

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 1 Cigudeg
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/Semester	:	VII /Genap
Kompetensi Dasar	:	3.4 Menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit. 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit.
Materi Pokok	:	Perbandingan
Alokasi Waktu	:	2 Pekan (10 Jam pelajaran)
RPP MODA DARING		

Pekan ke 1

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan benar
2. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan membedakan perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-1 bab 5 di classroom atau melalui wa Grup dengan alamat link video pembelajaran : https://www.youtube.com/watch?v=4pUT0s6XZkc• Peserta didik menonton video pembelajaran ke 1/ membaca bahan ajar tentang :<ol style="list-style-type: none">(1) Menentukan perbandingan dari dua besaran yang satunya sama.(2) Menentukan perbandingan dua besaran yang satunya berbeda(3) Membedakan perbandingan senilai dan berbalik nilai

b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan Latihan Mandiri 1 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link http://bit.ly/MTK7_bab5-1 untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup..
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Setelah selesai mengerjakan Tugas, hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

- Pembelajaran diakhiri dengan doa

C. Penilaian

- Sikap : Penilaian kedisiplinan melalui presensi online
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Tes tertulis (KD Abstrak)

Pekan Ke-2

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan benar
- Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

- Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
- Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
- Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-2 bab 5 di classroom atau melalui wa Grup dengan alamat link video pembelajaran : https://www.youtube.com/watch?v=0B1Yfk6hi0I Peserta didik menonton video pembelajaran ke 2/ membaca bahan ajar tentang :

	<p>(1) Menentukan perbandingan dari dua besaran yang satuannya sama.</p> <p>(2) Menentukan perbandingan dua besaran yang satuannya berbeda</p> <p>(3) Membedakan perbandingan senilai dan berbalik nilai</p>
f. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan Latihan Mandiri 2 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link http://bit.ly/MTK7_bab5-2 untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup..
g. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
h. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Setelah selesai mengerjakan Tugas, hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
i. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Pembelajaran diakhiri dengan doa

C. Penilaian

- Sikap : Penilaian kedisiplinan melalui presensi online
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Tes tertulis (KD Abstrak)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Cigudeg

Cigudeg, Januari 2021
Guru Matapelajaran

Drs. SOKIRIN, M.M.Pd
NIP: 19810011998021001

CUCU SURYANI, S.Pd, Gr
NIP: 198808182020122011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 1 Cigudeg
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/Semester	:	VII /Genap
Kompetensi Dasar	:	3.5 Mengenal dan Menganalisis Berbagai situasi terkait Aritmetika Sosial (Penjualan,Pembelian, Potongan, Keuntungan, Kerugian, Bunga Tunggal,Persentase, Bruto, Neto, Tara) 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, pesentase, bruto, neto, tara)
Materi Pokok	:	ARITMETIKA SOSIAL
Alokasi Waktu	:	3 Pekan (15 Jam pelajaran)
RPP MODA DARING		

Pekan ke 1

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menentukan besar dan persentase untung, rugi, harga jual, harga beli,dan rabat, dalam kegiatan ekonomi dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-1 bab 5 di classroom atau melalui wa Grup • Peserta didik menonton video pembelajaran ke 1/ membaca bahan ajar tentang Menentukan besar dan persentase untung, rugi, harga jual, harga beli,dan rabat, dalam kegiatan ekonomi
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 1 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link http://bit.ly/MTK7_bab_6-1 untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup..
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.

d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas, hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Pembelajaran diakhiri dengan doa

C. Penilaian

1. Sikap : Penilaian kedisiplinan melalui presensi online
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Tes tertulis (KD Abstrak)

Pekan Ke-2

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menentukan berat bruto,Neto, dan tara dalam kegiatan ekonomi dengan benar
2. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menentukan besar dan persentase bunga tabungan dan pajak dalam kegiatan ekonomi dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-2 bab 6 di classroom atau melalui wa Grup • Peserta didik menonton video pembelajaran ke 2/ membaca bahan ajar tentang : <ol style="list-style-type: none"> (1) Menentukan berat bruto,Neto, dan tara dalam kegiatan ekonomi. (2) Menentukan besar dan persentase bunga tabungan dan pajak dalam kegiatan ekonomi
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 2 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link http://bit.ly/MTK7_bab6-2 untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup..

c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas, hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Pembelajaran diakhiri dengan doa

f. Penilaian

4. Sikap : Penilaian kedisiplinan melalui presensi online
5. Pengetahuan : Tes tertulis
6. Keterampilan : Tes tertulis (KD Abstrak)

Pekan Ke-3

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, pesentase, bruto, neto, tara) dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-2 bab 6 di classroom atau melalui wa Grup • Peserta didik menonton video pembelajaran ke 3/ membaca bahan ajar tentang : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, pesentase, bruto, neto, tara)
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 3 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link http://bit.ly/MTK7_bab6-3 untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup..
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.

