

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 1**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Urutan bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>2. Inti (100 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Urutan bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom  <b>2.</b> Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video conference  <b>3. Sumber</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Urutan bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

Rizanty, S.P  
NIP.19780807 200604 2 012

Hj. Endah Ekowati, S.Pd.  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 2**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Menyelesaikan soal terapan tentang Urutan bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>2. Inti (100 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Menyelesaikan soal terapan tentang Urutan bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom</p> <p><b>2.</b> Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video conference</p> <p><b>3. Sumber</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Menyelesaikan soal terapan tentang Urutan bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 3**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>2. Inti (100 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom</p> <p><b>2.</b> Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference</p> <p><b>3. Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

Rizanty, S.P  
NIP.19780807 200604 2 012

Hj. Endah Ekowati, S.Pd.  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 4**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Menyelesaikan soal terapan yang berhubungan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>2. Inti (100 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Menyelesaikan soal terapan yang berhubungan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom</p> <p><b>2.</b> Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video conference</p> <p><b>3. Sumber</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Menyelesaikan soal terapan yang berhubungan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

Rizanty, S.P  
NIP.19780807 200604 2 012

Hj. Endah Ekowati, S.Pd.  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 5**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.3 Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Menyelesaikan soal terapan yang berhubungan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>2. Inti (100 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang, Menyelesaikan soal terapan yang berhubungan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom  <b>2.</b> Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video conference  <b>3. Sumber</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Menyelesaikan soal terapan yang berhubungan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 6**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Menyelesaikan soal terapan yang berhubungan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang di photo.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>2. Inti (100 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Menyelesaikan soal terapan yang berhubungan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom  <b>2. Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video conference</b>  <b>3. Sumber</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Menyelesaikan soal terapan yang berhubungan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 7**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual				
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik				
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual				
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring				
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang difoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>2. Inti (100 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>				
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom</p> <p><b>2.</b> Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video conference</p> <p><b>3. Sumber</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>				
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Indikator Pencapaian</th> <th style="text-align: center;">Teknik Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual </td> <td> <input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)  <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)  <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form) </td> </tr> </tbody> </table>	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian				
<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)				

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 8**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>H. Kompetensi Dasar</b>	4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan				
<b>I. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik				
<b>J. Materi Pembelajaran</b>	Menyelesaikan soal terapan tentang himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual				
<b>K. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring				
<b>L. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>4. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>5. Inti (100 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang. Menyelesaikan soal terapan tentang himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>6. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>				
<b>M. Alat dan Sumber Belajar</b>	<p><b>4. Alat</b> : Google Classroom</p> <p><b>5.</b> Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video conference</p> <p><b>6. Sumber</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>				
<b>N. Penilaian Hasil Belajar</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Indikator Pencapaian</th> <th style="text-align: center;">Teknik Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi himpunan menggunakan masalah kontekstual</td> <td> <input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)  <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)  <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form) </td> </tr> </tbody> </table>	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi himpunan menggunakan masalah kontekstual	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian				
<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi himpunan menggunakan masalah kontekstual	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)				

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 9**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>O. Kompetensi Dasar</b>	3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)
<b>P. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>Q. Materi Pembelajaran</b>	Kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius sehingga terbentuk suatu bangun datar
<b>R. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>S. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>7. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>8. Inti (100 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius sehingga terbentuk suatu bangun datar</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>9. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>T. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>7. Alat</b> : Google Classroom</p> <p><b>8. Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video conference</b></p> <p><b>9. Sumber</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>U. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius sehingga terbentuk suatu bangun datar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
 Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
 Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
 NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
 NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 10**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>V. Kompetensi Dasar</b>	4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar
<b>W. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>X. Materi Pembelajaran</b>	Bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar
<b>Y. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>Z. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>10. Pendahuluan ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. <input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.	
<b>11. Inti (100 menit)</b>	
<input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar <input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa <input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif	
<b>12. Penutup ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>pengarahan</b> dan informasi tentang materi berikutnya.	
<b>Æ. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>10. Alat</b> : Google Classroom	
<b>11. Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video conference</b>	
<b>12. Sumber</b> :	
<input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017	
<b>BB. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
 Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
 Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
 NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
 NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 11**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.6 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>2. Inti (100 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>pengarahan dan informasi</b> tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom</p> <p><b>2.</b> Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video conference</p> <p><b>3. Sumber</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 12**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Menyelesaikan soal terapan tentang Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang di photo.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>2. Inti (100 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang. Menyelesaikan soal terapan tentang Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom</p> <p><b>2.</b> Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference</p> <p><b>3. Sumber</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Menyelesaikan soal terapan tentang Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 13**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.7 Menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda)
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda)
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>2. Inti (100 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda)</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahannya dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom  <b>2. Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video conference</b>  <b>3. Sumber</b> :  <input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</p>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda)	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 14**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda)
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Menyelesaikan soal terapan tentang Rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda)
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>2. Inti (100 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Menyelesaikan soal terapan tentang Rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda)</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom</p> <p><b>2.</b> Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference</p> <p><b>3. Sumber</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Menyelesaikan soal terapan tentang Rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 15**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.8 Membedakan perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Membedakan perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>2. Inti (100 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom</p> <p><b>2.</b> Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video conference</p> <p><b>3. Sumber</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

