

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kedungharjo 2
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : V / II
Materi Pokok : LUAS BANGUN RUANG BALOK
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat :

- Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menentukan volume bangun ruang balok.
- Melalui pengamatan gambar dan isi teks, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan volume bangun ruang balok dengan benar.

1

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru mengingatkan Kembali ke peserta didik jadwal pembelajaran on line di group wa kelas 5.
- Guru memberi salam, mempersilahkan siswa untuk memimpin doa dan diaminan siswa yang lain, mengajak siswa menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya melalui voice/video, serta memotivasi siswa untuk semangat menuntut ilmu melalui cerita inspiratif.
- Guru menginformasikan kepada peserta didik mengisi absensi
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang volume balok
- Guru menyampaikan petunjuk pelaksanaan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

Model pembelajaran : *Discovery Learning*

Tahapan Pembelajaran	Langkah-langkah pembelajaran
Pemberian Stimulus	Guru membentuk kelompok peserta didik dalam Whatsapp. Setiap peserta didik menyiapkan beberapa peralatan di rumah yang sama bentuknya, minimal berjumlah 24. Peralatan rumah boleh piring, minuman gelas botol, kardus snack, buku yang berbentuk sama dsb.
Identifikasi Masalah	Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengidentifikasi masalah melalui LKPD yang telah dikirim guru di group Whatsapp tentang bagaimana cara menata peralatan rumah yang dengan rapi sehingga tumpukan-tumpukannya membentuk sebuah balok.
Pengumpulan data	Guru mempersilahkan peserta didik mengumpulkan foto penataan peralatan rumah (piring/minuman gelas botol/kardus snack/buku) dengan disertai keterangan berapa jumlah benda mendarat, menyamping, dan yang mengarah ke atas. (Mendarat sebagai Panjang balok, menyamping sebagai lebar balok dan yang ke atas sebagai tinggi balok)
Pengolahan data	Peserta didik mengolah data melalui foto-foto yang telah dikirim oleh peserta didik lainnya dengan mencari banyaknya benda yang ada pada tiap-tiap foto.
Pembuktian	Peserta didik membuktikan banyaknya benda dengan konfirmasi jumlah benda kepada peserta didik/kelompok lain.
Kesimpulan	Peserta didik menarik kesimpulan bagaimana rumus mencari volume. Guru memberikan umpan balik berdasarkan hasil diskusi peserta didik tentang volume balok.

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penilaian proses pembelajaran
- Guru merefleksikan pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap berdasarkan pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Aspek	Indikator	Bentuk Soal	Skor
Ketrampilan	Diberikan soal tentang balom	LKPD 1	50
Pengetahuan	Diberikan LKPD bagaimana langkah-langkah menentukan volume balok	LKPD 2	50

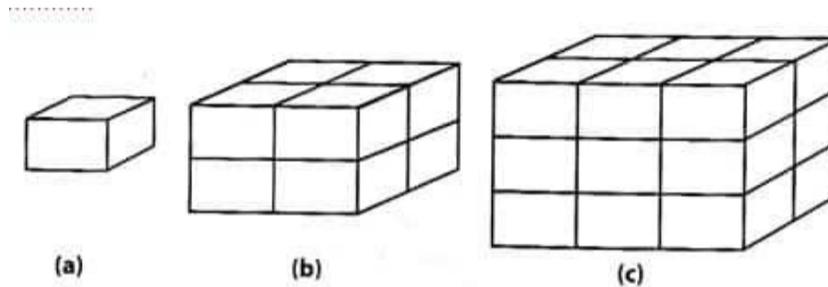
Kepala Sekolah

Ngawi, 8 Nopember 2021
Guru Kelas

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

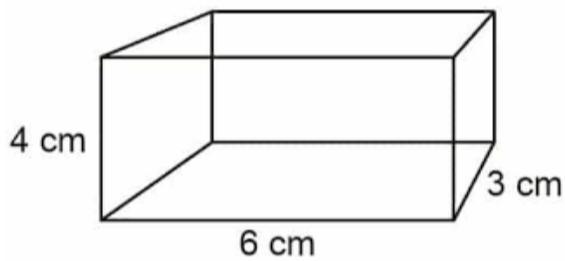
Tujuan : Menentukan Volume Balok

1. Perhatikan gambar di bawah ini. Hitunglah volume balok berikut ini!



Gambar 8.18 : Balok-balok satuan

2. Hitunglah volume balok berikut!



3. Santi mempunyai kolam berbentuk balok dengan tinggi 20 cm, lebarnya 35 cm dan panjang 75 cm. Bak tersebut akan diisi air. Tentukan volume air yang dibutuhkan untuk mengisi penuh bak tersebut!

--Selamat Mengerjakan--