d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas, hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Pembelajaran diakhiri dengan doa

C. Penilaian

1. Sikap : Penilaian kedisiplinan melalui presensi online
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Tes tertulis (KD Abstrak)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Cigudeg

Cigudeg, Januari 2021
Guru Matapelajaran

Drs. SOKIRIN, M.M.Pd
NIP: 19810011998021001

CUCU SURYANI, S.Pd, Gr
NIP: 198808182020122011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 1 Cigudeg
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/Semester	:	VII /Genap
Kompetensi Dasar	:	3.6 Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Untuk Berbagai Jenis Segiempat (Persegi, Persegipanjang, Belahketupat, Jajargenjang, Trafesium dan Layang-layang dan Segitiga 4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Untuk Berbagai Jenis Segiempat (Persegi, Persegipanjang, Belahketupat, Jajargenjang, Trafesium dan Layang-layang dan Segitiga)
Materi Pokok	:	Segiempat dan Segitiga
Alokasi Waktu	:	3 Pekan (15 Jam pelajaran)
RPP MODA DARING		

Pekan ke 1

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Mengenal bangun Datar Segiempat dengan benar
2. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Mengenal bangun Datar Segitiga dengan benar
3. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menentukan Jenis dan Sifat Persegi, Persegi Panjang, Trafesium, Jajargenjang, Belahketupat dan Layang-layang menurut sifatnya dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-1 bab 8 di classroom atau melalui wa Grup • Peserta didik menonton video pembelajaran ke -1/ membaca bahan ajar tentang : <ol style="list-style-type: none"> (1) Mengenal bangun Datar Segiempat. (2) Mengenal bangun Datar Segitiga (3) Menentukan Jenis dan Sifat Persegi, Persegi Panjang, Trafesium, Jajargenjang, Belahketupat dan Layang-layangmenurut sifatnya

b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan Latihan Mandiri 1 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link http://bit.ly/MTK7_bab8-1 untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup..
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Setelah selesai mengerjakan Tugas, hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

- Pembelajaran diakhiri dengan doa

C. Penilaian

- Sikap : Penilaian kedisiplinan melalui presensi online
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Tes tertulis (KD Abstrak)

Pekan Ke-2

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Memahami keliling dan Luas Persegi, Persegi Panjang, Trapesium, Jajargenjang, Belahketupat dan Layang-layang dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

- Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
- Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
- Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke- 2 bab 8 di classroom atau melalui wa Grup Peserta didik menonton video pembelajaran ke -2/ membaca bahan ajar tentang : (1)Memahami keliling dan Luas Persegi, Persegi Panjang, Trapesium, Jajargenjang, Belahketupat dan Layang-layang
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan Latihan Mandiri 2 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link http://bit.ly/MTK7_bab8-2 untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup..

c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas, hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Pembelajaran diakhiri dengan doa

C. Penilaian

1. Sikap : Penilaian kedisiplinan melalui presensi online
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Tes tertulis (KD Abstrak)

Pekan Ke-3

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Untuk Berbagai Jenis Segiempat (Persegi, Persegipanjang, Belahketupat, Jajargenjang, Belahketupat dan Layang-layang dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a.Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-3 bab 8 di classroom atau melalui wa grup • Peserta didik menonton video pembelajaran ke-3 bab 8 tentang pembahasan soal –soal (1) Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Untuk Berbagai Jenis Segiempat (Persegi, Persegipanjang, Belahketupat, Jajargenjang dan layang-layang)
b.Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 3 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link http://bit.ly/MTK7_bab8-3 untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup..
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.

d.Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas, hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e.Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1.Pembelajaran diakhiri dengan doa

C. Penilaian

1. Sikap : Penilaian kedisiplinan melalui presensi online
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Tes tertulis (KD Abstrak)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Cigudeg

Cigudeg, Januari 2021
Guru Matapelajaran

Drs. SOKIRIN, M.M.Pd
NIP: 19810011998021001

CUCU SURYANI,S.Pd,Gr
NIP: 198808182020122011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 1 Cigudeg
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/Semester	:	VII /Genap
Kompetensi Dasar	:	3.7 Menganalisis Hubungan Antar Sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal
Materi Pokok	:	Garis dan Sudut
Alokasi Waktu	:	2 Pekan (10 Jam pelajaran)
RPP MODA DARING		

Pekan ke 1

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menentukan hubungan antara titik, garis, dan Bidang dengan benar
2. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Mengamati kedudukan dua garis (sejajar, berimpit, berpotongan) dengan benar
3. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Mengenal Satuan sudut yang sering digunakan dengan benar
4. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Melukis sudut-sudut istimewa, dan membagi sudut menjadi dua sama besar dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-1 bab 7 di classroom atau melalui wa Grup• Peserta didik menonton video pembelajaran ke -1/ membaca bahan ajar tentang : (1) Menentukan hubungan antara titik, garis, dan Bidang.

