengucapkan ungkapan di dalam teks	Semua ungkapan di dalam teks diucapkan dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa ungkapan di dalam teks yang masih salah diucapkan, tanpa bantuan guru	Ada beberapa ungkapan di dalam teks yang masih salah diucapkan dengan benar, dengan bantuan guru	Belum ada ungkapan yang diucapkan dengan benar, meskipun dengan bantuan guru

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri.

Aspek/ Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan (kd 3.1) ketepatan bilangan tiga angka, minimal 5 bilangan	Semua bilangan dinyatakan dengan benar,	Ada satu bilangan yang dinyatakan masih salah	Ada dua bilangan yang dinyatakan masih salah	Ada tiga bilangan yang dinyatakan masih salah
Keterampilan: (kd 4.1) ketepatan membaca bilangan tiga angka, minimal 5 bilangan	Semua bilangan dinyatakan dengan benar,	Ada beberapa bilangan yang masih salah dibaca, tanpa bantuan guru	Ada beberapa bilangan yang masih salah dibaca, dengan bantuan guru	Belum ada bilangan yang masih salah dibaca dengan benar, meskipun dibantu guru

2) Matematika

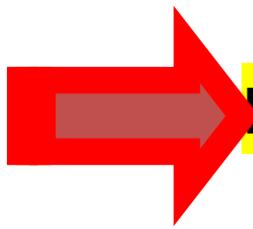
Rubrik Penilaian Membaca Bilangan Sampai 999 (KD 3.1 dan 4.1)

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah teliti.

3) SBdP

Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu (KD 3.2 dan 4.2)

Aspek/ Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan (kd 3.2) ketepatan mengidentifikasi panjang pendek bunyi pada lagu	Dapat menentukan bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu, semua benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa bagian lagu yang masih salah diidentifikasi Dapat menentukan bunyi pendek dan bunyi panjangnya tanpa bantuan guru	Ada beberapa bagian lagu yang masih salah diidentifikasi Dapat menentukan bunyi pendek dan bunyi panjangnya dengan bantuan guru	Belum Ada yang benar dalam menentukan bunyi panjang dan bunyi pendek lagu meskipun dengan bantuan guru
Keterampilan: (kd 4.2) ketepatan menampilkan panjang pendek	Semua nada yang dinyanyikan sesuai irama lagu dengan	Ada beberapa nada yang dinyanyikan dengan bunyi panjang dan	Ada beberapa nada yang dinyanyikan dengan bunyi panjang dan	semua nada yang dinyanyikan dengan bunyi



FILE LENGKAP

RPP DARING KELAS 1-6

KLIK DISINI

bunyi pada lagu	memerhatikan panjang pendek bunyi, tanpa bantuan guru	bunyi pendek yang salah, tanpa bantuan guru	bunyi pendek yang salah, dengan bantuan guru	panjang dan bunyi pendek yang salah, dengan bantuan guru
-----------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri.

Catatan: Rubrik penilaian ini sebagai panduan guru untuk mengamati kemampuan siswa. Tidak harus setiap hari nilai dicatat dalam daftar nilai. Guru menggunakan hasil penilaian sebagai pedoman untuk memahami siswa tentang materi yang sedang dipelajari.

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Guru membimbing siswa secara rutin bagi siswa yang belum dapat membaca dengan lancar karena akan berpengaruh pada proses pembelajaran selanjutnya.
2. Guru membimbing siswa yang belum mampu menentukan panjang pendek nada pada lagu menggunakan simbol.
3. Guru membahas kembali materi tentang pembacaan dan penyajian lambang bilangan sampai 999.

b. Pengayaan

1. Guru memberikan tugas untuk menyebutkan ungkapan lain dan artinya yang terdapat dalam teks hidup rukun.
2. Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi bagi siswa yang telah mampu menyelesaikan soal latihan tentang pembacaan bilangan cacah dengan tiga angka.
3. Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menentukan panjang pendek nada pada lagu menggunakan simbol.

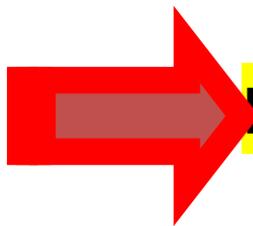
D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 2 semester 1 dari JGC/SCI Media.
- Video/slide/gambar tentang Hidup rukun.
- Gambar kerukunan keluarga di rumah
- Teks lagu "Peramah dan Sopan"

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....



FILE LENGKAP
RPP DARING KELAS 1-6
KLIK DISINI

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 2 ,

.....
NIP.

.....
NIP.