

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PAGOTAN 01
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Bab : 3. Pembulatan
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi	Indikator
3.7 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	3.7.1 Menafsirkan pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat
4.7 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	4.7.1 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video pembulatan yang dikirimkan melalui Group WhatsApp kelas , siswa dapat **menafsirkan** pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat. **C5**
2. Setelah melakukan kegiatan mandiri berupa **mengukur** panjang meja dan pensil, siswa mampu **menafsirkan** pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat dalam kehidupan sehari-hari. **C5**

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Persiapan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik menggunakan pesan suara melalui Group WhatsApp kelas, mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Guru mengajak peserta didik untuk menyiapkan buku tulis, buku siswa dan peralatan tulis lainnya3. Kemudian dilanjutkan dengan doa bersama sesuai dengan agama masing-masing. Religiusitas <p>b. Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya kepada peserta didik tentang pelajaran yang lalu dan dikaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan pada hari ini. <p>c. Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melalui video yang dikirm dari Group WhatsApp kelas, Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang “aproksimasi”2. Melalui video yang dikirim dari Group WhatsApp kelas, Guru memberi peserta didik contoh untuk pemahaman konsep dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pembulatan	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing peserta didik mempelajari materi	45 menit

	<p>hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat.</p> <p>2. Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami bacaan pengamatan (hal 75-77) Gambar mengukur tinggi badan dan Gambar mengukur panjang pensil. Literasi</p> <p>Menanya</p> <p>1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat (Dalam bentuk tek, voice note, pesan gambar atau video)</p> <p>Menalar</p> <p>2. Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis informasi pada pengamatan</p> <p>3. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan pertanyaan yang kritis dan kreatif. (Comunication)</p> <p>4. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat.</p> <p>Mencoba</p> <p>5. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyelesaikan 5 soal pada materi “pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat” baik secara konseptual maupun terapan. (Critical thinking dan Problem solving)</p> <p>Penugasan</p> <p>1. Mengerjakan soal tertulis yang diberikan oleh guru melalui grup WA dengan bantuan keluarga dan teman dirumah</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>2. Peserta didik melakukan evaluasi</p> <p>3. Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</p>	15 menit

	4. Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik menggunakan pesan suara	
--	--	--

E. Materi Pembelajaran

Pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat.

F. Pendekatan, Model, Metode

Pendekatan Pembelajaran : Scientifick- TPACK

Model Pembelajaran : Discovery learning

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Madiun, 19 September 2020
Guru Kelas 4 ,

ALI MAS'UD, S.Pd.SD
NIP. 196602071991041001

EFIKA HERAWATI, S.Pd
NIP.....