

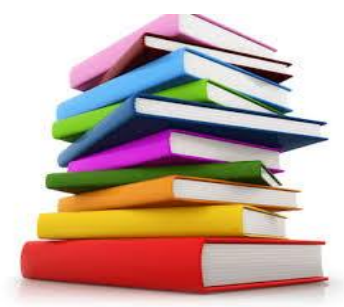
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)
IPK : 3.1.1, 4.1.1

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu *Menjelaskan dan Menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif)*.

KEGIATAN PEMBELAJARAN



Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<u>Pendahuluan</u>	Melalui messenger facebook, mengucapkan salam, mengecek kehadiran dan kesehatan siswa, serta memotivasi pentingnya belajar di rumah. Memberi materi dalam bentuk screenshot/foto dan penjelasan terkait <i>Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif)</i> .
<u>Kegiatan Inti</u>	<u>Creativity Thinking and innovation</u>
<u>Tahap – 1</u> Orientasi peserta didik pada masalah	a) Guru meminta siswa untuk mengamati, memahami materi yang diberikan dari Rumah Belajar saat belajar di rumah.
<u>Tahap – 2</u> Mengorganisasi peserta didik	b) Guru meminta peserta didik untuk membuat pertanyaan terkait materi yang diberikan tersebut.
<u>Tahap – 3</u> Membimbing penyelidikan	<u>Collaboration</u> Peserta didik melalui grup messenger berdiskusi menyelesaikan masalah dengan teman sekelas
<u>Tahap – 4</u> Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<u>Critical Thinking and Problem Solving</u> Guru melalui grup messenger mendorong dan mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang relevan dengan materi yang diberikan, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah
<u>Tahap – 5</u> Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<u>Collaboration</u> a) Guru membantu peserta didik merencanakan dan menyiapkan laporan diskusi, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. b) Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah
<u>Penutup</u>	<u>Communicaion</u> a) Guru meminta peserta didik untuk menyajikan/mempresentasikan hasil laporan yang telah mereka buat secara daring. b) Guru mendiskusikan melalui grup messenger dan mengingatkan kembali langkah- langkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik. c) Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan Pembelajaran 1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Memberikan tugas. 3. Mengecek kembali kehadiran peserta didik sebelum menutup pembelajaran.

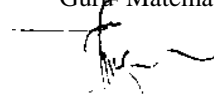


PENILAIAN

- Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) hasil pengerjaan latihan.

Lingadan, Juni 2020

Mengetahui
 Kepala MTs Muhammadiyah Lingadan

 Muhammad Na'im, S.Pd.I


Guru Matematika

 Ihsan, S.Pd
 NIP. - -