Rizanty, S.P  
NIP.19780807 200604 2 012

Hj. Endah Ekowati, S.Pd.  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 16**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Menyelesaikan soal terapan tentang Perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>2. Inti (100 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Menyelesaikan soal terapan tentang Perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom</p> <p><b>2.</b> Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video conference</p> <p><b>3. Sumber</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Menyelesaikan soal terapan tentang Perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 17**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>2. Inti (100 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom</p> <p><b>2.</b> Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video conference</p> <p><b>3. Sumber</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 18**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Menyelesaikan soal terapan tentang Aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul>	
<b>2. Inti (100 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Menyelesaikan soal terapan tentang Aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul>	
<b>3. Penutup ( 20 Menit )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>4. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>1. Alat</b> : Google Classroom <b>2. Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video conference</b> <b>3. Sumber</b> : <input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017	
<b>4. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Menyelesaikan soal terapan tentang Aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 19**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.10 Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang difoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>2. Inti (100 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>pengarahan</b> dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>4. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom</p> <p><b>2. Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video conference</b></p> <p><b>3. Sumber</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>5. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 20**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Menyelesaikan soal tentang Hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>2. Inti (100 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Menyelesaikan soal tentang Hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>4. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom</p> <p><b>2.</b> Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video conference</p> <p><b>3. Sumber</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>5. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Menyelesaikan soal tentang Hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 21**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. <input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.	
<b>2. Inti (100 menit)</b>	
<input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga <input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa <input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif	
<b>3. Penutup ( 20 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya.	
<b>4. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>1. Alat</b> : Google Classroom	
<b>2. Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video conference</b>	
<b>3. Sumber</b> :	
<input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017	
<b>5. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui,  
 Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
 Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
 NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
 NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 22**

Nama Sekolah : SMPN 1 SEKONGKANG  
Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas/ Semester : VII / GANJIL  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Alokasi Waktu : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga				
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik				
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Menyelesaikan soal terapan tentang rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga				
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring				
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>2. Inti (100 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang. Menyelesaikan soal terapan tentang rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>pengarahan dan informasi</b> tentang materi berikutnya.</li> </ul>				
<b>4. Alat dan Sumber Belajar</b>	<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom</p> <p><b>2.</b> Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video conference</p> <p><b>3. Sumber</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>				
<b>5. Penilaian Hasil Belajar</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Indikator Pencapaian</th> <th style="width: 50%;">Teknik Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Menyelesaikan soal terapan tentang rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat </td> <td> <input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)  <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)  <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form) </td> </tr> </tbody> </table>	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Menyelesaikan soal terapan tentang rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian				
<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Menyelesaikan soal terapan tentang rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)				

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 23**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)				
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik				
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)				
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring				
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>2. Inti (100 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>				
<b>1. Alat dan Sumber Belajar</b>	<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom</p> <p><b>2. Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video conference</b></p> <p><b>3. Sumber</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>				
<b>2. Penilaian Hasil Belajar</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Indikator Pencapaian</th> <th style="width: 50%;">Teknik Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian				
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>				

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)**  
**Pertemuan : 24**

**Nama Sekolah** : SMPN 1 SEKONGKANG  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/ Semester** : VII / GANJIL  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Menyelesaikan soal terapan tentang Data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>2. Inti (100 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang. Menyelesaikan soal terapan tentang Data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>4. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat</b> : Google Classroom</p> <p><b>2.</b> Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video conference</p> <p><b>3. Sumber</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>5. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Menyelesaikan soal terapan tentang Data dengan cara penyajiannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon)</li> <li><input type="checkbox"/> Tes Tulis (google form / office form)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sekongkang,

Sekongkang, 20 Juli 2020  
Guru Mapel

**Rizanty, S.P**  
NIP.19780807 200604 2 012

**Hj. Endah Ekowati, S.Pd.**  
NIP. -