	<p>(2) Mengamati kedudukan dua garis (sejajar, berimpit, berpotongan)</p> <p>(3) Mengenal Satuan sudut yang sering digunakan</p> <p>(4) Melukis sudut-sudut istimewa, dan membagi sudut menjadi dua sama besar</p>
b.Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan Latihan Mandiri 1 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link http://bit.ly/MTK7_bab7-1 untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup..
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Setelah selesai mengerjakan Tugas, hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Pembelajaran diakhiri dengan doa

C. Penilaian

- Sikap : Penilaian kedisiplinan melalui presensi online
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Tes tertulis (KD Abstrak)

Pekan Ke-2

A.Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

- Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
- Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
- Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan link Video pembelajaran ke-2 bab 7 di classroom atau melalui wa grup Peserta didik menonton video pembelajaran ke-2 bab 7 tentang pembahasan soal –soal Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan hubungan antar sudut

	sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan Latihan Mandiri 2 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link http://bit.ly/MTK7_bab7-2 untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup..
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Setelah selesai mengerjakan Tugas, hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Pembelajaran diakhiri dengan doa

C. Penilaian

- Sikap : Penilaian kedisiplinan melalui presensi online
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Tes tertulis (KD Abstrak)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Cigudeg

Cigudeg, Januari 2021
Guru Matapelajaran

Drs. SOKIRIN, M.M.Pd
NIP: 19810011998021001

CUCU SURYANI, S.Pd, Gr
NIP: 198808182020122011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 1 Cigudeg
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/Semester	:	VII /Genap
Kompetensi Dasar	:	3.8 Menganalisis Hubungan Antara Data dengan Cara Penyajiannya (Tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) 4.8 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk Tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran
Materi Pokok	:	Penyajian Data
Alokasi Waktu	:	3 Pekan (15 Jam pelajaran)
RPP MODA DARING		

Pekan ke 1

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan mengenal data dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Memahami cara mengumpulkan data dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-1 bab 9 di classroom atau melalui wa Grup • Peserta didik menonton video pembelajaran ke -1/ membaca bahan ajar tentang : <ol style="list-style-type: none"> (1) Menenal Data Dalam Kehidupan sehari-hari. (2) Memahami cara mengumpulkan data
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 1 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link http://bit.ly/MTK7_bab9-1 untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup..
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.

d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas, hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Pembelajaran diakhiri dengan doa

C. Penilaian

1. Sikap : Penilaian kedisiplinan melalui presensi online
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Tes tertulis (KD Abstrak)

Pekan Ke-2

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat menyajikan data dalam bentuk tabel dengan benar
2. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang dengan benar
3. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat menyajikan data dalam bentuk diagram garis dengan benar
2. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat menyajikan data dalam bentuk diagram Lingkaran dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-2 bab 9 di classroom atau melalui wa Grup • Peserta didik menonton video pembelajaran ke -2/ membaca bahan ajar tentang : <ul style="list-style-type: none"> (1) Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel (2) Menyajikan Data Dalam Bentuk Diagram Batang. (3) Menyajikan Data Dalam Bentuk Diagram Garis. (4) Menyajikan Data Dalam Bentuk Diagram Lingkaran

b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan Latihan Mandiri 2 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan alamat link http://bit.ly/MTK7_bab9-2 untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup..
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Setelah selesai mengerjakan Tugas, hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Pembelajaran diakhiri dengan doa

C. Penilaian

- Sikap : Penilaian kedisiplinan melalui presensi online
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Tes tertulis (KD Abstrak)

Pekan Ke-3

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk Tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

- Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
- Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
- Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan link Video pembelajaran / materi ajar ke-3 bab 9 di classroom atau melalui wa Grup Peserta didik menonton video pembelajaran ke -2/ membaca bahan ajar tentang : Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk Tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan Latihan Mandiri 3 di classroom atau melalui wa grup di google formulir dengan

	alamat link http://bit.ly/MTK7_bab9-3 untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup..
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japi.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas, hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Pembelajaran diakhiri dengan doa

f. Penilaian

1. Sikap : Penilaian kedisiplinan melalui presensi online
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Tes tertulis (KD Abstrak)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Cigudeg

Cigudeg, Januari 2021
Guru Matapelajaran

Drs. SOKIRIN, M.M.Pd
NIP: 19810011998021001

CUCU SURYANI, S.Pd, Gr
NIP: 198808182020122011