

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP NEGERI 2 YOGYAKARTA  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas/Semester** : IX/Genap  
**Materi Pokok** : Aktivitas Permainan Bola Kecil Melalui Permainan Rounders  
**Sub Materi** : - Gerak Dasar Permainan Rounders  
                   - Gerakan Menangkap Bola  
                   - Gerakan Memukul Bola  
                   - Kombinasi Gerakan Permainan Rounders  
                   - Bermain Rounders Menggunakan Peraturan yang Dimodifikasi  
**Alokasi Waktu** : 3 X 40 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, sehingga siswa dapat :

- Memiliki keterampilan gerak dasar melalui permainan rounders.
- Memiliki pengetahuan tentang gerak dasar melalui permainan rounders
- Memiliki sikap sportivitas, kerja sama, tanggung jawab, dan disiplin dapat menghargai orang lain.

## B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka</li> <li>❖ Guru meminta salah satu siswa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan apersepsi tentang Permainan Rounders</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberitahuikan tentang tujuan pembelajaran.</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar</li> </ul>
KEGIATAN INTI ( 90 Menit)	
<b>Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi materi Permainan Rounders melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> </ul> <p>Membaca Melalui Permainan Rounders Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang di tampilkan oleh guru berkaitan dengan materi</p>
<b>Critical Thinking (berpikir kritis)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Aktivitas Permainan Bola Kecil Melalui Permainan Rounders           <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Jelaskan salah satu kunci keberhasilan dalam permainan rounders?</li> <li>❖ Jelaskan Teknik dasar permainan rounders!</li> <li>❖ Jelaskan tentang pitcher?</li> <li>❖ Panjang tongkat pemukul rounder adalah?</li> <li>❖ Berapa jumlah pemain rounder tiap tim?</li> </ul> </li> </ul>
<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas</li> <li>❖ Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi tentang Permainan Rounders</li> <li>❖ Siswa diminta untuk mempelajari dan mendiskusikan teknik melempar, menangkap dan melambung.</li> <li>❖ Siswa diminta untuk mempelajari dan mendiskusikan teknik ayunan bola dalam permainan rounders.dan dapat menyebutkan jenis ayunan.</li> <li>❖ Siswa diminta dapat melakukan gerakan pukulan dalam permainan rounders.</li> </ul>
<b>Communication (Komunikasi)</b>	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok didepan siswa lain</li> <li>❖ Siswa lain menanggapi hasil presentasi kelompok yang sedang mempresentasikan didepan kelas</li> <li>❖ Siswa yang sedang mempresentasikan diminta untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan siswa lain</li> </ul>
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<b>Kesimpulan Pembelajaran</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Di akhir pembelajaran guru menarik kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>❖ Siswa diberikan kesempatan bertanya berkaitan dengan materi yang telah diajarkan.</li> </ul>
<b>PENUTUP (15 Menit)</b>	
<b>Peserta didik</b>	
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memeriksa pekerjaan siswa</li> <li>❖ Guru memberikan hadiah pada siswa yang pekerjaanya paling bagus</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi untuk pembelajaran di pertemuan berikutnya</li> <li>❖ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Tes sikap
- ❖ Tes Pengetahuan
- ❖ Tes Ketrampilan