RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	**:**	**SMP Negeri 1 Nanggung**
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/Semester	:	IX /Ganjil)
Kompetensi Dasar	:	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar
Materi Pokok	:	Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar
Alokasi Waktu	:	25 JP (5 Pekan)
RPP MODA DARING		

Tujuan Pembelajaran Pekan Ke-1

1. Melalui metode drill dengan pembelajaran menggunakan *google classroom* Peserta didik dapat menuliskan perkalian bilangan dalam bentuk perpangkatan dengan benar.
2. Melalui metode drill dengan menggunakan metode *drill* dan metode penugasan Peserta didik dapat menentukan hasil perpangkatan suatu bilangan dengan benar.

Penilaian

1. Sikap : Penilaian kedisiplinan melalui presensi online
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Portofolio

Strategi/Aktivitas pembelajaran

1. Guru mengarahkan Peserta didik untuk bergabung dalam *google classroom* dengan cara memberikan kode class masing-masing.
2. Guru berkomunikasi dengan Peserta didik untuk menjadwalkan pembelajaran dengan menggunakan *google classroom*
3. Guru memberikan apersepi pada awal pekan pembelajaran di forum *google classroom*
4. Guru dan peserta didik berdiskusi dan melakukan sesi tanya jawab tentang pengertian bilangan berpangkat melalui forum *google classroom*
5. Peserta didik mengisi presensi online melalui google formulir yang tersedia pada tugas kelas di *google classroom*
6. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang pengertian bilangan berpangkat yang tersedia pada tugas kelas di *google classroom* atau melalui link https://www.youtube.com/watch?v=NeXF9byXSkw
7. Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan tentang pengertian bilangan berpangkat pada quizizz dengan link https://quizizz.com/join?gc=8061351
8. Peserta didik mengerjakan tugas membuat perpangkatan 2 dan 3 yang tersedia pada tugas kelas di *google classroom*
9. Guru memberikan *feedback* berupa komentar dan nilai di *google classroom*

Tujuan Pembelajaran Pekan Ke-2

1. Melalui metode drill dengan pembelajaran menggunakan *google classroom* Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat -sifat operasi hitung pada bilangan berpangkat dengan benar.
2. Melalui metode drill dengan menggunakan metode drill dan metode penugasan Peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung pada bilangan berpangkat dengan basis yang sama dengan benar

Penilaian

1. Sikap : Penilaian kedisiplinan melalui presensi online
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Portofolio

Strategi/Aktivitas pembelajaran

1. Guru memberikan apersepi pada awal pekan pembelajaran di forum *google classroom*
2. Guru dan peserta didik berdiskusi dan melakukan sesi tanya jawab tentang sifat-sifat bilangan berpangkat melalui forum *google classroom*
3. Peserta didik mengisi presensi online melalui google formulir yang tersedia pada tugas kelas di *google classroom*
4. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang sifat-sifat bilangan berpangkat yang tersedia pada tugas kelas di *google classroom* atau melalui link https://www.youtube.com/watch?v=zlCZKRklpb0
5. Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan tentang sifat-sifat operasi hitung pada bilangan berpangkat pada quizizz dengan link https://quizizz.com/join
6. Peserta didik mengerjakan tugas membuat rangkuman tentang sifat-sifat operasi hitung pada bilangan berpangkat yang tersedia pada tugas kelas di *google classroom*
7. Guru memberikan *feedback* berupa komentar dan nilai di *google classroom*

Tujuan Pembelajaran Pekan Ke-3

1. Melalui metode drill dengan pembelajaran menggunakan *google classrrom* peserta didik dapat menyatakan hubungan antara bentuk akar dan perpangkatan dengan benar.
2. Melalui metode drill dengan menggunakan metode *drill* dan metode penugasan peserta didik dapat menentukan akar pangkat n dari suatu bilangan dengan benar.
3. Melalui metode drill dengan menggunakan metode *drill* dan metode penugasan kelompok peserta didik dapat menyederhanakan bentuk akar dengan benar

Penilaian

1. Sikap : Penilaian kedisiplinan melalui presensi online
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Portofolio

Strategi/Aktivitas pembelajaran

1. Guru memberikan apersepi pada awal pekan pembelajaran di forum *google classroom*
2. Guru dan peserta didik berdiskusi dan melakukan sesi tanya jawab tentang pengertian dan sifat-sifat bentuk akar melalui forum *google classroom*
3. Peserta didik mengisi presensi online melalui google formulir yang tersedia pada tugas kelas di *google classroom*
4. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang bentuk akar yang tersedia pada tugas kelas di *google classroom* atau melalui link https://www.youtube.com/watch?v=629JFWMQtB0
5. Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan tentang bentuk akar pada tugas kelas di *google classroom*
6. Guru memberikan *feedback* berupa komentar dan nilai di *google classroom*

Tujuan Pembelajaran Pembelajaran Pekan Ke-4

1. Melalui metode drill dengan pembelajaran menggunakan *google classrrom* peserta didik dapat merasionalkan penyebut pecahan dengan benar.
2. Melalui metode drill dengan menggunakan metode *drill* dan metode penugasan kelompok peserta didik dapat merasionalkan penyebut pecahan dengan benar.

Penilaian

1. Sikap : Penilaian kedisiplinan melalui presensi online
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Portofolio

Strategi/Aktivitas pembelajaran

1. Guru memberikan apersepi pada awal pekan pembelajaran di forum *google classroom*
2. Guru dan peserta didik berdiskusi dan melakukan sesi tanya jawab tentang merasionalkan penyebut pecahan melalui forum *google classroom*
3. Peserta didik mengisi presensi online melalui google formulir yang tersedia pada tugas kelas di *google classroom*
4. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang merasionalkan penyebut pecahan yang tersedia pada tugas kelas di *google classroom* atau melalui link https://www.youtube.com/watch?v=wTuebQLxOf8
5. Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan tentang bentuk akar pada tugas kelas di *google classroom*
6. Guru memberikan *feedback* berupa komentar dan nilai di *google classroom*

Tujuan Pembelajaran Pekan Ke-5

1. Melalui metode drill dengan pembelajaran menggunakan *google classrrom* peserta didik dapat merubah bentuk akar menjadi bentuk pangkat pecahan
2. Melalui metode drill dengan menggunakan metode *drill* dan metode penugasan peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep bilangan berpangkat dengan benar.
3. Dengan menggunakan metode metode *drill* dan metode penugasan peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep bentuk akar dengan benar.

Penilaian

1. Sikap : Penilaian kedisiplinan melalui presensi online
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Portofolio

Strategi/Aktivitas pembelajaran

1. Guru memberikan apersepi pada awal pekan pembelajaran di forum *Google Classroom*
2. Guru dan peserta didik berdiskusi dan melakukan sesi tanya jawab tentang cara merubah bentuk akar menjadi bentuk pengkat pecahan melalui forum *Google Classroom*
3. Peserta didik mengisi presensi online melalui google formulir yang tersedia pada tugas kelas di *Google Classroom*
4. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang pangkat pecahan yang tersedia pada tugas kelas di *google classroom* atau melalui link https://www.youtube.com/watch?v=8JxiDFl5ijQ
5. Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan tentang pangkat pecahan dan menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep bilangan berpangkat dan bentuk akar pada tugas kelas di *google classroom*
6. Guru memberikan *feedback* berupa komentar dan nilai di *google classroom*

Nanggung, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. SUPARDI, S.E, M.M
NIP : 196501201988031006

Cucu Suryani, S.Pd,Gr.