

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 156313 Pearaja 1
Kelas/Semester : V (Lima)/I (Satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Pelajaran : Skala
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (6 x 35 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan di tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan skala melalui denah	3.6.1 Menjelaskan skala melalui denah 3.6.2 Memecahkan masalah sederhana dalam denah
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah	4.6.1 Menggambar denah dengan mempertahankan jarak dan waktu serta berbagai kemungkinan lintasan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui aplikasi daring peserta didik dapat memahami pengertian skala
2. Melalui aplikasi daring peserta didik dapat memahami hubungan denah dengan skala
3. Peserta didik dapat memecahkan masalah sederhana dalam denah
4. Peserta didik mampu menggambar denah dengan mempertahankan jarak dan waktu serta berbagai kemungkinan lintasan

D. Materi Pembelajaran

Skala dan Denah

E. Langkah - langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<i>Pendahuluan</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui aplikasi zoom meeting guru memberi salam kepada peserta didik➤ Guru melakukan absensi dengan memanggil nama peserta didik➤ Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai➤ Guru menyampaikan materi ajar, standar kompetensi, indikator, tujuan dan penilaian yang dilakukan dalam proses belajar mengajar➤ Guru mengkondisikan peserta didik dengan mengucapkan iyel-iyel tepuk PPK➤ Guru mengkondisikan kesiapan belajar siswa➤ Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik “ Berapakah jarak antara kota Jakarta dengan Lampung?”	15 Menit
<i>Inti</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik memperhatikan slide/gambar tentang penjelasan skala dan denah➤ Siswa diminta untuk memberikan penjelasan secara lisan terkait gambar/slide yang ditampilkan guru➤ Guru meminta peserta didik memberikan contoh tentang skala dan denah➤ Guru menjelaskan skala dengan menggunakan denah suatu tempat➤ Guru memberikan contoh lain denah suatu tempat dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis masalah sederhana dalam denah misalnya luas sesungguhnya/sebenarnya➤ Guru membimbing peserta didik untuk menemukan hubungan antara skala dengan denah dengan kesimpulan➤ Guru membimbing siswa untuk menghitung jarak yang sebenarnya dengan menggunakan denah yang memiliki skala	75 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan latihan kepada peserta didik berupa soal dan membuat gambar denah dengan memperhatikan jarak dan waktu serta berbagai kemungkinan lintasan ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil/gambarnya melalui foto dan mengirimkannya di WA grup ➤ Guru meminta peserta didik untuk mencari referensi lain dari youtube tentang materi skala dan denah 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa bersama – sama menyimpulkan hasil pembelajaran saat itu juga ➤ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi sikap, spiritual agar peserta didik lebih bergiat belajar ➤ Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa 	15 Menit

F. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan (soal)
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Bentuk Penilaian :

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal – hal yang menonjol baik dalam hal positif dan negatif yang ditunjukkan oleh peserta didik dalam sikap spiritual dan sosial

Jurnal Penilaian Sikap

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Pendidik	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

2. Penilaian Pengetahuan

Latihan soal berbentuk uraian

Penilaian : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \% = \dots\dots\dots$

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mampu menggambarkan denah suatu tempat dengan mempertahankan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan	Sangat mampu menggambarkan denah suatu tempat dengan mempertahankan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan	Mampu menggambar denah suatu tempat dengan mempertahankan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan	Cukup mampu menggambarkan denah suatu tempat dengan mempertahankan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan	Kurang mampu menggambarkan denah suatu tempat dengan mempertahankan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan

G. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Powerpoint
2. Alat/Bahan : Gambar denah yang memiliki skala, Laptop, Infokus, WA, *Zoom meeting*
3. Sumber Belajar :
 - Buku Matematika Kelas V SD Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi Tahun 2017
 - Internet

H. Pengayaan

Guru menugaskan siswa untuk berlatih menghitung jarak sebenarnya dari contoh gambar yang dilengkapi skala melalui soal – soal yang bervariasi

I. Remedial

Guru membimbing siswa secara rutin dalam memahami skala dan denah serta penerapannya dalam perhitungan sebenarnya

Mengetahui
Kepala Sekolah

**Mahdiani Pasaribu, S. Ag
NIP.**

Pearaja,..... 2020

Guru Kelas V

**Juli Andriani Tampubolon, S. Pd
NIP.**