

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

---

Satuan Pendidikan : SDN NGEPOH  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Pelajaran : Perbandingan Dua Besaran Yang Berbeda  
Sub Pelajaran : Satuan Kecepatan  
Pertemuan : 4  
Alokasi waktu : 1 x pembelajaran daring (3 x 35 menit)

---

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 3.3. Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)
  - 3.4.1. Mengenal kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu
  - 3.4.2. Membuktikan kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu
- 4.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)
  - 4.4.1. Menuliskan soal latihan yang berkaitan dengan kecepatan, jarak, dan waktu
  - 4.4.2. Menyajikan soal latihan yang berkaitan dengan kecepatan, jarak, dan waktu

### C. TUJUAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran melalui WA Grup, siswa mampu menelaah perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu) dengan benar
2. Melalui berbagai latihan siswa secara berpasangan dengan teman terdekat, mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu) dengan tepat.

### D. MATERI

Satuan Kecepatan

**Kecepatan** adalah perbandingan antara jarak dengan waktu

$$v = S / t$$

Keterangan :  $v$  = kecepatan ( km/jam )  
 $S$  = jarak ( km )  
 $t$  = waktu ( jam )

#### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Saintifik- TPACK*  
 Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, dan Diskusi  
 Model : Problem Based Learning

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan voice note dari guru di WhatsApp grup, gur menyapa siswa, menanyakan kabar dan memotivasi siswa agar tetap semangat belajar daring (<b>Integritas</b>)</li> <li>2. Siswa melakukan absensi online melalui google form (<b>kedisiplinan</b>)</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu berdoa sebelum memulai pembelajaran daring (<b>Religiusitas</b>)</li> <li>4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan selalu menjaga kesehatan atau protokol kesehatan di masa pandemi ini.</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak video pembelajaran tentang satuan kecepatan yang dikirim guru melalui WA Grup   <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mmAHv7kBjC0&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=mmAHv7kBjC0&amp;feature=youtu.be</a></li> <li>2. Siswa menanya melalui WA Grup mengenai materi pada video yang belum dimengerti</li> <li>3. Siswa yang lain diberi kesempatan untuk memberikan pendapat dan guru memberi umpan balik serta penguatan</li> <li>4. Siswa menjawab pertanyaan guru melalui voice note tentang hubungan antara kecepatan, jarak dan waktu (<b>Critical Thinking and problem formulation</b>)</li> <li>5. Siswa secara berpasangan dengan teman terdekat mencoba mengerjakan soal latihan menghitung kecepatan sesuai soal pada buku paket dari sekolah (<b>Collaboration</b>)</li> </ol>	70 menit

	<p>6. Siswa memaparkan jawaban soal latihan tersebut di WA Grup dengan penjabaran yang bervariasi sesuai kreativitas siswa. <b>(Creativity, Communication)</b></p> <p>7. Guru menanggapi dan memberi penguatan dengan solusi yang paling mudah untuk dipahami siswa.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Siswa menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui voice note</p> <p>2. Guru mengirim tugas individu melalui google form</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim voicenote motivasi agar siswa rajin belajar mandiri dan selalu menerapkan protokol kesehatan <b>(motivasi)</b></p> <p>4. Mengajak siswa mengucapkan alhamdulillah dan salam melalui voice note untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	20 menit

#### G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Kelas 5 “Senang Belajar Matematika” (Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018)
2. Buku Matematika untuk siswa Kelas 5 “Senang Belajar Matematika” (Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018)
3. Video animasi tentang materi satuan kecepatan  
<https://www.youtube.com/watch?v=mmAHv7kBjC0&feature=youtu.be>
4. Smartphone dan jaringan internet
5. Aplikasi WhatsApp, google form dan youtube.

#### H. PENILAIAN

- Penilaian kognitif : tertulis melalui google form  
 Penilaian Produk : hasil diskusi berpasangan tentang soal menghitung kecepatan  
 Penilaian sikap : Pengamatan guru melalui aktivitas di WA Grup

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Dringu, 18 Oktober 2020  
Guru Kelas 5

**ARBANU, S.Pd**  
NIP. 19670102 199307 1 003

**IRA MARIA U.M.A, S.Pd.SD**