

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING MATEMATIKA
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Kaliakah
Kelas / Semester : 5 / 1
Pelajaran : Bilangan Berpangkat dan Akar Pangkat
Sub Pelajaran : Bilangan Akar Tiga
Pertemuan : 3
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Menjelaskan dan melakukan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah	3.1.1. Menganalisis arti dan cara mengoperasikan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah
4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah	4.1.1. Mengidentifikasi masalah dan latihan soal yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah

C. TUJUAN

1. Setelah menonton video pembelajaran bersama guru, peserta didik dapat menganalisis arti dari bilangan akar pangkat tiga dengan baik.
2. Setelah melihat video pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis cara mengoperasikan bilangan akar pangkat tiga dengan benar.
3. Setelah berdiskusi dalam aplikasi WA, peserta didik mampu mengidentifikasi masalah tentang bilangan akar pangkat tiga dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi dalam aplikasi WA, peserta didik mampu memecahkan masalah tentang bilangan akar pangkat tiga dengan benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

E. MATERI

1. Bilangan akar pangkat tiga

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific TPACK*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Media

- Video lagu Indonesia Raya : <https://www.youtube.com/watch?v=UuPaS81n0xg>
- Video akar pangkat tiga https://youtu.be/_LozsAiBP4
- Powerpoint akar pangkat tiga
- Laptop
- Smartphone

Sumber Belajar

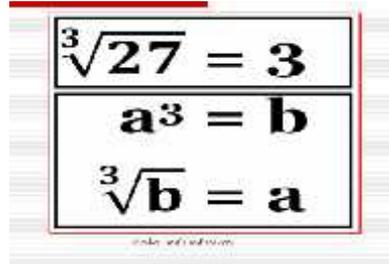
- Platform : *Google meet*
- Whatsapp grup
- Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5
- BSE KTSP

H. SUMBER DAN MEDIA

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan meminta siswa saling menyapa satu sama lain. Communication2. Meminta siswa yang hadir lebih dulu di Googlemeet untuk memimpin do'a. Religius dan Disiplin3. Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan memeriksa kerapihan dan mengisi lembar kehadiran pada google form4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. Nasionalis5. Memberikan apersepsi dengan beberapa pertanyaan dan Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Akar pangkat tiga". Mandiri6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar, mencoba dan mengkomunikasikan. Communication	10 menit

A. Mengamati

1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang bilangan akar pangkat tiga dengan powerpoint (*Collaboration*)


$$\sqrt[3]{27} = 3$$
$$a^3 = b$$
$$\sqrt[3]{b} = a$$

2. Menjelaskan pengertian bilangan akar pangkat tiga (*Communication*)
3. Siswa diminta untuk menonton video youtube tentang pengerjaan soal akar pangkat 3 berikut : <https://youtu.be/LozsAiBPy4>

B. Menanya

Melalui Layanan Googlemeet :

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab dengan kelompoknya.
2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bilangan akar pangkat 3 (*Creativity and Innovation*)
3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa

C. Menalar

Melalui Layanan Googlemeet :

1. Siswa dipersilahkan untuk mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bilangan akar pangkat tiga (*Creativity and Innovation*)
2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bilangan akar pangkat tiga dengan bimbingan guru (*Collaboration*)
3. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa (*Critical Thinking*)
4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bilangan akar pangkat tiga

D. Mencoba

Melalui Layanan WAG :

1. Guru memberikan LKPD kepada siswa tentang bilangan akar pangkat tiga.
2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu dan bisa bertanya tentang cara penyelesaiannya kepada teman kelompok yang sudah menguasai. (*Critical Thinking*)
3. Guru meminta siswa untuk mengirimkan hasil LKPD melalui chat pribadi ke nomor WA group
4. Guru memberikan nilai terhadap hasil kerja siswa
5. melalui chat pribadi WA kepada siswa yang sudah mengirimkan hasil jawabannya

	<p>E. Mengkomunikasikan Melalui layanan Googlemeet :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta kepada siswa yang sudah menguasai materi akar pangkat tiga untuk berbagi pengetahuan kepada teman kelompoknya yang masih belum menguasai. 2. Guru meminta Siswa menyampaikan manfaat belajar bilangan akar pangkat tiga melalui googlemeet. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru memberikan soal latihan tugas individu sebagai berikut : yang harus dikirimkan ke dalam chat pribadi nomor WA guru: <p>Butir soal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $3^3 \cdot 729 = \dots$ 2. $3^3 \cdot 512 = \dots$ 3. $3^3 \cdot 5832 = \dots$ 4. $3^3 \cdot 4096 = \dots$ 5. $3^3 \cdot 29791 = \dots$ 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Melalui Googlemeet :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran melalui googlemeet. (Communication-4C) 2. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok dengan cara memberikan pujian. 3. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. (Communication-4C) 4. Siswa diminta untuk mempelajari bab selanjutnya 5. Siswa diajak untuk selalu bersyukur, rajin, disiplin,serta bertanggungjawab atas tugas-tugas yang diberikan kepada mereka. (Penguatan integritas) 6. Kegiatan belajar ditutup dengan berdo'a bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa yang paling aktifdalam kegiatan pembelajaran hari ini. (Religius) 	<p>15 menit</p>

H. PENILAIAN

1. Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis.

2. Instrumen Penilaian

a. Afektif

Bentuk : lembar pengamatan

Jenis : tertulis

b. Kognitif

Bentuk : essay

Jenis : tertulis

3. Kriteria Keberhasilan

a. Proses : dikatakan berhasil apabila mencapai nilai 70

b. Hasil belajar : dikatakan berhasil apabila mencapai nilai 70

I. PENGAYAAN

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan Pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi antara lain dalam bentuk :

- Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi
- Merangkum buku-buku referensi lain

K. REMEDIAL

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian atau analisis kesulitan belajar. Kegiatan remedial dapat berupa pengulangan materi dengan cara :

- Bimbingan perorangan
- Belajar kelompok
- Pemanfaatan tutor sebaya

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 3 Kaliakah

Kaliakah,
Guru Kelas V

Ni Ketut Cepaka Wianti, S.Pd.SD.
NIP. 19631219 198606 2 002

Ni Putu Wikan Suptriasih,S.Pd.
NIP.

