

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP) MTS ALKHAIRAAT BORA

Kelas/semester : VII / Genap
materi : GARIS DAN SUDUT

Mapel : MATEMATIKA
Sekolah : Mts Alkhairaat Bora
Tahun ajaran : 2019 / 2020

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:
Memahami serta menjelaskan hubungan antar garis sudut dan menjelaskan kedudukan dua garis yg berimpit.

B. Persiapan pembelajaran mode daring melalui grup mesenjer dan goggle classroom

- # guru mengaktifkan goggle classroom dan mesenjer
- # siswa di undang untuk bergabung ke grup mesenjer
- # guru memastikan semua siswa telah aktif dalam grup kelas mesenjer yang telah di buat oleh guru
- #Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (Guru terlibat dalam Meeting Virtual)
- #Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui group Mesenjer , yang dibuat sendiri oleh kelompok atau atas bimbingan guru, atau memanfaatkan facebook sebagai sarana Komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis)
- #Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak sesuai dengan urutan kompetensi dasar dan target-target kurikulum tetapi menyesuaikan dengan situasi covid 19 dan agar pembelajaran dari rumah tetap berjalan
- # Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file atau video atau gambar terkaait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap grup kelasnya
- # Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- #Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui face book atau mesenjer dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Aplikasi tersebut
- # Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di mesenjer dan guru mengirim ke Grup.
- #Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk Kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke mesenjer dan grup.
- # guru membimbing secara langsung ke rumah siswa atau memantau kerja siswa melalui grup kelas masing masing melalui face book atau mesenjer.

C. Sumber belajar

- # media elektronik TV dan HP android
- # buku paket Matematika kelas VII siswa dan guru serta penunjang lainnya

D. Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- # salam sapa preseensi dan doa
- # Apersepsi memotifasi siswa untuk belajar dan mendorong untuk senantiasa menjaga kebersihan dan distancing sosial
- # mengecek keaktifan siswa dalam grup belajar

2. Kegiatan inti

- # Guru Membagi kelompok belajar siswa menjadi 3 kelompok
- # Guru menayangkan gambar tentang lingkungan dan dampaknya terhadap aktivitas bersuci atau beribadah melalui mesenjer (Media dan Visual)
- # Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahanpermasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar/video terkait Covid 19 dalam bentuk tabel secara berkelompok (Literasi Pustaka, Media, Literasi Visual)
- # Guru meminta siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang garis dan sudut nya
- # Guru meminta setiap kelompok bekerjasama dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang Covid 19 dikaitkan dengan materi Garis dan sudut serta menjelaskan kedudukan garis yg berimpit
- # Siswa diminta untuk mengelompokkan media atau bahan yang digunakan untuk mengetahui kedudukan garis yang berimpit
- # Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara firtual dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan
- # Mengirimkan video tentang Gambar garis sudut yang berimpit
- # Hasil kerja Kelompok diupload di grup mesenjer guru untuk dipriksa dan diberi nilai

3. Penutup

Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang aktif dalm pembelajaran dan telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan disiplin belajar dalam keadaan darurat pandemic covid 19.

4. Penilaian

- a. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
Teknik/Bentuk Penilaian : Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan
Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui Kepala Madrasah

Sigi 21 juni 2020

MUNIFA , S.Ag
Nip . 197207122008012011

SARMILA , S.Pd

