

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN RAWAAPU 06  
 Kelas/Semester : V ( Lima ) / 1  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Pelajaran : Perbandingan Dua Besaran Yang Berbeda  
 Sub Pelajaran : Satuan Waktu  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

### A. KOMPETENSI DASAR ( KD)

No	KOMPETENSI DASAR ( KD )	INDIKATOR
1	3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	3.3.1 Membandingkan besaran jarak dengan waktu
2	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (Kecepatan dan Debit)	4.3.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan video youtube tentang satuan waktu, siswa dapat membandingkan dua besaran yang berbeda (perbandingan jarak dengan waktu) dengan teliti
2. Dengan mengamati gambar berupa file word tentang satuan waktu yang guru kirim melalui grup WhatsApp, siswa dapat mengkritisi soal cerita tentang satuan waktu yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan teliti

### C. LANGKAH –LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Kelas diawali dengan guru mengirimkan voicenote ke grup WhatsApp untuk menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring</li> <li>☐ Melalui voicenote guru memimpin siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran untuk meningkatkan rasa religius siswa</li> <li>☐ Siswa melakukan absensi di Grup Whatsapp</li> <li>☐ Melalui grup WhatsApp guru mengirimkan voicenote untuk menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>☐ Di grup WhatsApp guru menstimulus pengetahuan dan daya ingat siswa dengan mengajukan pertanyaan materi sebelumnya</li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Di grup WhatsApp guru mengirimkan tayangan video youtube tentang satuan Waktu <a href="https://youtu.be/ki63_RgJASo">https://youtu.be/ki63_RgJASo</a></li> <li>☐ Siswa mengamati tayangan video youtube tentang satuan waktu didampingi oleh orang tua atau yang mendampingi yang telah dikirim oleh guru dengan teliti <a href="https://youtu.be/ki63_RgJASo">https://youtu.be/ki63_RgJASo</a></li> <li>☐ Melalui Whatsapp grup siswa bersama guru berdiskusi tentang tayangan video youtube tentang satuan waktu yang telah dilihat</li> <li>☐ Siswa membandingkan dua besaran yang berbeda (perbandingan jarak dengan waktu) dengan teliti pada LKPD yang telah guru kirim melalui grup WhatsApp</li> <li>☐ Siswa mengamati gambar tentang satuan waktu yang telah guru kirim melalui Grup WhatsApp <a href="https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrwJU38uWxfSXcABwp.HYpQ; ylu=c2VjA2ZwLWF0dHJpYgRzbGsDcnVybA--/RV=2/RE=1600989820/RO=11/RU=https%3a%2f%2fwww.belajarmtk.com%2fsatuan-waktu-beserta-contoh-soalnya%2f/RK=2/RS=CSlvi.aPFu8z6gTlZrFrOnIN14g-">https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrwJU38uWxfSXcABwp.HYpQ; ylu=c2VjA2ZwLWF0dHJpYgRzbGsDcnVybA--/RV=2/RE=1600989820/RO=11/RU=https%3a%2f%2fwww.belajarmtk.com%2fsatuan-waktu-beserta-contoh-soalnya%2f/RK=2/RS=CSlvi.aPFu8z6gTlZrFrOnIN14g-</a></li> <li>☐ Melalui gambar tentang satuan waktu, siswa diminta memahami contoh konversi waktu <a href="https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrwJU0uumxf9xUAu6R.HYpQ; ylu=c2VjA2ZwLWF0dHJpYgRzbGsDcnVybA--/RV=2/RE=1600989870/RO=11/RU=https%3a%2f%2ffishfah7.wordpress.com%2f2018%2f12%2f07%2f7-alasan-e-sport-digemari-generasi-milenial%2f1-konversi-satuan-waktu%2f/RK=2/RS=UK.5LSFk7LMFEAEnOwHqOEz9v98-">https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrwJU0uumxf9xUAu6R.HYpQ; ylu=c2VjA2ZwLWF0dHJpYgRzbGsDcnVybA--/RV=2/RE=1600989870/RO=11/RU=https%3a%2f%2ffishfah7.wordpress.com%2f2018%2f12%2f07%2f7-alasan-e-sport-digemari-generasi-milenial%2f1-konversi-satuan-waktu%2f/RK=2/RS=UK.5LSFk7LMFEAEnOwHqOEz9v98-</a></li> <li>☐ Secara mandiri siswa menyelesaikan soal cerita tentang satuan waktu dan jarak yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan teliti</li> <li>☐ Siswa mengirim hasil kerjanya melalui WhatsApp pribadi</li> </ul>	90 menit
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Siswa menyampaikan hasil belajar melalui voicenote di grup WhatsApp</li> <li>☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>☐ Siswa diberikan kesempatan bertanya jika ada materi yang belum dipahami baik</li> </ul>	15 menit

itu melalui WhatsApp grup atau WhatsApp pribadi
☑ Melalui voice guru mengingatkan siswa untuk semangat belajar dan menjaga kesehatan
☑ Sebagai wujud syukur, guru menutup pembelajaran dengan berdoa

**D. Penilaian**

Sikap : Observasi selama kegiatan diskusi google meeting  
Pengetahuan : Tes tulis  
Keterampilan : Rubrik penilaian

Patimuan, 24 September 2020  
Guru Kelas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**SAMSUDIN,S.Pd.SD**  
NIP.19690128 199303 1 003

**GIYANTI,S.Pd**